



جمديع صفوف الطبيع معفوظ للنباش All rights are reserved جمله حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

مصبلح البلاغة درون البلاغه	نام کتاب
علام خاليا قرث على ضووتى	
ورڈز میکر	کمپوزنگ
ملک شبیر حسین	بابتمام
تومبر 2014 ء	سن اشاعت
ے ایف ایس ایڈورڈائزر در 0322-7202212	سرورق
اشتیاق اےمشاق پرنٹرزلاہور	طباعت طباعت
_ مولا	ر مربي <u> </u>



قار ئین کرام! ہم نے اپنی بساط کے مطابق اس کتاب مے من کھیج میں پوری کوشش کی ہے ، تا ہم پھر بھی آ باس میں کوئی غلطی پائیں تو ادارہ کوآگاہ ضرور کریں تا کہ وہ درست کر دی جائے۔ادارہ آپ کا بے حد شکر گزارہوگا۔





# ترتيب

كلمه مين فصاحت هونے كابيان	٩	مقدمه مصباح البلاغه
كلام ميں فصاحت ہونے كابيان	۹	ادب کے لغوی مفہوم کا بیان
ضعفِ تالیف کے مغہوم کابیان	_ ۹	وب کے اصطلاحی مفہوم کا بیان
تعقید کے مفہوم کا بیان	۹_	علم ادب كي البميت كابيان
فصاحت متكلم كابيان	۹	علوم ادب
بلاغت کی لغوی تعریف	1•_	نى كريم مَنَاتِيمُ كَي فصاحت وبلاغت كابيان
بلاغت كى اصطلاحى تعريف	11_	جوامع الكلام ہونے كى بعض مثالوں كابيان
علم المعانى	۱۲ _	فصاحت وبلاغت کے اعجاز کابیان
پبلاعلم معانی بلاغت کے بیان میں ہے	۱۳.	كلام ميں حسن ومشعاس كابيان
الباب الأول في الخبر والنشاء	14_	بلاغت کی پانچ امتیازی خصوصیات کابیان
پہلا باب خبرادرانشاء کے بیان میں ہے	19 _	كلام مين فصاحت وبلاغت كي بعض امثله كابيان
ہر کلام کاخبریاانشاء میں حصر ہونے کا بیان	۲۰	قرآن مجید کی فصاحت کابیان
جمله خبریه کے مفہوم کابیان	ri _	شعراء عرب کی فصاحت اور فصاحت قرآن
الكلام على الخبر	<b>rr</b> _	علوم البلاغة
یہ باب خبر کے بیان میں ہے	<b>r</b> r_	پہلافن علوم بلاغت کے بیان میں ہے
خبر کاجملہ اسمیہ یافعلیہ ہونے کابیان	<b>r</b> r_	علوم بلاغت كاتعارف
جمله خبریه کی وضاحت کابیان	<b>rr</b> _	علم البيان كي تعريف
		علم المعانى كى تعريف
جملهاسميذ خبريه كابيان	۲۴_	علم البديع كي تعريف
جمله فعليه خبريه كابيان	ra_	مقدمة في الفصاحة والبلاغة
خبر کے مختلف مواقع کا بیان	۲۵ _	مقدمہ فصاحت و بلاغت کے بیان میں ہے
استرحام باعث زوال عزت	ra_	فصاحت کے لغوی واصطلاحی مفہوم کا بیان
خبر کی بعض اقسام کابیان	ro_	فصاحت وبلاغت كابيان
	کلام میں فصاحت ہونے کا بیان ضعفِ تالیف کے مفہوم کا بیان تعقید کے مفہوم کا بیان فصاحت شکلم کا بیان بلاغت کی اصطلاحی تعریف علم المعانی پہلاعلم معانی بلاغت کے بیان میں ہے پہلا باب خبر اور انشاء کے بیان میں ہے ہرکلام کا خبریا انشاء میں حصر ہونے کا بیان ہرکلام کا خبریا انشاء میں حصر ہونے کا بیان ہرکلام علی المغبو ہرکام کا خبریا انشاء میں حصر ہونے کا بیان ہیا باب خبر کے بیان میں ہے ہدا خبر ہے کے مفہوم کا بیان ہملا جملہ المغبو ہملہ خبر کے بیان میں ہے ہملہ خبر ہے کی اقسام کا بیان ہملہ خبر ہے کی اقسام کا بیان ہملہ خبر ہے کا قسام کا بیان ہملہ خبر کے مقاف مواقع کا بیان ہملہ خبر کے مقاف مواقع کا بیان ہملہ خبر کے مقاف مواقع کا بیان	المعنی الله کے مغہوم کا بیان و الله کے مغہوم کا بیان و الله کے مغہوم کا بیان و الله الله کے مغہوم کا بیان و الله الله کا بیان الله الله کا بیان الله کا بیان الله الله کا بیان الله الله کا بیان الله کا بیان الله الله کا بیان الله کا کا بیان الله کا کا بیان الله کا

مصباح البلاغة أددورهمدوثرح دروس البلاغه		
لكلام على الانشاء	اسم موصول لانے کا بیان	۲۳ _
ہ باب انشاء کے بیان میں ہے	تہویل وتحقیر کے طور پرلانے کا بیان	۳۳ _
نشاء طلبی وغیر طلبی کا بیان	معرفہ بہمضاف کولانے کا بیان	46 _
مُلَمَانَثَا سَيِ كَمِفْهُوم كَابِيانِ	منادی کولانے کا بیان	۲۷ _
نشاء کی تعریف	نکرہ کولانے کا بیان	44 _
مرکی تعریف ومختلف معانی کابیان	الباب الخامس في الاطلاق والتقا	19
ہی کے مفہوم وتعریف کا بیان	پانچواں باب مطلق ومقید کے بیان میں ہے	79
ہی کے مختلف معانی کابیان	شرطکولانے کا بیان	۷٠
ستفهام کے معنی ومفہوم کا بیان	بعض دیگرالفاظ کے ذریعے مقید کرنے کا م	۷۱
للب تقدر بق كابيان	نغی کولانے کا ہیان	۷۲
شرح اسم کی طلب کا بیان	توالع كوتليد كيلع لانے كابيان	۷۳_
لفاظ استفهام كامجازى جانب جائے كابيان	تا كىدكى تعريف	۷٣_
سَنعتِ تَعَجَّبُ	تاكيدكى اقسام	۷۴_
تمنی کا بیان	عطف بیان دنسق وبدل کابیان	۷۴_
نداء کے ذریعے طلب کا بیان	الباب السادس في القصر	۷۲ _
لفاظ نداء کامعنی مجازی کواختیار کرنے کا بیان	چھٹاباب قفر کے بیان میں ہے	۷۲_
لبآب الثانى فى الذكر والحذف	الباب السابع فى الوصل و الفصل	۷۸ _
دوسراباب ذکراور حذف کے بیان میں ہے	ساتواں باب وصل اور قصل کے بیان ہے	۷۸
اصل کےذکروحذف کا بیان	الباب الثامن في الايجاز والاطن	
الباب الثالث في التقديم والتاخير	آثفوال باب ايجاز واطناب اورمساوات	۽ ۸۲
تیسراباب تقدیم وتاخیر کے بیان میں ہے	مساوات وایجاز کابیان	۸۲ <u>.</u>
اجزائے کلام میں تقدم وتا خر کا بیان	اطناب كابيان	۸۳ _
چنددواعی تقدیم کابیان	اقسام الايجائز	۸۴ _
الباب الرابع في التعريف والتنكير	ا بجاز کی اقسام کابیان	۸۳ _
چوتھاباب تعریف و تنکیر کے بیان میں ہے	ایجازی اقسام کابیان	<b>۱</b> ۳ _
تعریف و تنکیر کے مقامات کا بیان	اقسام الاطناب	10 _
اشارہ کےمفہوم کا بیان	اطناب کی اقسام کابیان	۸۵
اشارہ کے بعض مقامات کا بیان	اطناب کی اقسام کابیان	۱۵

245			مصباح البلاغة أردوتر حدوثرن وروك البلاغد
1+4	(۲) تشبیه مفروق کی تعریف	YA (	اعتراض كابيان
1•4	وجهشبه کے اعتبار سے تشبید کی اقسام کابیان	۸۷	
1•4	تمثیل کی تعریف		حثوملیع کابیان
4	غيرتمثيل کي تعريف	٨٧	حثومُ وَسِطُ كابيان
1•٨	تشبيه فصل کی تعریف	۸۸	حثو قنیح کابیان
1•٨	تثبيه مجمل کی تعریف	19	الخاتمة
1•٨	حرف تشبیه کے اعتبار سے تقسیم	٨٩	( في اخراج الكلام على خلا ف مقتضى الظاهر )
1•٨	تشبيه موكد كي تعريف	9+_	ضی کومضارع کی جگہ لانے کا بیان
1+,\	تشبيه مرسل کی تعریف	94_	التفات وديگرا قسام كابيان
1+9	المجث الثالث في اغراض التشبيه	92	اسلوب حكيم كابيان
1+9	تیسری بحث اغراض تشبیہ کے بیان میں ہے	914	بعض دیگر انسام کابیان
	تشبيه کی اغراض	90_	تغلیب کولانے کا بیان
114_	المجاز (۱)	92	علم البيان
.14_	مجاز کابیان	94	علم بیان کی تعریف
117_	عباز کی تعریف و بیان	92	تشبيه کی تعریف
111	الاستعارة	91	تثبیه کی تعریف
fir .	استعاره	1+1_	المجث الاول في اركان التشبيه
111"	استعاره کابیان	1 -	﴿ بہلی بحث ارکان تثبیہ کے بیان میں ہے ﴾
III	استعاره کی نقسیم	1+1_	ح <b>إ</b> راركان تشبيه كابيان
110	استعاره مفرحه کی تعریف	1+1_	تثبيه کی تعریف
110_	المستعاره ملديه كي تعريف		وجه شبه کی تعریف
_ רוו	استعاره اصلیه کی تعریف	1+1	اداة تشبيه کی تعریف
ווא	استعاره تبعیه کی تعریف	1+1	تثبيه بليغ كى تعريف
177	المجاز المرسل	1+14	المجث الثاني في اقسام التشبيه
171_	مجازمرسل	1+14	دوسری بحث اقسام تشبیہ کے بیان میں ہے
ITT -	مجازمرسل کابیان	1+1	تثبيه كى چاراقسام كابيان
122	مجازمرسل	1-0	تثبيه مفلوف ومفروق كابيان
irr _	مجاز کے اجزا	1+4	(۱) تشبیه ملفوف کی تعریف

25		Š	مصباح البلاغة أردورته وثرح دروس البلاغة
Imr_	كنابيه سيمتعلق تفصيلات	Irr	لفظمجازلفظمجاز
اسسا	کنامیکی اقسام	110	مجازی معنی
اسما	كنابيقريب	150	
اساسا	کنامیربعید	110	علاقه ياتعلق
1 <b>m</b> m_	كنابيه سيصرف صفت مطلوب هو	110	قرينه ياعلامت
1 <b>m</b> m_	كنابيه سيحسى امر كااثبات ما نفى مراد بو	Ira	مهازمرسل کی اقسام
1 <b>m</b> m_	تعریض	Ira	جزو کهه کرکل مرادلینا
hub.	تلویح	110	کل بول کرجز ومراد لینا
- سما	رم <u> </u>	110	ظرف بول كرمظر وف مرادلينا
120_	ایماواشاره	110	مظر وف بول كرظرف مرادلينا
ודץ_	علم البديع	Iro	سبب كهه كرمسبب ما نتيجه مرادلينا
<b>IPY</b> _	علم بدیع کابیان	170	مسبب يانتيجه بول كرسبب مرادلينا
1my_	علم بدیع کی تعریف و بیان	124	ماضی بول کر حال مراد لینا
1 <b>7</b> 4_	علم بدیع کی لغوی واصطلاحی تعریف کابیان	144	مستقبل بول كرحال مرادلينا
IPA _	محسنات معنوية	144	مضاف اليه بول كرمضاف مرادلينا
IPA _	محسنات معنوبه کابیان		مضاف اليه حذف كركے مضاف كاذكر كرنا
17% <u> </u>	توريه کابيان		آله بول كرصاحب آله مرادلينا
179_	حضرت ابرا بيم عليه السلام كابه طورتوريكلام كرف كابيان	IFY	صاحب آله بول کرآله مرادلینا
- ۱۱٬۰۰	ابهام کابیان	174	لفظ بول کرمتضا دمراد لینا
ומו	ابہام کی اقسام کا بیان	112	المجاز المركب
ird _	توجيه کابيان	-	مجازمرکب
100 <u> </u>	صنعتِ تُوجِيهِ كابيان	112	مجازمر کب کابیان
۱۳۲_	طباق کابیان	IFA .	المجاز العقلي
1rz _	مقابله کابیان	IM.	مجازعقلی
1rz <u> </u>	ل تدبیج کابیان	IPA _	مجاز عقلی کابیان
IPA _	ادماج كابيان	114	الكناية
IPA _	استنباع کابیان	14.	كنابير
164	مراً ة نظير كابيان	114	کناپیکی تعریف وبیان

		X.	مصباح البلاغداردورجدوثرح وروى البلاغد
149	تقىدىركابيان	10.	ستخدام کابیان
14.	صنعت روالَعَجز على الصَد ر	10+	منعتِ استخدام كابيان
14.	تجع کابیان	10+	سعطر ادکابیان
141	قلب کی ایک صورت کابیان	107	فتنان كابيان
141	تنگس کابیان	107_	ثع كابيان
141	تشریع کابیان	100	منعتِ جمع كابيان
147_	موار به کابیان	100	نفریق کابیان
124	لفظ کے لفظ کے ساتھ ائتلاف کا بیان	100-	ه دست تفریق کابیان ماران
124	خاتمه	150	تقسيم كابيان
141	كتاب كے خاتمہ كابيان	104	منعتِ تقسيم كابيان
124	کلام کے سرقہ کی بعض اقسام کا بیان	۱۵۳	منعتِ جَرِّ مع تفريق كابيان 
122_	اقتباس کابیان	100	منعتِ جمع مع تقسيم كابيان
141		100_	منعتِ جمع وتفريق ونقسيم كابيان
149	عقدوحل کابیان	100_	عینشر کابیانع <u>ی</u>
۱۸۰	ملكيح كابيان	164_	منعتِ لف ونشر کا بیان م
IAT			رسال مثل وكلام كابيان
IAT	حسن محلص کابیان		مبالغدكابيان
IAT	برأت طلب كابيان	101	منعتِ مُبالَغَه كابيان
IAT	حسن انتهاء کابیان	109_	تاكيدالمدح كابيان
110	منبيه .	109_	تا کیدالذم کا بیان 
19+	مخضرالمعانی کاتعارف	1 <b>7</b> • _	تجريد کابيان
19+	مخضرالمعانی کاپس منظر		حسن تعلیل کابیان
191	فصاحت کی تین قسمیں ہیں		ئتلا ف كابيان
197	بلاغت کی دوشمیں ہیں	אין -	حسنات لفظية
191"		142 -	محسنات لفظيه كابيان
191	2 فنونِ ثلثة اورخاتمه پرایک اشکال کاجواب	144	تثابهاطراف كابيان
191	3مقدمه کاماخذ:	_	جناس کا بیان تحریر
1917	علم معانی کا خلاصه	174	مُععت بجنيُس ادراس كي اقسام كابيان

$\mathbb{X}$			مصباح البلاغدار ورتعه وشرح دروس البلاغد
r.r	ري عن المحمد المحمد مبالغة مقبوله	197	کدیے خراب قصراضافی کی دونشمیں ہیں
r. r	ند ب کلامی	194	علم بيان كا خلاصهعلم
r. r	حسن تعليل		َ ابنان تشبیه کابیان
4.14	تفريع	194	ارکانِ تشبیه
r•r	تاكيدالمدح بما يشهدالذم	191	اقسام تثبيه
r• r	تاكيدالذم بما يعبدالمدح	199	مباز کابیان
r+r	استنباع	199	بوربی کی جارتشمیں ہیں استعارہ کی جارتشمیں ہیں
r•1"	اد ماج	r	كنابيكابيان
r•r	توجيه	r	کنایه کی اقسام
r+1"	<b>بز</b> ل	<b>***</b>	علم بدیع کاخلاصه
r.a	تجابلِ عارفانه	r+1	مطابقت
r•0	قول بالموجب	r+1	مراعات نظير
r.0	اطراد	1-1	ارصاد .
r.o	لفظی وجوه تحسین کلام	P+1	صنعت ارصاد کابیان
r.a	جناس	T+1	مثا كُلت
r.o	ردُّ الغِرْعلى الصدر	<b>Y+1</b>	مزاوجت
r.a	م مح المح المح المح المح المح المح المح	r+r	عكس
r.a	موازند	r•r	ر چوع
r• Y	قلب	r•r	تورىي
r+4	تشريع	r+r	استخدام
r+4	لزوم مالا بلزم	r+r	لفت ونشر
r• y	خاتمه کاخلاصه	r+r	
r	اغاره وسنخ	r•r	تفریق
Y+Z	المام وتلع	r• r	تقیم
r•∠	آخری فصل کا خلاصه	r•r	جمع مع إلتفريق
r•∠	كتاب مصباح البلاغت كاختنا مى كلمات كابيان	۲۰۳	جمع مع القسيم
		۲۰۳	جمع مع التفريق والقسيم
		r•m	تجريد



# مقدمه مصباح البلاغه

#### دب کے لغوی مفہوم کا بیان

ادب عربی زبان میں ثلاثی مجرد کے ابواب سے مصدر اور اردو میں بطور حاصل مصدر ستعمل ہے۔ لفظ ادب باب گرم سے بھی آتا ہے اور خرب ہے بھی آئر م سے اس کا مصدرا دَبا (دال پرزبر کے ساتھ) آتا ہے ، ادب والا ہونا اور اس سے اور باب خرب ہے اس کا مصدرا د با (دال پرجزم کے ساتھ) د توت کا کھانا تیار کرنے اور دعوت کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔ اس سے اسم فاعل آداب ہے۔ اوب باب افعال سے بھی اسی معنی میں بولا جاتا ہے ، باب تفعیل سے ملم سکھلانے کے معنی میں مستعمل ہے۔ باب استفعال اور باب تفعیل دونوں سے ادب سکھنے اور ادب والا ہونے کے معنی میں آتا

اردومیں سب سے پہلے گلشنِ عشق میں مستعمل ماتا ہے۔اردولغات میں ادب کے معنی بھی کی عظمت و ہزرگی کا پاس ولحانا یہ مفظ مراتب،احتر ام بعظیم، پیندیدہ طریقہ،ضابطہ یاسلیقہ، قاعدہ،قریشہ،ونیرہ ہیں۔

## ادب کے اصطلال منہوم کابیان

ادب كى اصطلاحى تعريف ميس علماء كى مختلف آراملتى بيس علامه مرتضى زبيدى كروس كے مطابق سه به -الادب ملكة تعصم من قامت به عما يشينه .

> ادب ایک ایما ملکہ ہے کہ جس کے ساتھ قائم ہوتا ہے ہرنا شائستہ بات سے اس کو بچاتا ہے۔ ابوزید انصاری نے ادب کی تعریف کچھ یوں کی ہے۔

الادب يقع على كل رياضه محموده يتخرج بها الاانسان في فضيله من الفضائل.

ادبایک الیم انجھی ریاضت ہے جس کی وجہ سے انسان بہتر اوصاف سے متصف ہوتا ہے۔ ابن الا کفانی کے نزد کیا۔

وهـ و عـلم يتعرف منه التفاهم عما في الضمائر بادلة الالفاظ والكتابة . وموضوعه الفظ والخط ومنفعته اظهار مافي نفس انسان :

(علم ادب) ایباعلم ہے جس کے ذریعیے الفاظ اور کتابت کے ذریعے اپنا مافی الضمیر دوسروں تک پہنچایا جاسکتا ہے۔ اوراس کا موضوع لفظ اور خط ہے۔ اس کا فائدہ مافی الضمیر کا اظہار ہے۔



معروف عربى لغت المنجد ميس علم ادب كى تعريف يول بيان كى كئ ہے۔

هو علم يحتر زبه من الخلل في كلام العرب لفظاً وكتابة .

علم ادب وہلم ہےجس کے ذریعہ انسان کلام عرب میں لفظی اور تحریری غلطی سے نج سکے۔

لینی اپنے مافی الضمیر کو قریبے اور سلیقے سے بیان کرنا۔کلام خواہ نٹر ہو یانظم ،اس کےالفاظ بچے تلے ہوں ہمنہوم واضح ،اچھوتا اور دکنشین ہو،اسے ادب کہا جاتا ہے۔

## علم ادب كى اہميت كابيان

ادب خوب صورت بیرائے میں اظہار مدعا کا نام ہے۔ ادب، دراصل اخلاق کے چبرے کاحسن اور زبان کی زینت کا نام ہے۔ کسی زبان کا ادب اس کی ثقافت تہذیب و ہے۔ ادب ہی ایک ایسا آئینہ ہے جس میں کسی قوم کی ثقافت تہذیب و تدن،اس کے اخلاق، ماحول کا معیار اور اس معاشر ہے کی بلندی یا پستی دیکھی جاسکتی ہے۔

بقول صاحبز ادہ خورشید گیلانی ادب معاشرے کی آگو، کان ، زبان اور ذہن ہوتا ہے، انسانی زندگی میں پھیلے ہوئے ہزاروں بے جوڑ وظلین واقعات ، طبقاتی امتیازات ، روزمرہ کے معمولات ، رموز و کنایات ، تعلین حادثات ، فطرت کی نوازشات ، بیسب پچھا کیک ادیب کود کھائی اور سنائی دیتے ہیں ، جس سے اس کا ذہن منفی یا مثبت طور پر متاثر ہوتا ہے، ان مناظر کووہ زبان عطا کرتا ہے اور پھر سے وہ معاشرے کولوٹا دیتا ہے۔

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم بھی صحابہ کرام رضی اللہ عنہما سے شعر سنتے اورا چھے اشعار پراپنی پسندیدگی کا اظہار فرماتے کعب بن زہیر رضی اللہ عنہ کا قصہ مشہور ہے، یہ فتح کمہ سے قبل آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور مسلمانوں کے خلاف اشعار کہا کرتے تھے۔ جب کمہ فتح ہوا تو ان کے بھائی بحیر نے ان کو پیغا م بھیجا کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مشرکین کے ایسے شعراء کوئل کرنے کا حکم دیا ہے، اللہ یہ کہ کوئی تا بہ ہوکر مسلمان ہونے کا اعلان کردے۔ کعب بن زہیر رضی اللہ عنہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوکر اسلام قبول کیا اور پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی مدح میں اپنالا فانی قصیدہ بانت سعاد کہا جو آج بھی عربی اور بسلم علیہ وسلم کی مدح میں اپنالا فانی قصیدہ بانت سعاد کہا جو آج بھی عربی اور بسلم نے وادر انعام کے طور پر مرحمت فرمائی۔

#### علوم اوب

علم ادب، دراصل مختلف علوم پر مشتمل ہے۔ ان سب علوم کا مقصد کلام میں حسن اور تا ثیر پیدا کرنا ہوتا ہے۔ علامہ عبدالرحمٰن ابن خلدون نے چارعلوم ، لغت ، نحو، بیان اور ادب کوعر بی زبان کارکن قر اردیا ہے۔

ابن الا کفانی (مھ)نے علم الا دب کودس انواع میں تقسیم کیا ہے۔اس طرح صاحب منتبی الا دب نے دواورعلوم کا اضافہ کرکے درج ذیل بارہ علوم علوم ادب میں شامل کیے ہیں۔



## نى كريم مَا النَّهُمُ كي فصاحت وبلاغت كابيان

اہل عرب فصاحت و بلاغت میں تمام اقوام عالم سے برتر اورافضل تھے۔انہیں اپنے اس وصف پرا تنا نازتھا کہ وہ اپنے سواتمام اقوام عالم کومجی (محونگا) کہتے تھے۔ان فسحاء وبلغاء میں بھی حضور کی شانِ فصاحت عدیم المثال تھی۔

حضور منافی قیل کی شانِ فصاحت کا کوئی محض انکار نہیں کرسکتا تھا۔ حضور منافیلی کے کلام میں بلاکی سلاست وروانی تھی۔ یوں معلوم ہوتا کہ کلمات نور کے سانے میں ڈھل کرزبان اقدس سے ادا ہورہ ہیں۔ جوبات زبان مبارک سے نکلتی وہ ہرعیب سے پاک ہوتی ،اس میں تکلف کا شائبہ تک نہ ہوتا۔ اللہ تعالی نے اپنے حبیب کو جوامع الکلم سے نواز اتھا۔ یعنی الفاظ قیل ہوتے لیکن لطائف اور معانی کا ایک سمندران میں موجزن ہوتا تھا۔ حضور منافیلی کی زبان مبارک سے ایسے حکیمانہ جملے صادر ہوتے جو حکمت و دانائی میں اپنی مثال نہیں رکھتے تھے۔

عرب کے مختلف خطوں میں جوعر بی بولی جاتی تھی اس میں بڑا تفاوت ہوتا تھا۔ سرکاردوعالم مُثَاثِیْنَم کا وطن مبارک آگر چہ بجازتھا لیکن حضور سُلُٹیْنِم اہل جازی لغت میں بھی جب تفتگوفر ماتے تو فصاحت و بلاغت کے جن آباد ہوجاتے اور عرب کے دیگر علاقوں کی علاقائی زبانوں میں بھی اس سلاست وقادرالکلامی سے تفتگوفر ماتے کہ سننے والی جیران ہوجاتے ۔حضور مُثَاثِیْنَم جب بھی کسی کو مخاطب فرماتے ۔ اسی زبان کے محاور سے استعال فرماتے ۔ انہیں کی شان فصاحت کا مقابلہ فرماتے تو اس کی علاقائی زبان میں خطاب فرماتے ۔ اسی زبان میں حضور ص مُثَاثِیْنَم کو گفتگو کرتے سنتے تو کئی الفاظ کی تشریح کرتے ، یہاں تک کہ صحابہ کرام جب کسی دوسرے علاقہ کی زبان میں حضور ص مُثَاثِیْنَم کو گفتگو کرتے سنتے تو کئی الفاظ کی تشریح وضاحت کیلئے اپنے آتا کی طرف رجوع کرتے ۔

ذوالمعشار ہمدانی سے اس وقت ملاقات ہوئی جب حضور مُنَا اللّٰهُ تبوک سے واپس تشریف لائے تھے۔ بنی نہد کے خطیب طہفہ النہدی، قطن بن حارثہ، اضعت بن قیس، وائل بن حجر الکندی اور حضر موت کے قبیلوں کے روسا اور یمن کے بادشا ہوں سے گفتگو فرماتے توانہیں کی زبان اور انہیں کے لہجہ سے۔

بطور مثال ہادی برحق مُثَالِيَّةُ كاايك مكتوب يہاں پيش كرر ہا ہوں جوسر كارنے قبيلہ بمدان كے سردار ذوالمعشار البمد انى كى طرف اس كى زبان ميں تكھا تھا۔

ان لكم فراعها و وهاطها و عزازها \_ تاكلون علافها و ترعون عفاء فها لنا من دفئهم و صرامهم ما سلموا بالميثاق والامانة و لهم من الصدقة الثلب والناب والفصيل \_ والفارض والداجن و الكبش الحورى و عليهم فيها الصالغ و لقارح (الشفاء)

اس كے ترجمه كى ضرورت نہيں يدسارے جملے الل عرب كے ليے بھى غريب اور مشكل ہيں۔

قاضی عیاض رحمۃ الله علیہ نے اس موقع پر متعدد علاقائی زبانوں کے نمونے بیان کئے ہیں۔ بنی نہد قبیلہ کے سردار طہفہ کے لیے حضور مَنْ النَّائِمُ کے ارشادات، واکل بن حجر کے نام حضور مَنْ النَّائِمُ کا گرامی نامہ، مختلف قبائل کے روسا اور سلاطین کے طرف حضور

المحسبان البلاغة أردوتره ومن البلاغة كالمنافقة المنافقة ا

مَنَّ اللَّهُ كَ مَكُوبات الرچه بهم ان كلمات ميں سے اكثر كونبيں سمجھ سكتے ليكن ان ميں جوروانی اور سلاست ، جوجز الت اور فصاحت ہے ، پڑھنے والا سمجھ بغیراس كاعتراف كرنے پرمجبورہ ؛ جاتا ہے۔

جب عرب کی ان علاقائی زبانوں میں، جومتداول نتھیں، حضور مَلَا تَقَیْلُ کی فصاحت و بلاغت کاسمندر یوں ٹھاٹھیں مارر ہا ہو کہ پڑھنے اور سننے والے سمجھے بغیران کی فصاحت و جزالت سے لطف اندوز ہوتے تو روز مرہ زبان میں جوشیرینی اور دکشی ہوگی اس کا کون انداز ہ لگاسکتا ہے۔

کی ادباء نے سرورعالم مَنَّافِیْزِم کے جوامع الکلم سرح بمانہ اقوال کے مجموعے تالیف کیے ہیں جوعر بی زبان کا طرہ امتیاز ہیں اور اہل عرب کے لیے فخر ومباہات کا باعث ہیں۔جوار سمیم اوراقوال حکمت کے چندنمونے ملاحظ فرمائیں۔

# جوامع الكلام مونے كى بعض مثالوں كابيان

1\_ المسلمين تتكافا دمآء هم تمام سلمانون كاخور ماوى ب\_

یعنی قصاص و دیت میں کسی شخص کواس کی ٹروت اور اس کے خاندان کے پیش نظر ترجی نہیں دی جائے گی بلکہ سب کا قصاص کیساں ہوگا۔

- 2 یسعی بندمتهم ادناهم اگرکوئی کم درج والاسلمان کی قوم کوامان دے گایا عہد کرئے گا توسب سلمانوں پراس کی یابندی لازمی ہوگی۔
  - 3 .وهم يد على من سواهم تمام ملمان دشمن كے مقابله ميں يجان بول كے۔

یہ تین چھوٹے چھوٹے جلے ہیں لیکن اگران میں غور کیا جائے تو ان میں علم وحکمت کے چشمے ابلتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں۔ان کی تشریح میں بڑے بڑے دفاتر لکھے جاسکتے ہیں۔

ں سرں یں بڑے بڑے دفار سے جاتے ہیں۔ حضور مَنْ اللّٰہِ کِمتعددارشادات جو جوامع الکلم میں سے ہیں اور ان کا دامن حکمت کے انمول موتیوں سے معمور ہے ان میں سے چندیہاں درج کیے جاتے ہیں۔

- 1 . الناس كاسنان المشط تمام انسان اسطرح برابر بي جس طرح كتكمى كونداني
- 2 .والمر ء مع من احب برانسان كواس كى معيت حاصل بوگى جس كے ساتھو و محبت كرتا ہے۔
- 3. لاحیر فی صحبة من لایری لك ما تری له الشخص كى بمنشین میں كوئى فائدہ بیس كرتواس كے بارے میں خیر كی تمنا كرے اوروہ تہ بیں ذك بہنچانے كے منصوبے بنا تارہے۔
  - 4 . والناس معادن لوگوں كے مزاج مختلف قتم كے ہوتے ہيں جس طرح زمين ميں مختلف قتم كى معدنيات ہوتى ہيں۔
    - 5. وما هلك امرو عرف قدره جواني قدر بيجانتا عوه بلاكنبين موتار
- 6 .،،المستشار موتمن و هو بالحيار مالم يتكلم،، جس مثوره لياجائ وهامين ب-جب تك وها في رائك كا

المساح البلاغة أدورت البلاغة المستحدث وروى البلاغة المستحدث وروى البلاغة المستحدث ال

اظهارنه کرے بلکہ خاموش رہے اسے اختیار ہے کہ وہ مشورہ دے یا نہ دے۔

7 . رحم الله عبدا قال خیرا مغنم او سکت فسلم الله تعالی ال شخص پررهم فرمائے جواجھی بات زبان سے نکالتا ہے اور اس سے فائدہ پہنچتا ہے یا سکوت اختیار کرتا ہے اور تمام لوگوں کی ایذ ارسانی سے محفوظ رہتا ہے۔

یہاں علامہ قاضی عیاض رحمۃ اللہ علیہ نے حضور پرنورعلیہ الصلوۃ والسلام کی جوامع الکلمات کی بہت سے نا در مثالیں درج کی ہیں۔ان کے پڑھنے سے یقیناً نورِبصیرت میں اضافہ ہوتا ہے۔ (ضیاءالنبی جلد پنجم صفحہ 275 پیرمحمرکرم شاہ رحمۃ اللہ علیہ )

#### فصاحت وبلاغت کے اعجاز کابیان

نبی آخرالز مان صلی الله علیه وسلم کا دورمبارک آیا تو دنیاحسن بیان سے آراستہ اورز بورکلام سے پیراستہ ہو چکی تھی۔خاص طور پر مرب اپنی زبان دانی اور جادو بیانی کے سبب ساری دنیا کوجم (یعنی کونگا) کہتے ہے۔ چنا نچہ مربوں کی زبان بیان کے صنم خانہ کو معانے کیلئے قدرت نے اعجاز قرآن سے کام لیا اور صاحب قرآن ملی الله علیه وسلم کوفعا حت و بلاخت کے حسن و جمال سے آراستہ و پیراستہ کیا۔اس طرح خالق نعلی و بیان نے اپنے نبی آخرالز ماں ملی الله علیه وسلم کومرز مین مرب پراضح العرب بنا کر جمیجا۔ چنانچیآ پ سب سے زیادہ فصاحت و بلاغت کے مالک تھے۔

جبیها کہ قامنی عیاض مالکی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے: جہاں تک فصاحت لسانی اور بلاغت زبانی کا تعلق ہے تو اُمی لقب انصح العرب صلی اللہ علیہ وسلم اس میدان میں افضل ترین مقام کے مالک تھے۔

عرب میں دو قبیلے فصاحت و بلاغت میں سب سے زیادہ ممتاز تھے۔ ایک تو قریش اور دوسر سے بنوسعد قریش میں تو آپ سلی اللہ علیہ وسلم پیدائی ہوئے تھے، اور بنوسعد میں پرورش پائی تھی۔ اس لیے فصاحت و بلاغت اور خطابت آپ کی تھٹی میں بڑی ہوئی تھی! بنوسعد صحرائی ماحول میں پرورش پانے سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم میں زور کلام اور فطری انداز بیان ازخود آگیا تھا اور قریش میں تو بنوسعد صحرائی ماحول میں پرورش پانے سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم پیدا ہوئے تھے، جس کا نتیجہ تھا کہ فصاحت و بلاغت کے ساتھ کے ساتھ شہری انداز گفتگو کی شائنگی اور شستہ الفاظ کی تابندگی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں رہے بس گئتھی اور سب سے بردی بات یہ کہ تائیدالی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل تھی، جس کا ادراک علم انسانی سے بعید ہے۔

الفاظآ يتي بين توفقرے بين سورتيں مورتيں الفاظآ يتي بين توفقرے بين سورتيں

چنانچہ آپ نے زبان کھولی تو معرفت کا نور برسنے لگا۔ آپ نے کلام فرمایا تو فصاحت وبلاغت کے چشے الملنے کے۔۔۔ جلالت خطابۃ آپ پر شار۔۔۔ طلاقت بیان آپ پر قربان۔۔۔۔ ضعف ایجاز واختمار آپ کے وجدان کاصدقہ!
حسن ترکیب کی جدت ترتیب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے افکار کی زکو ۃ! منتخب حروف اور موزوں الفاظ غلام تھے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے ہاتھ باند ھے کھڑے رہا کرتے تھے! خوش بیانی اور شگفتہ بیانی کنزین تھیں کہ حاشیہ برداری میں آپ کے پیچھے چلاکرتی تھیں! بہی سب تھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم بر ملافر مایا کرتے تھے۔

المن المانية الدوروس البلاند كالمن المن المنافعة المنافعة

انا انصح العرب میں عرب کانصیح ترین مخص ہوں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس قول مبارک کو نہ تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں کوئی حبطلا سکااور نہ آج تک کسی میں یہ جرأت پیدا ہو تکی!

ظاہر ہے کہ جس کے حسن بیان کی خالق نطق و بیان نے خود شم کھائی ہو۔اس کے کلام فصاحت نظام کے مقابل بھلاکون آسکتا ہے؟ (الزخرف(87)

وہ خدانے ہے مرتبہ تجھ کودیا، نہ کسی کو ملے نہ کسی کو ملا کہ کام مجید نے کھائی شہاتیر سے شہروکلام وبقائی شم اعباز کلام: نیتجہ بینکلا کہ حضرت اقعے العرب سلی اللہ علیہ وسلم کے اعباز کلام نے خن دان عرب کے علم وادب کی بساط ہی الٹ کر رکھ دی۔ آب شنی اللہ علیہ وسلم نے تو حید کا وہ نغمہ جانفزا چھیڑا کہ عرب کی مردہ روایات کا جناز ونکل گیا۔ کفار کے فرسودہ اعتقادات مامنی کے تاریک غاروں میں فن ہوکررہ میے۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کیھورت سرمدی سے زبان کے جادوگروں اور بیان کے سامریوں کا ملسم ہوشر با ثوٹا !

حضرت انصح العرب سلی الله علیه وسلم کوفصاحت و بلاغت کی وہ بلندیاں عطا کی گئیں تھی کہان کے آھے فن وادب کی کوئی معراج کمال باقی نہ رہی۔

انبی عرفانی تجلیات اورنورانی واردات کے سبب سیاہ بخت کافرآپ صلی اللہ علیہ وسلم کود کیے کراپنے کانوں میں روئی تھونس لیا اللہ علیہ وسلم کی آواز حق ان کے محروم کانوں میں نہ پڑجائے اور کہیں اسے من کراثر وتا ثیر کی نورانی بلیاں ان کے تاریک دلوں پر نہ ٹوٹ پڑیں اور پھرامر واقعہ بھی بیتھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مواعظ حسنہ کے محور کن انداز میں تجلیات اللہ کی بجلیاں کوندا کرتی تھیں۔ بقول حضرت انس رضی اللہ عنہ ایک دن حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم نے خطبہ دیتے ہوئے فرمایا: اے لوگو! جومیں جانتا ہوں اگرتم وہ جانے تومنے کم اورروتے زیادہ!

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ جملہ بچھا ہے کرب سے فر مایا کہ اس اثر انگیزی سے لوگوں کی حالت غیر ہوگئی وہ منہ پر کپڑے ڈال کریے اختیار رونے گئے۔

حسب حال گفتگو: حضور افتح الخلق صلی الله علیه وسلم ہمیشہ حسب حال گفتگو فرمایا کرتے تھے۔ ہر شخص ہے اس کے ذہن کے مطابق بات کرتے تھے اور اپنے صحابہ کرام کو بھی یہی ہدایت فرماتے تھے۔ زبان نبوت کا بیا عجازتھا کہ سب کچھ بروقت فطری انداز

المعان البلاغة أدروتره برا ودوى البلاغة المستحدث ودوى البلاغة المستحدث المس

میں بے تکلفانہ ادا ہوتا چلا جاتا تھا۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں آ مد ہی آ مدتھی ، آ ورد کا نام تک نہ تھا۔ موقع وکل سے فائدہ اُٹھاتے ہوئے اپنی بات کومؤٹر بنانے کافن آپ سلی اللہ علیہ وسلم کوخوب آتا تھا۔ چنانچہ ایک موقع پروعظ فرماتے ہوئے آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی نگاہ معرفت اچا تک ڈو ہے ہوئے سورٹ پر جاپڑی سورج کے پہلے چہرے کود کھ کر آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے عجب دلدوز انداز میں فرمایا: دنیا کی گذشتہ عمر کے مقابلہ میں اب اس کی عمر کاای قدر حصہ باقی رہ گیا ہے جتنا آج کے دن کا سورج اور اس کے غروب ہونے کا وقفہ ۔ یہن کر لوگوں پر رفت طاری ہوگئی۔ دل آخرت کے تصور سے لرزنے لگا۔ قرب قیامت کا احساس بیدار ہوگئی۔

ایک دفعہ کا واقعہ ہے کہ ازواج مطہرات آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے شریک سنرتھیں عرب کالق و دق صحراتھا۔ حدی خوال نے اُنٹوں کو تیز دوڑا نا شروع کیا تو مستورات بیقرار ہونے لگیں۔اس وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے بے ساختہ یہ خوبصورت جملہ نکلا: دوید لا دفقا مالقواریر۔آ ہتہ چلوساتھ نازک (شکشے کے) آسٹمینے بھی ہیں۔

بیحد بیث شریف کیا ہے؟ سراسراد بیت ہی ادبیت ہے خصوصاً قواریکالفظ حدیث شریف کی جان ہے۔اس میں جو بلیخ کنایہ
ہے،اس کی تعریف سے زبان عاجز ہے۔صنف نازک کوشھ سے تشبید دینا آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہی کا طرہ اتمیاز ہے۔خواتین ک
اس خوبصورت تعبیر تو آج کک کوئی بڑے سے بڑا شاعر وادیب بھی نہیش کر سکا۔حقیقت سے ہے کہ ساری ادبیت و بلاغت اس مختصری
حدیث شریف کے اندرسٹ آئی ہے اور لطف ہی کہ یہاں حقیقی اور بجازی دونوں معانی کی مخبائش موجود ہے۔ بہان اللہ! بہان اللہ!
ملام و بیان میں میانہ روی: حضرت اضح الحلق صلی اللہ علیہ وسلم البن کلام فصاحت نظام میں درمیانہ روش اختیار فرماتے
تھے۔ بہیشہ اعتدال سے کام لیتے تھے میانہ روی کا وامن بھی نہ چھوڑ تے تھے، بہیشہ حسب موقع اور بھندر ضرورت کلام فرماتے تھے اور بھندر ضرورت کام فرماتے تھے اور بھندر شنی ساتھ کہ اپنی گفتگو میں نہایت موزوں الفاظ اور بچا تلا مگر نہا ہے مؤ ثر انداز اختیار فرماتے تھے۔ بقول ام معبدر ض
اللہ عنہا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نیق کیش الفاظ ضرورت سے کم ہوتے تھے اور نہ ضرورت سے زیادہ! جیسا کہ تر نہ کی شریف
عرض ہے کہ: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں نیقو ست روی ہوتی تھی اور نہ ہی جلد بازی، بلکہ الفاظ و معانی کا حسین تو از ن ہوتا

اس کے ساتھ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ قصیح البیان، واضح البیان اور مخضر کلام تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے الفاظ سب سے زیادہ وسیع ہوتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی فصاحت آپ صلی اللہ علیہ وسیع ہوتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی فصاحت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی فطرت کی غمار تھی ! آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بلاغت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے انداز تکلم میں نہ تو بے جا تکلف کا عیب دکھائی دیتا تھا۔ تھا اور نہ ہی اس میں زیردی کی الفاظی کا خلال دکھائی دیتا تھا۔

اگر چہ بھی کمھی کسی خاص موقع پرآ پاپنے خطبے کوطویل بھی کر دیا کرتے تھے گریہ طول لوگوں کی بیزاری کا باعث بھی نہ بنااور نہ

# المعلى البلاغداد وتدور وت البلاغ المعلى المع

بی بھی کوئی بات ضرورت سے زائد محسوں کی گئی۔ کیونکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم باتونی پن کو بہر حال ناپند فرماتے تھے۔ جیسا کہ ام المومنین عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یونہی باتوں میں نہیں گئے رہتے تھے جیسے تم لوگ باتیں کرتے چلے جاتے ہو۔ نیز بقول حضرت ہندا بی ہالہ رضی اللہ عنہا: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا کلام جوامع الکلم پر مشتمل ہوتا تھا، اس میں نہ تو فالتو بات ہوتی تھی اور نہ بی کمی یا کوتا بی کا احساس ہوتا تھا۔

نہ بھی آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے بازاری زبان بولی نہ بھی کوئی گھٹیالفظ استعال کیا نہ بھی تضنع برتا اور نہ بناوٹ سے کام لیا بلکہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کا کلام منتقہ اللہ علیہ مال کے عین مطابق ہوتا تھا۔

سیدهی سیدهی روش پیکروژول درود سادی سادی طبیعت پدلا کھول سلام

حضوراقدس ملی الله علیه وسلم ی مخل جی جوفع میں اچھی بات کہتا آپ ملی الله علیه وسلم اس ی هسین فرماتے ااگر کسی ی مختلو
نامنا سب ہوتی تو اشارے کنا ہے سے اپنی نا پہند یہ گی کا اظہار فرما دیتے ا ادوران مختلوآپ ملی الله علیه وسلم کسی کی بات دیس کا منع
اورا گرکوئی دوسراکسی کی بات کا فنا تو اس کو بھی تا پہند فرماتے !!! محابہ کرام کواس بات کی ہوت تا کیرہ می کی دکا بت یا حیب جوئی نہ
کریں ۔ آپ سلی الله علیہ وسلم فرماتے ہے کہ میں جا ہتا ہوں کہ جیب دنیا سے جا وی توسب کی طرف سے صاف جا وی ۔

غرضیکہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کا طرز کلام ، تکلف سے پاک اور آپ کا انداز بیان بھٹع سے آزاد تھا، نازک سے نازک معانی کو بیان کرنے کیلئے نہایت سادہ وسلیس مگر پرکشش اسلوب نفظی اختیار فرماتے تھے دقیق سے دقیق مطالب کو بوی روانی سے دل پذیر انداز میں بیان کرتے چلے جاتے ، جسے س کرروح وجد کرنے گئی اور دل جموم جموم جاتے ا

معزز قارئین اوراصل نصاحت و بلاغت کلام کی خوبیاں ہیں۔اللد تعالیٰ کے برگزیدہ نبیوں کا کلام زبان و بیان کی خوبیوں سے آراستہ و پیراستہ ہوتا تھا۔گرسرورکا ئنات صلی اللہ علیہ وسلم کویہ وصف خاص بدرجہاولیٰ عطاموا تھا۔

الفاظ آيتي بين تو فقرے بين سورتيں مويا كه بولتا مواقر آن بين مصطفى مَا الْفَكْمُ

المسان البلاغة أدروتيد وثر ما البلاغة كالمسان المسان البلاغة كالمسان المسان ال

آ پ مَنَا اللَّهِ كَلَ مُعْلَى مُولِ اللَّهِ عَلَى حَروف اوران كِ مُخَارِج كِ عِيوب سے پاكتھى اور يه كه آ پ مَنَا اللَّهُ ان حروف كے خوبصورت ترين اور موثر ترين طريقے سے اداكر نے يرقدرت كامله ركھتے تھے۔

اخیاء العلوم میں امام غزالی میں اللہ عنے فصاحت نبوی مُنَا اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ فصیح ۔قے۔
آپ مُنَا اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ شریں تھا اور کہا کرتے تھے کہ میں اضح العرب ہوں۔ اہل جنت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی زبان میں سفت گوکریں ہے آپ مُنَا اللہ علیہ وسلم کی زبان میں سفت گوکریں ہے آپ مُنَا اللہ علیہ والے آسانی سے گفتگو کرنے والے تھے۔ جب بھی بولتے تو نہ آپ مُنَا اللہ عنول بات کرتے نہ بیکاریوں لگتا تھا کہ آپ مُنَا اللہ کا کلام موتی ہیں جولڑی میں پرودیے گئے ہیں۔

#### كلام ميس حسن ومضاس كابيان

مصر کے ممتاز عالم استاذ مجمد عطیۃ الا براسی نے عظمۃ الرسول میں آپ مُلَّاثِیْنِ کی فصاعت کے بار سے ہیں لکھا ہے رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کی زبان فصیح تھی کلام بلیغ تھا۔ الفاظ پرونق عبارت عمدہ اور تکلف نہ تھا۔ آپ مُلَّاثِیْنِ کو جوامع العلم عطا ہوئے۔ انوکی حکمت بھری با تیں آپ مُلَّاثِیْنِ کی خصوصیت تھی۔ عرب کی زبانوں کا آپ مُلَّاثِیْنِ کوعلم عطا ہوا تھا۔ آپ مُلَّاثِیْنِ ہم تعبیلے سے اس کی زبان میں بات چیت کرتے۔ اس کی اپنی زبان اور ابجہ میں سوال وجواب ہوتے تھے۔ چنا نچے قریش انصار اہل مجاز اور اہل بخد کے ساتھ گفتگو میں جواند از بیان اختیار کرتے وہ اس اسلوب کلام سے مختلف ہوتا تھا جوآپ مُلَّاثِیْنِ مُحلف بات چیت کے دوران اختیار کرتے تھے۔ نبی اکرم مُلَّاثِیْنِ تمام فصحاء سے بڑے فصیح تمام بلغاء سے بڑا بلیغ اور تمام ذکی لوگوں زیادہ ذبین تھے۔ آپ مُلَّاثِیْنِ کا اسلوب آسان شیریں اور خوبصورت ہوتا تھا جسے ہر سننے اور پڑھنے والا سمجھ لیتا اور اس کی فصاحت و بلاغت سے لطف اند وزبوتا تھا۔

امام العرب العربي ابوعثان عمره بن بحرالحا حظ حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كي فصاحت وبلاغت كوان الفاظ ميں خراج تحسين پيش

علامہ ابوالحن لما وردی علوم النبوۃ میں لکھتے ہیں۔ آپ مَنْ النَّیْمُ سب سے زیادہ فصیح اللیان واضع لبسیان مخصر کلام منے۔ آپ مَنْ النَّیْمُ من کے الفظ سب سے زیادہ وی کے الفظ میں اور نہ اہل بلاغت سے آپ مَنْ النَّیْمُ کا بھی میل جول رہا تھا۔ آپ مَنْ النَّیْمُ کی بلاغت تو وہی ہے جو آپ مَنْ النَّیْمُ کی جبلت اور فطرت کا تقاضا تھا۔

ا مام بوهیری فصاحت نبوی مَنْ النَّیْمِ کا عتر اف کرتے ہوئے کہتے ہیں نبی امی صلی الله علیہ وسلم کا بہی معجز ہ کافی تھا کہ دور جاہلیت کی تاریکیوں کوعلم سے روشناس کر دیا اور پتیم ہوتے ہوئے بھی آپ مَنْ النَّائِمِ کو دستِ قدرت نے ادب سکھا دیا۔

عرب کے تمام نصحاء و بلغاء نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی فصاحت و بلاغت کی ستائش کی ہے اور سب کا اس پر اتفاق ہے کہ عربی زبان وادب کی تاریخ میں کلام اللہ کے بعد فصاحت و بلاغت میں کلام نبوی مَثَاثِیْنِم کا مقام ہے۔ آپ مَثَاثِیْم کا اسلوب فیضان اللّٰی کا نتیجہ ہے۔ اس لیے اس میں وحی اللّٰی کے اثر ات نمایاں تھے۔ آپ مَثَاثِیْم کے اسلوب تکلم وخطابت میں تکلف وضع نہیں تھا بلکہ ، دہ وسلیس پرکشش تھا۔ جاحظ نے البیان میں لکھا ہے لوگوں نے آپ مَثَاثِیْم کو ہمیشہ انتہائی راست گوصائب کا مل صاحب فضلیت ، دہ وسلیس پرکشش تھا۔ جاحظ نے البیان میں لکھا ہے لوگوں نے آپ مَثَاثِیْم کو ہمیشہ انتہائی راست گوصائب کا مل صاحب فضلیت ومعصومیت اور شرف ربانی کی تائید سے معصف پایا تو وہ جان گئے کہ یہ تھمت کا پھل اور تو فیق ایز دی کا نتیجہ ہے۔ اور یہ حکمت تقویٰ کا کہ میں اور انہ س کا نتیجہ ہے۔ آپ مُثَاثِیْم کا ارشاد ہے کہ السان پر بیشتر ہے فات زبان کی بدولت آتی ہیں۔ حتیٰ کہ سب سے بڑی آفت

المعان البلاغة أرورت البلاغة المعان المعان البلاغة المعان البلاغة المعان البلاغة المعان البلاغة المعان البلاغة المعان البلاغة المعان الم

یعنی جہنم میں داخل ہونا بھی زبان درازی کا نتیجہ ہوگا۔ آپ مُٹا ہُ اُلے ایک تکلف سے تیاری کرنے اور ہراس چیز سے منع فر مایا ہے جود کھلا و سے شہرت حاصل کرنے تکبراور بڑائی دکھانے کے مشابے ہو۔ اس طرح ایک دوسر سے کو جھٹلانے جھٹڑ نے مقابلہ کرنے اور ایک دوسر سے پر غالب آنے کے لیے خطابت کو استعال کرنے منع فر مایا ہے۔ آپ سُٹا ہُنے ایک ایک قوم میں مبعوث ہوئے تھے جس کے ہاں کمال کا معیار ہی بیان و بلاغت اور فصاحت لسانی تھی۔ ایک موقع پر حضرت ابو بکر صدیق بڑا تی نے عرض کیا کہ یار رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہم دیکھتے ہیں کہ آپ مُٹا ہُور ہم مرب کے لیجا ور مقامی بولیاں سمجھ لیتے ہیں اور ہر قبیلے سے اس کی زبان میں اللہ صلی اللہ علیہ وادب آپ کوکس طرح حاصل ہوا آپ مُٹا ہُور نے جواب میں فر مایا میر سے دب فر مائی۔ تحصیلی اور دب سکھایا ہے اور میری خوب خوب تربیت فر مائی۔

اللہ کی بیست رہی ہے کہ جس دور میں جس چیز کا زور ہوتا ہے اس کے مطابق انبیاء کو مجز وعطا ہوتا تھا۔ حضرت موئی علینیا کے دمات کا عبد زمانے میں ساحری کا جہ چا تھا چنا نچہ ید بیضاء اور عصاحضرت موئی علینیا کوعطا کیا گیا۔ حضرت عیسیٰ علینیا کا زمانہ طلب و حکمت کا عبد تھا اس لیے آپ من اللہ علیہ وسلم کے علیہ الموار الیکن فصاحت و بلاغت کے رساعر بوں میں قر آن کریم کے اعجاز سے کام لیا گیا۔ اس لیے آپ من اللہ علیہ وسلم کے قلب اطہر اور زبان اقدس کو فصاحت و بلاغت کے تمام لواز مات کمال سے نواز آگیا۔ آپ من اللہ علیہ وسلم کے قلب اطہر اور زبان اقدس کو فصاحت و بلاغت کے تمام لواز مات کمال سے نواز آگیا۔ آپ من اللہ علیہ وسلم کے قلب اطہر اور زبان اقدس کو فصاحت و بلاغت کے تمام لواز مات کمال سے نواز آگیا۔ آپ من اللہ علی فطرت میں خطابت کا اعجاز و دیعت کیا گیا آپ من گھڑ کے کا معمول سے تھا کہ آپ شکر گھڑ انداز کلام اور اسلوب خطابت میں ہمیشہ اعتدال و میانہ روی اختیار فرماتے سے ۔ حسب موقع اور بھتر رضر ورت گفتگو فرماتے ۔ جب تقریر فرماتے تو نہایت موزوں الفاظ اور بھی میں کہ تو تھا۔ گری کہ از انداز اختیار فرماتے ۔ بات ختم کر بچے۔ تو سامعین کی تو تی نہیں رہتی تھی۔ آپ منافی ایکٹر مختمر گر جامع ہوتے۔

آپ من الیونی کی بودوباش ایسے قبائلی میں تھی جو خالص ترین زبان والے اور شیرین ترین بیان والے تھے۔ چنانچہ آپ من الیونی ہو میں براے ہوئے اور بنوسعد میں پرورش پائی۔ اس لیے آپ من الیونی فطر تا افسے العرب تھے۔ آپ من الیونی میں براے ہوئے اور بنوسعد میں پرورش پائی۔ اس لیے آپ من العرب تھے۔ آپ من الیونی کی فصاحت الہام و فیضان کے مشابہ معلوم ہوتی تھی۔ جس میں آپ من الیونی نے مشقت یا تکلف سے پچھکام نہ لیا۔ آپ من الیونی کی فصاحت الہام و فیضان کے مشابہ معلوم ہوتی تھی۔ جس میں آپ من الیونی نے مشقت یا تکلف سے پچھکام نہ لیا۔ آپ من الیونی کی فیصادت الہام و فیضان کے مشابہ مواری نظر آئی۔ آپ من الیونی کی اسلوب بیان میں ناہمواری نظر آئی۔ آپ من الیونی کی کا کلام قران مجید کے بعد سب سے زیادہ فسیح و بلیغ تھا۔ آپ من الیونی کی تلاش میں ہوتے۔ وسائل میں سے کسی و سیلے کی تلاش میں ہوتے۔

# <u>بلاغت کی پانچ امتیاز ی خصوصیات کابیان</u>

آپ سَلَيْدَا كُم كِلاعت كَى يا في التيازي خصوصيات تفين:

1- کتاب اللہ کے بعد عربی فصاحت و بلاغت کی تاریخ میں کوئی ایسا خطیب نہیں ہوا جو آپ مُنَا اَیْنِم کی فصاحت و بلاغت کا ہم پلیہ ہو سکے۔ یعنی قر آنی بلاغت کے بعد بلاغت نبوی مُنَا اِیْنِم کا ایک اعلیٰ ومنفر دمقام ہے۔

# المعان البلاغداردوترد برادور والبلاغ الموردي البلاغ الموردي ال

2- کلام نبوت میں الیی تراکیب ہیں جوقلت لفظ کے ساتھ ساتھ کثر ت معنی کارنگت لیے ہوئے ہیں۔ گویا کوزے میں دریا بند ہے۔ چندلفظ ہیں جن میں خطابت کے وسیع سمندر ٹھاٹھیں مارتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

3- تیسری خصوصیت خلوص ہے۔ یعنی کسی قتم کا ابہام مغالطہ ہیں ۔ لفظ ومعنیٰ میں ایسی پختگی اوروضاحت ہے کہ سامع کوکوئی مشکل پیش نہیں آتی ۔

4-قصد واعتدال چوتھی خصوصیت ہے یعنی لفظ ومعنی میں ایجاذ واقتصاءاور اسیا توازن پایا جاتا ہے جسے اقتصاد لفظی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

5-آ پ مُنَاتِیَّا کے کلام کی پانچویں خصوصیت ہے ہے کہ سننے والے کے دل میں کوئی تفتی یا طلب ہاتی نہیں رہتی ۔لفظ ومعنی اس کی تسلی کردیتے ہیں۔

آ پ مَنْ اللَّهُ کے بے حدو بے شار حکمت آ گیں فصاحت نظام و بلاغت کلام کے نمونے موجود ہیں جن میں سے چند مندرجہ ذیل میں پیش کیے جارہے ہیں۔

# كلام ميں فصاحت وبلاغت كى بعض مثله كابيان

1-لوگ منگھی کے دانوں کی طرح ہیں۔

2-بیٹااس کاجس کے بستر پر پیدا ہوا۔

3-سن ہوئی بات دیکھی ہوئی بات کی طرح نہیں ہے۔

4- جو مخلوق پر رخم نہیں کرتااس پر رخم نہیں کیا جائے گا۔

5- قوم کاسرداروہ ہے جواس کی خدمت کرے۔

6-شرکاترک کرنامھی صدقہ ہے۔

7-انسان اس کی ساتھ ہے جس کودہ محبوب رکھے۔

8-لوگ کا نیں ہیں۔

9-جس سےمشورہ لیا جائے اس کے امانت ضروری ہے۔

10-انسان مخارب جب تك كلام ندكر \_\_

11-و و فخص ہلاک نہیں ہوتا جوخود شناس ہے۔

12-الله تعالى نے اس بندے پر رحم فرمایا جس نے اچھی بات کہی تو فائدہ اٹھایایا خاموشی اختیار کر مے محفوظ ہوگیا۔

13-مندد کی کربات کرنے والا اللہ تعالی کے حضور میں باعز ت نہیں ہے۔

14-میانه روی انچھی چیز ہے۔



15- اسلام قبول كرمحفوظ موجا\_

16-الله ہے ڈرتو جہاں کہیں بھی ہو۔

17-اینے دوست کوراز کم باؤممکن ہے وہتمہاراکسی روز دشمن ہوجائے۔

18- تم کوڑا کرکٹ کے ڈھیر پرآ گے ہوئے سبزے سے بچو (لینی انسانی زندگی کی ایسی ظاہری خوشنمائی اور چکا چوند سے بچنا جاہیے جس کی تہدمیں فکر ونظر اورا خلاق کی گندگی اورعفونت ہو۔

19-اب تنور بھڑ کا ہے۔ ( یعنی معرک کارزاراب گرم ہواہے۔

20-دعاانبياء كاہتھيار ہے۔

21۔ پہلے اونٹ کا گھٹنا با ندھو پھر اللہ پر تو کل کرو ( یعنی ہرمعا ملے میں پہلے اپنی طرف سے پوری کوشش کرنی جا ہے پھر اللہ پر بھروسہ کرنا جا ہے۔

22- تم بھی کھار ملنے جاؤمحبت میں اضافہ ہوگا۔ (یعنی بھی کھاری ملاقات سے باہمی محبت بڑھتی ہے۔

23-ندکسی کونقصان پہنچا ناروا ہے نہ کس کوانقام کی خاطر تکلیف دیناروا ہے۔

24-آ بكينول كوشيس مت بهنچاؤ \_ يعنى عورتول مع محبت اور شفقت كساته بيش آؤ ـ

25- کامیا بی صبر کے ساتھ وابستہ ہے۔

26-انسان دوست سے پہچانا جاتا ہے۔

27-جس نے کوشش کی وہ کامیاب ہوا۔

28-جودوسروں پر ہسنتا ہے دنیااس پر ہنسے گی۔

29۔ لڑائی ایک جال ہے۔ یعنی میدان جنگ میں جال چلنا بھی لڑائی ہے۔

30-حیاایمان مین سے ہے۔

31-اچھاخلق بہترین عبادت ہے۔

32-شگون لینا شرک ہے۔

33-اپنے ہاتھ کو قابو میں رکھویعنی تنہارا ہاتھ کسی پرظلم وزیادتی نہ کرے۔

34- ـ اپنی زبان کوقابومیں رکھو۔

35-غصه سے اجتناب کرو۔

# قرآن مجيد كى فصاحت كابيان

قرآن مجيد جس دورميں نازل ہواوہ فصاحت وبلاغت اورمنطق وحكمت كا دورتھا چنانچہ جب اسے ضبح وبليغ ادبيوں 'عالموں اور

مصباح البلاغدار وتعدوش دول البلاغد كالمستخط المستخط المستخل المستخل المستخد المستخل المستخل المستخد المستخد المستخد المستخد المستخل المستخل المستخد المستخد المستخد ال

شاعروں کے سامنے پیش کیا گیا تو وہ بے ساختہ بکاراُٹھے کہ ": خدا کی قسم میجم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا کلام نہیں ہے۔

قرآن مجید ایی فضیح وبلیغ زبان میں نازل ہوا جس کی نظیر پیش کرنے سے انسان قاصر تھے،قاصر ہیں اور قاصر رہیں گے امثلاً قرآن مجید نے جب اپنی فصاحت وبلاغت کا دعویٰ کیا تو عربوں نے انتہائی غورفکر کے بعد تین الفاظ پراعتراض کیا کہوہ عربی اور عاصر ہیں۔ یہ الفاظ مجتسار ، اللہ نگو الور عُسجساب تھے۔معاملہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے سامنے پیش ہوا۔ آپ نے معترضین کے مشورے سے ایک بوڑ ھے تحص کو منصف بنایا۔

جب وه خص آیا اور بیضنے لگاتو آپ سلی الله علیه وآله و سلم نے فر مایا": ادھر بیٹے جائیں"۔ وہ اس طرف بیٹے لگاتو آپ نے فر مایا ": اُدھر بیٹے جائیں"۔ اس پراس مخص کوغصه آگیا اور اس نے کہا۔ ": اُدھر بیٹے جائیں"۔ اس پراس مخص کوغصه آگیا اور اس نے کہا۔ اور بیٹے جائیں اور اس نے کہا۔ اور کی مُذَوّا ہلدا شبیء مُجَاب،

"میں نہایت بوڑھا ہوں کیا آپ مجھ سے مذاق کرتے ہیں؟ بدبری عجیب بات ہے۔

یوں اس نے نتیوں الفاظ تین جملوں میں کہاڈا لے۔اس پرمعترضین اپناسامنہ لے کررہ گئے۔

ایک مصری عالم کصح بین کدوہ ایک مجلس میں اپنے جرمن مستشرق دوستوں کے ساتھ بیٹھے تھے۔ مستشرقین نیان سے پوچھا: کیا آپ یہ بیجھتے ہیں کہ قرآن جیسی فصیح وبلیغ عربی میں بھی کسی نے گفتگو کی ہے نہ کوئی ایسی زبان لکھ سکا ہے۔ علامہ نے کہا!: ہاں میرا ایمان ہے کہ قرآن جیسی فصیح وبلیغ عربی میں کسی نے بھی گفتگو کی ہے نہ ایسی زبان کسی ہے!"۔ انھوں نے مثال ما نگی تو علامہ نے ایک جملہ دیا کہ اس کاعربی میں ترجمہ کریں!! جہنم بہت وسیع ہے۔

جرمن مستشرقین سب عربی کے فاضل تھے، انہوں نے بہت زور مارا۔ جہنم واسعۃ جہنم وسیعۃ جیسے جملے بنائے مگر بات نہ بنی اور عاجز آ گئے تو علامہ طنطاوی نے کہا:"لواب سنوقر آن کیا کہتا ہے۔

يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلُاتِ وَتَقُولُ هَلُ مِنْ مَّذِيدٍ

"جس دن ہم دوزخ ہے کہیں گے: کیاتو بھرگئی؟اوروہ کہ گی: کیا پچھاور بھی ہے؟"

اس پر جرمن مستشرقین اپنی نشستوں سے اٹھ کھڑے ہوے اور قر آن کے اعجاز بیان پر مارے حیرت کے اپنی حیصا تیاں پیٹنے ۔

## شعراء عرب کی فصاحت اور فصاحت قرآن

اگرہم کسی انسان کے قسیح وبلیغ کلام کامطالعہ کریں تو اختلاف مضامین ، اختلاف احوال اور اختلاف اغراض سے اس کی فصاحت
وبلاغت میں فرق ضرور نظر آئے گا جیسے اہل عرب کے جن شعراء اور خطباء کی فصاحت وبلاغت میں مثالیں دی جاتی ہیں ان میں سے
کوئی تعریف ومدح بہت بردھ چڑھ کر ہے تو ہجو میں معمول سے زیادہ گرا ہوا اور کوئی اس کے برعکس ہے کوئی مرثیہ گوئی میں فوقیت
رکھتا ہے تو غزل میں بھدا ہے اور کوئی اس کے برعکس ہیاور یوں ہی کوئی رجز میں اچھا ہے تو قصیدے میں خراب اور کوئی اس کے

المساح البلاغة أردوته وثري وروى البلاغة كالمستحدث وروى البلاغة كالمستحدث وروى البلاغة كالمستحدث والمستحدث والمستحدث

رعکس اس تمام کے برعکس قرآن کریم پرغور فرمائے! اس میں وجو وخطاب بھی مختلف ہیں: کہیں فقص ومواعظ ہیں کہیں حلال وحرام کاذکر کہیں اعذاروانذارتو کہیں وعدہ ووعید کہیں تخویف وتبشیر تو کہیں اخلاق حسنہ کا بیان ہے مگریہ کتاب ہرفن میں فصاحت و بلاغت کے اس اعلی درجے پرفائز ہے جو بشری طاقت سے باہر ہے یوں تو قرآن کریم کی فصاحت و بلاغت کے سلسلے میں بے ثار واقعات وروایات ہیں، سردست صرف دو کے ذکر پراکتفاء کرتا ہوں:

() درسِ نظامی (عالم کورس) کے نصاب میں داخل مشہور کتاب سبع معلقات کے نصیح وبلیغ شعراء میں سے ایک حضرت لبید بن رسیدرضی اللہ عنہ ہیں۔ انہوں نے اسلام قبول کیا اور قبول اسلام کے بعد 60 سال زندہ رہے نیز اسلام لانے کے بعد انہوں نے رف یہی ایک شعر کہا۔

#### ماعاتب المرء الكريم كنفسه والمرء يصلحه القرين الصالح

ایک دن امیر المونین حضرت عمر فاروق رضی اللهٔ عند نے ان سے فر مایا: اپنے اشعار میں سے مجھے بھی پچھ سناؤ۔ تو انہوں عرض کی: ماک نست لاقول شعر ابعد ان علمی الله تعالی البقرة وال عمر ان لینی جب سے اللهٔ تعالی نے مجھے سورہ بقر ۃ اور سورہ ال عمر ان سکھا دی ہے میں کوئی شعز نہیں کہتا۔ (اسدالغابة)

دورتا بعین سے تعلق رکھنے والے فصاحت و بلاغت میں یگانہ روز ابن المقفع کے متعلق منقول ہے کہ اس نے قرآن کریم کا معارضہ کرنا چاہا توایک کلام نظم کیا،اسے فصل بنایا اور اس کانا م سورتیں رکھا ایک دن وہ سی مدرسے کے پاس گزرا تواس نے کسی بچے کوقر آن کریم کی بیآ یت طیبہ پڑھتے ہوئے سا۔

وَ قِيْلَ يَارُضُ ابْلَعِي مَآءَكِ وَ يلسَمَآءُ ٱقُلِعِي وَغِيْضَ الْمَآءُ وَقُضِي الْآمُرُ وَاسْتَوَتُ عَلَى الْجُوْدِي وَقِيْلَ بُعُدًا لِّلْقَوْمِ الظَّلِمِيْنَ 0 (،هود)

اور حکم فرمایا گیا کہ اے زمین اپنا پانی نگل لے اور اے آسان تھم جا اور پانی خشک کردیا گیا اور کام تمام ہوا اور شنی کو و جودی پر تھبری اور فرمایا گیا کہ دور ہوں بے انصاف لوگ۔

بین کروه واپس لوٹا اور گھر آ کر جو پچھ کھا تھا سب مٹاڈیا اور کہا کہ اشھد ان ھذا لا بعارض ابدا و ماھو من کلام البشر البخن میں گواہی ویتا ہوں کہ اس کتاب کا معارضہ بھی نہیں ہوسکتا اور بیانسان کا کلام نہیں۔ (تفییر الماوردی، المواہب اللدنیة مع شرحه الزرقانی) یاس نے بیکہا: ھندا کیلام لایستطیع احد من البشران یاتی بمثله یعنی بیالیا کلام ہے کہ کوئی بشراس جیسا کلام نہیں کرسکتا۔ (تفییر البحر المحیط)

محمد لياقت على الرضوى الحنفى چك سنتيكا بهاولنگر



#### بسم الله الرحمن الرحيم

# علوم البلاغة

پہلافن علوم بلاغت کے بیان میں ہے

#### علوم بلاغت كالتعارف

علوم بلاغت تين بير علم البيان علم المعاني علم البديع

تحریر وتقریر میں فصاحت و بلاغت، حسنِ تا ثیر، زوراوروزن پیدا کرنے اور کسی عبارت میں موجود بلاغت کی مقدار پہنچا نے اور جانچنے کے لئے ان علوم کا جاننا اوران میں مہارت حاصل کرنا انتہائی ضروری ہے۔

# علم البيان كى تعريف

علم البیان وہ علم ہے جس میں سلیس وحسین انداز اور موثر پیرائے میں اپنے خیلات کا اظہار کرنے کے لئے نفطی ومعنوی پیچیدگی اور تعقید سے بچنے کے قواعد بیان کئے جاتے ہیں۔

گویا اس علم کا مقصد لفظی ژولیدگی اورمعنوی پیچیدگی سے بچنا ہے، تا کہ خیالات واحساسات واضح انداز میں مخاطب تک پہنچ سکیس ،اورا سے بیجھنے میں کوئی دشواری پیش نہ آئے۔وہ حسین تعبیر اور بلیغ اسلوب کی بدولت وہ سب پچھ بچھ لے، جو متکلم اسے بتانا چا ہتا ہے۔

## علم المعاني كي تعريف

وہ علم ہے جس میں متکلم کو نخاطب کی ذہنی صلاحیت اور مقتضی حال کے مطابق کلام کرنے کے قواعد سکھائے جاتے ہیں ، نیزکسی عبارت سے حقیقی معنی کے علاوہ قرائن اور سیاق وسباق سے جواور معانی ہفہوم ومستد طر ہوتے ہیں ان کی تشریح کی جاتی ہے۔

#### علم البديع كى تعريف

علم البديع وہ علم ہے جس ميں لفظى ومعنوى محاس كے ذريع ، فيح و بليغ كلام كومزيد سنوار نے اور خوبصورت بنانے كة واعد بيان كئے جاتے ہيں۔ گوياس علم كا مقصد حسين كلام كومزيد حسين بنايا ہے تاكداس كاحسن شعلہ و جوالد بن جائے اور پڑھنے سنے والوں كوم بہوت وسششدر كردے۔ جيے كسى يگانہ وروز گار شخصيت كے حسن قرار سوز سے انسان مكا بكارہ جاتا ہے ، اور پچھ دير كے لئے سحرز دہ ساہوجاتا ہے۔ علم البيان ميں تشبيه ، مجاز لغوى ، مجاز مرسل ، مجاز عقلى ، استعارة تمثيليه ، اور كنايه كى تفصيلات فدكور ہيں۔ محرز دہ ساہوجاتا ہے۔ علم البيان ميں تشبيه ، مجاز لغوى ، مجاز مرسل ، مجاز عقلى ، استعارة تمثيليه ، اور كنايه كى تفصيلات فدكور ہيں۔ (ماخوذ از منہاج البلاغه ، محمد معراج الاسلام)



# مقدمة في الفصاحة والبلاغة

## مقدمہ فصاحت و بلاغت کے بیان میں ہے

## فصاحت كے لغوى واصطلاحي مفہوم كابيان

الفصاحة في اللغة تنبى عن البيان والظهور يقال افصح الصبى في منطقه اذابان وظههر كلامه و تقع في الاصطلاح وصفا للكمة والكلام والمتكلم .

فصاحت کالغوی ہوتا ہے ظاہر ہونااور واضح ہونا، جس طرح کہاجاتا ہے کہ افسصہ السصبی فی منطقہ ( یجے نے اپنی بات واضح کی ) اس وقبت جب کہاس کی بات واضح اور صاف ہواور اصطلاح میں پیکمہ، کلام اور متکلم کی صفت بنتی ہے۔ شرح

عربی زبان میں الاقی مجرد کے باب سے مشتق اسم ہے جواردو میں اپنے اصل معنی وساخت کے ساتھ بطور اسم ہی استعال ہوتا ہے تحریر اسب سے پہلے 1635ء کو،،سب رس، میں مستعمل ملتا ہے۔خوش بیانی،خوش کلامی، پر مشش انداز بیان، کلام با گفتگو کی مشتگی ،سلامت ولطافت کلام۔

علم معانی میں کلام میں ایسے الفاظ ہونا جن کو اہلِ زبان بولتے ہوں کلام کا خلاف محاورہ، غیر مانوس اور ثقیل الفاظ اور بھاری ترکیبوں سے مبراہونا، کلام کامعیاری اورمتندمحاورے کے مطابق ہونا۔

#### فصاحت وبلاغت كابيان

فصاحت وبلاغت کی آمیزش ہے ہی اچھا شعریا اچھا ادب تخلیق کیا جاسکتا ہے۔ حالانکہ ہرانیان اپنی بات کو دوسروں تک پہنچانے کی ہرممکن کوشش کرتا ہے۔ لیکن پید ملکہ سی کسی کو ہی حاصل ہوتا ہے وہ جو پچھ بیان کرنا چاہتا ہے وہ اتنا پر کشش اور واضح ہو کہ جس سے تحریر وتقریر میں اثر بیدا ہوجائے جیسا کہ غالب نے اچھے شعر کی تا ٹیر کے بارے میں کہا ہے کہ

و کھناتقریر کی لذت کو جواس نے کہا

میں نے پیجانا کہ گویا پیجھی میرے دل میں ہے

ادھر بات منہ سے نکلے اور اُدھر دل میں گھر کر جائے۔علما فصاحت کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ فصاحت وہ صفت ہے جس کے معنی خوش بیانی کے ہیں۔ یعنی جملے اور فقرے میں ایسے الفاظ ومحاورات کا استعال کرنا جومتند ہوں جن کوادا کرنے میں اہل



زبان کی پیروی کی جائے مثلاً قد ماءاس کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں۔

فصاحت کلمہ اور کلام دونوں میں پائی جاتی ہے یعنی کلمہ بھی تھیج ہوتا ہے اور کلام بھی ، کلے کی فصاحت یہ ہے کہ اس میں جوحروف
آئیں ان میں تنافر نہ ہوا ور مخالفت قیا سِ بغوی اور غرابتِ لفظی سے پاک ہوا ور نہ ایسا ہو کہ اس کے سننے سے کرا ہیت معلوم ہو۔

اس تعریف سے ظاہر ہوتا ہے کہ فصاحت کا تعلق ساعت سے گہرا ہے بیلی نعمانی بھی الفاظ کے سبک اور شیریں کلمہ فضیح کہتے ہیں اور الفاظ کے شیل اور کر یہہ کوغیر نصیح سے تعبیر کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ انھوں نے اس کوضیح ، ضیح تر ، اور فصیح ترین کے درجات میں بھی با نثا ہے لیکن پھے مفکروں کا خیال ہے کہ الفاظ یا کلمہ نہ تو خوش صورت ہوتے ہیں نہ کر یہہ صورت بلکہ کی مصر سے ، جملے کے طریق استعال سے رصورت پیدا ہو جاتی ہے۔

اس کے علاوہ متقد مین نے کلام کی فصاحت کے لیے جن عیوب سے کلام کو علیحد ورکھنے کی تلقین کی وہ قابل اعتزانہیں ہو عتی کیونکہ جب اظہار ومطلب کے لیے ادباء وشعراء کوروایتی ذخیرہ الفاظ محدود معلوم ہوتے ہیں تو وہ نامانوس الفاظ اور تی تر اکیب استعال کرنے کی طرف راغب ہوجاتے ہیں۔ کیونکہ فلسفیانداور کرنے کی طرف راغب ہوجاتے ہیں۔ کیونکہ فلسفیانداور مفکر انہ خیالات وجذبات کی تہدداری کو ظاہر کرنے ہیں عام اور سادہ الفاظ ان کا احاطہ کرنے سے قاصر ہوجاتے ہیں۔ ایسے میں ان کے موزوں ترین اظہار کے لیے نا در اور دقیق الفاظ و تر اکیب کی طرف ادباء اور شعراء کار جوع کرنا فطری ہے۔ اس طرح فصاحب کلام الفاظ کے موزوں ترین انتخاب اور حسین ترتیب سے عبارت ہے اس سلسلے میں شبلی نعمانی کی آراء ہے کہ

کلام کی فصاحت میں صرف الفاظ کافضیح ہونا کافی نہیں بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ جن الفاظ کے ساتھ وہ ترتیب میں آئیں ان کی ساخت ہیئت ونشست سبکی اور گرانی کے ساتھ اس کو خاص تو ازن اور تناسب ہوور نہ فصاحت قائم نہ رہے گی۔

تشمس الرحمٰن فاروقی اس سلسلے میں کہتے ہیں کہ فصاحت سے مرادیہ ہے کہ لفظ یا محاور ہے کواس طرح بولا یا لکھا جائے جس طرح متندا ال زبان لکھتے یا بولتے ہیں۔لہذا فصاحت کا تصور زیادہ ترساعی ہے اس کی بنیادروز مرہ اہل زبان ہے جوبدلتا بھی رہتا ہے اس لیے فصاحت کے بارے میں کوئی دلیل لا ٹایا اصول قائم کرنا تقریباً ناممکن ہے۔

#### كلمه مين فصاحت ہونے كابيان

(۱) فقصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف ومخالفة القياس والغرابة فتنافر الحروف وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحوالظش للموضع الخش والهعجع لنبات ترعاه الابل والفتاح للماء العذب الصافى والمستشزد للمفتول ومخالفة القياس كون الكلمة غير جارية على القانونن الصرفى كجمع بوق على بوقات فى قول المتنبي



ففي الناس بوقات لها وطيول

فان يك بعض الناس سيفالدولة

اذاالقياس في جمعه للقلة ابواق وكمودة في قولهم

ان بنى للنام زهده

مالى في صدورهم من مودرة

والقياس مودة بالادغام

والغبرابة كبون الكلمة غيبر ظاهرة المعلى نحوتكأ كأبمعني اجتمع وافرنقع بمعنى انصرف واطلخم بمعنر اشتد

پس کلمہ کی فصاحت اس کا تنافر حروف ، مخالفت قیاس ، اور غرابت سے محفوظ ہونا ہے۔ پس تنافر حروف کلمہ کی ایک الیم صفت ہے جوکلمہ کوزبان پرتقیل بنادے اوراس کی ادائیگی دشوار کردے۔ جس طرح ، ظشف، جمعنی کھر دری جگہ اور هسع بعنی اونٹوں کا جارہ جے وہ جرتے ہیں اور ،نقاح ، بمعنی صاف اور شیریں یانی اور ،مستشز د ، بمعنی بٹاہوا ، بناہوااور مخالفت قیاس وہ کلمہ کا قانون صرفی پر بورانداتر ناہے جس طرح كمتنتى كالفظ بوق كى جمع اسے اس شعر ميں بوقات كى شكل ميں لانا۔

فان يك بعض الناس سيفا لدولة ففي الناس بوقات لها وطبول

(اگر کوئی شخص کسی حکومت کے لئے تلوار کے درجے میں ہے تو بعض لوگ اس کے لئے بگل اور ڈھول کے درجے میں ہیں )اس کئے کے صرفی قاعدہ کے اعتبار سے اس کی جمع قلت، ابواق آتی ہے اور جس طرح لفظ، مودوہ، شاعر کے اس شعر میں۔

ان بنى للئام زهده مالى في صدورهم من مودده

(بے شک میرے بیٹے کینے ہیں بخیل ہیں ان کے ولول میں میرے لئے کوئی محبت نہیں ہے) حالانکہ صرفی قاعدہ لفظ مودةادغام کے ساتھ لانے کا تھا اورغرابت فی اسمع وہ کلمہ کا غیر ظاہر المعنی ہونا ہے جس طرح تکا کا،یعنی وہ چیز جمع ہو گئی اور،افرنقع ، یعنی لوث گیا اور،اطلخم، یعنی دشوار اورشد بد بوگیا۔

علم بیان کی اصطلاح میں ایبا کلام جومقام اور حال کے مطابق ہو۔ کلام بلیغ میں فصاحت کا ہونا لا زمی ہے، کیکن فصاحت کے لیے بلاغت لازمی ہیں ہے۔ کو یا فصاحت اور بلاغت کے درمیان عموم وخصوص مطلق کی نسبت یا کی جاتی ہے۔

بلاغت کی تعریف یوں بھی کی گئی ہے کہ ایسا کلام جس میں مخاطب کے سامنے وہی نکات بیان کیے جائیں جواسے پیند ہوں۔جو اس کونا گوارمحسوس ہوتے ہوں ان کوحذف کر دیا گیا ہو۔ زیادہ اہم باتوں کو پہلے بیان کیا گیا ہواور کم اہمیت رکھنے والی باتوں کو بعد میں، نیزغیرضروری باتوں کونظرا نداز کر دیا گیا ہو۔

مصباح البلاغة أردوتر عدوش البلاغي المنظمة المن

تنافرخوا ہ حروف کا ہو یا کلمات کا ،اس کا ادراک ذوق سلیم ہے ہوتا ہے جو مذکور ہ بالاعلوم میں طہارت سے پیدا ہوتا ہے۔ غرابت سے مرادکسی شعرمیں عجیب وغریب یاغیر مانوس الفاظ کا استعال ہے جنہیں سمجھنے کے لیے لغات کا سہار الیناپڑے۔

#### کلام میں فصاحت ہونے کا بیان

 (٢) وفصاحة الكلام سلامته من تنافر الكمات مجتمعة ومن ضعف التاليف ومن التعقيد . مع فصاحة كلماته.

فألتنافر وصف في الكلام يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به . نحو

ولبسس قسرب قبسر حوب قبسر معيى واذا مالمته لمته وحدى في رفع عرش الشرع مثلك يشرع كريم متى امدحه املحه والورى

وضعف التاليف كون الكلام غير جار على القانون .

النحوى المشهور (١) كالاضمار قبل الذكو لفظا ورتبة في قولهم

جزى بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعل كمأ يجزى سنمار

والتعقيم ان يكون الكلام خفي الدلالة على المعنع المراد والخفاء اما من جهة اللفظ بسبب تقديم او تاخيرا و فصل ويسمى تعقيد الفظيا كقول المتنبر

جفخت وهم لا يجفخون بهابهم شيم على الحسب الاغر دلائل فان تقديره جفّخت بهم شيم دلائل على الحسب الاغروهم لا يحفخون بها واما من جهة المعنى بسبب اسعمال مجازات وكنايات لايفهم المراد بها ويسمر تعقيدًا معنوياً نحو قولك نشر الملك السنة في المدينة مريدا جواسيسه والصواب نشر عيونه وقوله . سأطلب بعدالدار عنكم لتقربوا وتسكب عينأى الدموع لتجمدا حيث كني بالجمود عن السرور مع ان الجمود يكنى به عن البخل رقت البكاء .

کلام کی فصاحت وہ محفوظ رہنا ہے اس کے کلمات کے ضیح ہونے کے ساتھ ساتھ کلموں کے باہم جمع ہونے کے سبب پیدا ہونے والے تنافر سے اور ضعف تالیف سے اور تعقید ہے، پس تنافر کلمات کا ایک ایسا وصف ہے جوزبان پراس کے تلفظ کو بوجھل بنادیتا ہے اوراس کی ادئیگی د شوار کردیتا ہے جس طرح ۔ فی دفع عرش الشوع مثلك یشرع ۔ شریعت کی عزت اور تخت کی سربلندی كا كام آپ جیسا ہی شخص کرسکتا ہے اور جس طرح ،ولیس قرب قبر حرب قبر ،حرب نامی مقتول شخص کی قبر کے پاس کسی کی کوئی قبر نہیں

المعان البلاغة أدوروس البلاغ المروس المروس المروس البلاغ المروس ا

اورجس طرح شاعر کابیشعرہے۔

كريم متى امدحه امدحه والورئ معى واذا ما لمته لمته وحدئ

(میرامدوح ایساشریف اور بخی ہے کہ جب میں اس کی تعریف کرتا ہوں تو ساری مخلوق میرے ساتھ مل کے تعریف کرتی ہے اور اگر میں اس کی ندمت وہجوکروں تو اکیلا ہی اس کی ملامت کرنے والا رہ جاتا ہوں )اورضعف تالیف وہ کلام کامشہورنحوی قانون کے مطابق نہ ہونا ہے جس طرح کہ لفظ اور رہے کے اعتبار سے کسی لفظ کوذ کر کرنے سے پہلے ہی ضمیر کو لے آنا جس طرح کی شاعر کے

جزئ بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعل كما جوزى سنمار

(بردھا ہے اور حسن سلوک کے باوجوداس کے بیٹوں نے ابوالغیلان کوابیا بدلہ دیا جبیبا کہ سنمارنا می معمار کو بدلہ دیا گیا ہے ) اور تعقیدیہ ہے کہ کلام اپنامعنی مرادی صاف اور واضح طور پر نہ بتائے۔اور کلام کا پیخفاء مجمی تو لفظ کی طرف ہے آتا ہے تقذیم ماحقہ التاخیر کی وجہ سے یا تاخیر ماحقہالتقدیم کی وجہ ہے یا مبتدااورخبر ،موصوف وصفت اور حال ذوالحال جس طرح دومر بوط کلمات کے درمیان کسی اجنبی لفظ کے ذریعی فصل لانے کی وجہ ہے اورا ہے تعقید لفظی کہا جاتا ہے جس طرح متنبّی کے اس شعر میں ہے۔ جفخت وهم لا يجفخون بها بهم فيم على الحسب الاعز دلائل

( فخر کیا حالانکہ وہ لوگ فخرنہیں کرتے ہیں ان لوگوں پر ایسے اچھے اخلاق نے جومعز زحسب پر دلالت کرنے والے ہیں )اس شعر كى تقديرى عبارت يهو كي جف خت بهم شيم دلائل على الحسب الاعز وهم لا يجفخون بها ( ان يرايسا تھے اخلاق نے فخر کیا جو کی معزز حسب نسب پر دلالت کرنے والے ہیں حالانکہ بیلوگ ان اخلاق پر فخرنہیں کرتے )اور خفایا تو معنی کی جہت سے آتا ہے مجازات کثیرہ اور کنایات بعیدہ کے استعال کے سبب جن کے ہوتے ہوئے معنی مرادی کوسمجھانہ جا سکے اوراس کو تعقيد معنوى كهاجا تا ب جس طرح تيراقول نشسر السملك السنته في المدينة (بادشاه في زبانول كوشهر ميس كهيلاديا) تو زبانوں سے مراد لے رہا ہوجا سوسوں کو حالا نکہ صحیح جملہ نشر الملك عيونه كہنا جا ہيے تھا اور جس طرح شاعر كاية شعر ہے۔

ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

(میں تم سے گھر کی دوری طلب کرتا ہوں تا کہتم قریب ہو جاؤ اور میری آنکھیں آنسو بہارہی ہیں تا کہوہ جم جائیں )اس شاعر نے لفظ جمود سے سرور کا کنامہ کیا ہے حالانکہ جمود کے ذریعے رونے کے موقع پر رونانہ آنے پر کنامہ کیا جاتا ہے۔

ضعفِ تالیف کےمفہوم کابیان

اہل زبان اور روز مرہ کے خلاف کوئی نیالفظ استعال کرنا۔مثلاً پکار کے وزن پراٹھانے سے اُٹھاریا جگانے سے جگار۔اس طرح

مصاح البلاغة أدروز عدوش البلاغة كالمستحد المستحد المست

لبالب كى جكه ملب اورمسكر كى جكه فثى استعال كرنا ـ

### تعقيد كے مفہوم كابيان

تعقید بھی عربی زبان کالفظ ہے جس کا مادہ 'عَقَد 'ہے۔عقد کا مطلب ہے ' گرہ یا گانٹھ لگانا' یا آپس میں باندھنا'۔ ' نکاح' کے لیے بھی عقد کالفظ الی رعایت ہے استعال کیا جاتا ہے کہ اس میں فریقین کوایک رشتے میں باندھ دیا جاتا ہے۔

شاعری کی بحث میں بھی' تعقید' کی اصطلاح انہی معنوں میں مستعمل ہے لیکن یہاں' تعقید' صرف' ہے کل وموقع'الفاظ کو آپس میں باندھنے کے عیب کانام ہےاور یہ بھی معائب بخن میں سے ایک ہے۔

کسی بھی شعر کے الفاظ کی ترتیب جس قدرروز مرہ ومحاورہ کے قریب تر ہوگی اس قدروہ شعر سہولت کے ساتھ سمجھ آسکے گا۔ گو قافیہ، ردیف اوروزن نباہنے کی خاطر شعرا کو آزادی حاصل ہے کہ وہ روز مرہ یا محاورہ کی عموی ترتیب سے ہٹ کرالفاظ کوکسی حد تک الٹ پلٹ سکتے ہیں لیکن اس الٹ پلٹ سے معنوی اعتبار سے شعر میں تہدیلی نہ آئے۔ بطور مثال غالب کا بیمصر عود کیھئے۔ تھا زندگی میں مرگ کا کھنکا لگا ہوا

اگراہےروزمرہ کےمطابق نثر میں لکھاجا تا تو یوں ہوتا۔

زندگی میں مرک کا کھٹکا لگا ہوا تھا

لیکن وزن نباہنے کی خاطر 'تھا' کوآخری کی بجائے پہلالفظ بنادیا گیا۔

اس صدتک توجائز ہے۔ لیکن بیآ زادی ایک صدیے تجاوز کرجائے توا تعقیدا کے زمرہ میں آتی ہے۔ یعنی اگراہے اہوا تھا مرگ کازندگی میں لگا کھٹکا کردیا جائے تواس کامفہوم یا تو بمشکل تمام مجھ آئے گااور یا معنوی اعتبار سے اس مفہوم سے مختلف ہوگا جوشاعر نے اداکرنا جا ہااور یہی اقتصیدا ہے۔

### فصاحت متكلم كابيان

(٣) و فيصاحة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في اى غرض كان .

(والبلاغة) في اللغة الوصول والانتهاء يقال بلغ فلان مراده اذا وصل اليه وبلغ الركب المدينة اذا انتهى اليها وتقع في الاصطلاح وصفا للكام والمتكلم .

فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحت.

والحال ويسمى بالمقام هوالا مرالحامل للمتكلم على ان يورد عبارته على صورة مخصوصة والمقتضى ويسمر الاعتبار المناسب هوالصورة المخصوصة التي تورد عليها العبارة .

مثلا المدح حال يدعولا يراد العبارة على صورة الاطناب وذكاء المخاطب حال يدعولا يرادها



عملى صورة الايجاز فكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطنأب والايجاز مقتضى و ايراد الكلام عملى صورة الاطناب والايجاز مطابقة للمقتضى وبلاغة المتكلم التيام على التعبير عن المقصود بكلام بليغ في اى غرض كان ويعرف التنا فربالذوق .

ومخالفة القياس بالصرف وضعف التاليف والتعقيد اللفظى بالنحو والغرابة بكثرة الاطلاع على كلام العرب والتعقيد السمعنوى بالبيان والاحوال ومقتضياتها بالمعانى فوجب على طالب السلاغة معرفة اللغة والصرف النحو والمعانى والبيان مع كونه سلبم الذوق كثير الاطلاع على كلام العرب.

#### ترجمه

متکلم کی فصاحت ایک ایک صلاحیت و قابلیت ہے جس کے ذریعے سی بھی غرض میں کلام ضیح کی مدد سے معنی مقصود کے اداکر نے پر متکلم قادر ہوجائے۔

بلاغت نعت میں پہنچے اوررک جانے کو کہتے ہیں کہاجاتا ہے بسلم فسلان موادہ جب کداپی مرادکو پہنچ جائے اور پالے اور کہا جاتا ہے بسلم فسلان موادہ جب کداپنی جائے اور اصطلاح میں بیکلام اور جاتا ہے بسلم فی صفت بنتی ہے۔ متعلم کی صفت بنتی ہے۔

کلام کی بلاغت وہ اس کا فصاحت کلام کے ساتھ ساتھ حال کے تقاضے کے موافق ہونا ہے اور حال جسے مقام بھی کہا جاتا ہے وہ الی ایک الی بات ہے جو متکلم کو اپنا کلام کی مخصوص صورت میں لانے پر آ مادہ کر ہے اور مقتضا جسے اعتبار مناسب بھی کہا جاتا ہے وہ الی مخصوص صورت ہے جس کے مطابق عبارت کو لا یا جائے مثلا کسی کی تعریف کرنا یہ ایک حال ہے جو عبارت کو اطناب کی شکل میں لانے کا تقاضا کرتا ہے اور جس طرح مخاطب کی وانائی وذکاوت یہ ایک حال ہے جو عبارت کو ایجازی صورت میں لانے کو چاہتی ہے پس مدح وذکاوت میں سے ہرایک مقتضا ہوئے اور کلام کا اطناب اور ایجازی صورت میں لانا ہرایک مقتضا ہوئے اور کلام کا اطناب اور ایجازی صورت میں لانا ہرایک مقتضا کے مطابق ہوا۔ متکلم کی بلاغت ایک الی صفت ہے جس کے ذریعے کی کہ میں کلام بلیغ کی مدد سے متعنی مقصود کے اداکر نے پر شکلم قادر ہوجائے۔

اور تنافر پہچانا جاتا ہے ذوق سلیم سے اور مخالفت قیاس لغوی سے علم صرف سے اور ضعف تالیف اور تعقید لفظی علم نحو سے غرابت فی السمع کلام عرب کا بکثر ت مطالعہ کرنے سے اور تعقید معنوی علم بیان سے اور احوال اور ان کے مقتضیات علم معانی سے ۔ الہذاعلم بلاغت کے طالب علم کے لیے اس کے ذوق سلیم ہونے اور عربوں کے کلام کی بکثر ت واقفیت کے ساتھ ساتھ لغات کو پہچانا اور علم صرف ، علم نحو ، علم معانی اور علم بیان کا سیکھنا ضروری ہے۔



بلاغت كى لغوى تعريف

لغوى طور پرييانغ ، بلاغة فصيح وبليغ هونا\_ هو بليغ بلغاء \_ابلغة الثىء پهنچانا ،خبر دينا ،اطلاع دينا\_(القاموس: )

#### بلاغت كي اصطلاحي تعريف

بلاغت کی مختلف تعریفات کی گئی ہیں جن میں سے چندورج ذیل ہیں:

(۱) پېلى تعريف

اس کی دونشمیں میں: الف بلاغت کلام: کلام کافصیح ہونے کے ساتھ ساتھ مقتضائے حال کے مطابق ہونا۔ یعنی جو بات مقام واقحض کے مطابق ہو۔

ب بلاغت منتکلم: وه ملکه وصلاحیت ہے جس کی وجہ سے انسان اپنے مقصود کو کلام بلیغ کے ساتھ تعبیر کرنے پر قادر ہوجائے۔ (۲) دوسری تعریف

كون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال

بہترین شم کے معانی کوواضح اور سیح عبارت کے ساتھ ادا کرنا۔ اس سم کی عبارت جودلوں پر چھا جائے ، متکلم کی حالت کے مطابق ہو، اس کی ذہنی کیفیات کے مطابق ہواور سامعین کی قوت فہم اور موقع محل کے مطابق ہو۔

باغت سے مراد کلام کو دوسروں کے گوش گزار کرنے سے تعلق رکھتی ہے بلاغت کے لغوی معنی تیز زبان کے جیں۔ بلاغت کی تعریف مونے ہوئے شمس الرحمٰن فاروقی رقم تعریف مونے ہوئے شمس الرحمٰن فاروقی رقم طراز ہیں کہ بلاغت کی تعریف کرتے ہوئے شمس الرحمٰن فاروقی رقم طراز ہیں کہ بلاغت کی تصوراتی شکل کو کہا جاتا ہے جو زبان کو حسن اور خوبی کے ساتھ استعال کرنے سے ظہور میں آتی ہے بلاغت اس صورت حال کو کہتے ہیں۔ جب کلام میں الفاظ معمولی زبان کے مقابلے میں زیادہ زوراور خوبی کے حامل ہوں مغرب کے جدید ماہرین استعارہ بھی اس نیجے پر پہنچے ہیں کہ شعر میں زبان سے زیادہ آرفع وامجد ہوتی ہے۔

اور شبی نعمانی کا خیال ہے کہ گویا بلاغت کا صرف اس قدر فرض ہے کہتم کسی مطلب کوادا کرنا چا ہوتو یہ بتادے کے جملہ کے اجزا کیا ہونا چا ہئیں اوران اجزا کی ترکیب کیا ہونی چا ہئے ۔ لیکن اگر عام طور سے یہ پوچھا جائے کہ سوتم کے مضامین کیوں کرادا کرنا عہا ہئیں؟ تو موجودہ فن بلاغت اس کے متعلق کچھر ہمری نہیں کرسکتا ، حالا نکہ بلاغب کا اصلی تعلق مضامین ہی سے ہندالفاظ سے بلاغت بلاغت الفاظ در حقیقت بلاغت کا ابتدائی درجہ ہے ، اصلی اوراعلیٰ درجہ کی بلاغت ، معانی کی بلاغت ہے۔ یعنی قدما کے نزدیک بلاغت مے تعلق رکھتی ہے ۔ لیکن دورِ حاضر میں اسے تصور سے تعبیر کیا جاتا ہے جوزبان کے فنکارانہ استعال سے ظاہر ہوتی ہے۔ وہاب اشر فی بلاغت کے جدید تصور کی دورے اظہار کرتے ہوئے کہتے ہیں۔

# المعالى البلاغداد وتعدا البلاغد المواقعة المعالى المعا

شاعری میں جوالفاظ ہوتے ہیں وہ بینی جانے پہچانے ہوتے ہیں۔ کین خالق انھیں نئی توانائی بخش دیا ہے۔ اس طرح کہوہ عام سطح سے بلند ہوجاتے ہیں اور ایک واضح معیاری صورت اختیار کر لیتے ہیں۔ یہی مرتبہ کمال ہے۔ جس کا حصول آسان نہیں اور جس میں ذوق کی کارکرد گی کھل کرسا منے آتی ہے۔ گویا بلاغت کی تغییم معنی سے زیادہ الفاظ سے ہوتی ہے۔ یہ بالکل نیا تصور ہے۔ مندرجہ بالا اقوال کی روشی میں یہ بات پوری طرح سامنے آ جاتی کہ بلاغت کا تعلق الفاظ سے بھی ہو اور معنی سے بھی کیکن اس کا اصل تعلق مضامین سے گہرا ہے یعنی ایک ادیب یا شاعر جس واقعہ کو بیان کر رہا ہے وہ اس طرح بیان ہو کہ موقع اور حالت کے پیشِ نظر عقل اس کو قبول کر ہے اور واقعات کی جزئیات حالت سے پوری طرح ہم آ ہنگ ہوئی چاہئے تا کہ وہ تصویر آ تکھوں کے بیشِ نظر عقل اس کو قبول کر ہے اور واقعات کی جزئیات حالت سے پوری طرح ہم آ ہنگ ہوئی چاہئے تا کہ وہ تصویر آ تکھوں کے سامنے سیخ جائے اس کا نام بلاغت ہے۔ آگر کلام میں بلاغت نہیں ہوگی تو وہ تا خیراور فطرت کے منانی ہوگا۔ فصاحت اور بلاغت کا چولی دامن کا ساتھ ہوتا ہے البتہ یہ ہوسکتا ہے کہ کسی کلام میں فصاحت ہو، بلاغت نہ ہوگر بنیس ہوسکتا کہ کوئی کلام بلیغ ہو، اور فصح نہ چولی دامن کا ساتھ ہوتا ہے البتہ یہ ہوسکتا ہے کہ کسی کلام میں فصاحت ہو، بلاغت نہ ہوسکتا کہ کوئی کلام بلیغ ہو، اور فصح نہ جولی دامن کا ساتھ ہوتا ہے البتہ یہ ہوسکتا ہے کہ کسی کلام میں فصاحت ہو، بلاغت نہ ہوسکتا کہ کوئی کلام بلیغ ہو، اور فصح نہ



# علم المعاني

# بہلاعلم معانی بلاغت کے بیان میں ہے

هو علم يعرف بعه احوال اللفظ العربى التى بها يطابق مقتضى الحال. فتختلف صور الكلام لاختلاف الاحوال مثال ذلك قوله تعالي (وانالاندرى اشراريد بمن فى الارض ارادبهم ربهم رشدا فان مأقبل رام) صورة من الكلام تخالف صورة ما بعدها لان الاولى فيها فعل الارادة مبنى للمجهول.

والثانية فيها فعل الارادة مبنى للمعلوم والحال الداعى لذلك نسبة الخيراليه سبحانه في الثانية ومنع نسية الشراليه في الاولى . وينحصر الكلام على هذا العلم في ثمانية ابواب وخاتمة .

#### ترجمه

علم معانی وہ ایک ایساعلم ہے جس کے ذریعے عربی لفظ کے احوال کو پہچانا جائے جن کے ساتھ مقتضائے حال موافق ہو پس کلام
کی صور تیں احوال کے بدلنے سے بدل جا تیں گی اس کی مثال اللہ تعالی کا بیفر مان ہے وان لا ندری اشر ارب بسن فی
الارض ام اداد بھے دبھے دشدا اور بمیں معلوم نہیں کہ زمین والوں کے ساتھ کیا شرکا ارادہ کیا گیا ہے یاان کے ساتھ ان کے ساتھ کیا شرکا ارادہ کیا گیا ہے یاان کے ساتھ ان کے ساتھ ان کی ارادہ کیا ہے پس ام سے ماقبل کلام کی ایک صورت ہے جواس کے مابعد کی صورت کے خلاف ہے کیوں کہ پہلی صورت میں ارادت کا صیغہ جبول کا ہے اور دوسری صورت میں ارادت کا صیغہ معروف ہے اور اس کی افران کی طرف ترکی نبست کا اللہ تعالیٰ کی طرف کرنا ہے دوسری صورت میں ۔ اور اس کی طرف شرکی نبست کا نہ کرنا ہے پہلی صورت میں ۔ اور اس کی طرف شرکی نبست کا اللہ تعالیٰ کی طرف کرنا ہے دوسری صورت میں ۔ اور اس کی طرف شرکی نبست کا انگر تا ہے پہلی صورت میں ۔ اور اس کی طرف شرکی نبست کا اللہ تعالیٰ کی طرف کرنا ہے دوسری صورت میں ۔ اور اس کی طرف شرکی نبست کا انگر کرنا ہے پہلی صورت میں ۔ اور اس کی طرف شرکی نبست کا اللہ تعالیٰ کی طرف کرنا ہے دوسری صورت میں ۔ اور اس کی طرف شرکی نبست کا انہ کی اور اب اور ایک خاتمہ میں نبید

نوٹ

علم معانی علوم بلاغت کی اہم شاخ ہے اور اس کا تعلق الفاظ کے ان استعالات سے ہے جن کے لیے وہ بنیا دی طور پر تخلیق کیے سے ہوں۔اس علم کی مدد سے کو یا الفاظ کو ان کے حقیقی معنوں میں استعال کیا جاتا ہے۔



# الباب الاول في الخبر والنشاء

یہلا باب خبراورانشاء کے بیان میں ہے

## ہر کلام کاخبریاانشاء میں حصر ہونے کابیان

والانشاء مالا يضح ان يقال لقائله ذلك كسافريا محمد واقم يا على عَلَيْهِ والمراد بصدق الخبر مطابقته للواقع وبكذبه عدم مطابقته له فجملة على مقيم ان كانت النسبة المفهومة منها مطابق. لما في الخارج فصدق والافكذب. ولكل جملة ركنان محكوم عليه ومحكوم به ويسمى الاول مسندا اليه كالفاعل ونائبه والمبتداعا الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتداعا الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتدالمكتفى بمرفوعه.

#### تزجمه

## جمله خبريه كيمفهوم كابيان

وہ جملہ جس کے بولنے والے کوسچایا جھوٹا کہا جاسکے۔جیسے، زَیْدٌ قَائِمٌ

جب ہم کسی بھی جملہ خبر یہ میں غور وفکر اور تحقیق کرتے ہیں تو ہمیں اس میں صرف نوچیزیں نظر آتی ہیں اور یہ نوچرزیں ایسی ہیں کہ

## البلاغداد وزمره فرج دروی البلاغه کارون ک

جب بھی کسی چیز کودوسری چیز کیلئے ثابت کرنا جا ہیں یا ایک چیز کی دوسری نے فی کرنا جا ہیں تو ان نوچیزوں کا ہونالا زمی ہے۔

ا - جملے کے مفردات جن میں اس کے موارداور ہیئت لفظیہ بھی شامل ہیں۔

۲\_مفردات کے معانی اوران کے مدلول۔

۳۔ جملے کی ہیئت تر کیپیہ۔

م ۔ وہ چیز جس پر ہیئت تر کیبیہ دلالت کرے۔

۵ خبردینے والے مخص کامادہ جملہ اور ہیئت جملہ کا تصور کرنا۔

۲ \_ مادہ جملہ اور ہیئت جملہ کے مدلول کا تصور \_

٤ نسبت كاخارج كے مطابق مونايانه مونا ـ

٨\_مخبركااسمطابقت وعدم كاعلم ركهنا ياشك كرنا\_

9 مشکلم کامقد مات ارادہ کے بعد جملے کوخارج میں ایجاد کرنے کا ارادہ کرنا۔

## الكلام على الخبر

یہ باب خبر کے بیان میں ہے

### خبر کاجملہ اسمیہ یافعلیہ ہونے کابیان

الخبراما ان يكون جملة فعلية او اسمية فالاولى موضوعة لافادة الحدوث في زمن مخصوص مع الاختصار وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن اذاكان الفعل مضارعا كقول طريف، او كلما وردت عكاظ قبيلة

بعثوا الى عريفهم يتوسم

والثانية موضوعة لمجرد ثبوت المسند للمسند اليه .نحو الشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذالم يكن في خبرها فعل نحو العلم نافع والاصل في الخبران يلقى لافادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الجملة كمافي قولنا حضر الامير . او لافادة ان المتكلم . عالم به لخوانت حضرت أمس ويسمى الحكم فائدة الخبروكون المتكلم عالمابه لازم الفائدة وقد يلقى الخبر لاغراض اخرى .

#### ترجمه

خبریا توجملہ فعلیہ ہوگایا اسمیہ،اور پہلا اختصار کے ساتھ مخصوص زمانے میں حدوث کے معنی کا فائدہ دینے کے لیے بنایا جاتا ہے



اور بھی قرائن کے پائے جانے کے وقت استمرار تجددی کافائدہ دیتا ہے بشرطیکہ وہ فعل مضارع ہوجس طرح کہ طریف کا یہ قول ہے۔ او کلما وردت عکاظ قبیلہ بعثوا الی عریفهم یتوسهم

(جب بھی میلہ عکاظ میں کوئی قبیلہ اتر تا ہے، وہ میری جانب اپنی نمائند ہے کو بھیجے ہیں جو مجھے بار بارد کھارہتا ہے اور میر ہے چہرے کو پہچاننے کی کوشش کرتارہتا ہے ) اور دوسرا بنایا گیا ہے صرف مند کے مندالیہ کے لیے ثابت ہونے کو بتانے کے لیے جس طرح ، المشمس مضینة (سورج روش ہے ) اور بھی وہ قر ائن کی موجودگی میں استمرار کا فائدہ دیتا ہے بشر طیکہ اس کی خبر میں کوئی فعل نہ ہوجس طرح ، المعلم ما فائدہ کہ پنچانے کے نہ ہوجس طرح ، المعلم ما فع دیتارہتا ہے ) اور خبر میں اصل یہ ہے کہ وہ لائی لاتی ہے مخاطب کو اس تھم کا فائدہ پہنچانے کے لیے جس پر جملہ شمل ہے جیسا کہ ہم یوں کہیں، حصر الامیر (حاکم آگئے) یا وہ لائی جاتی ہے یہ بات بتانے کے لیے کہ شکلم اس بات سے واقف کار ہے جس طرح ، انت حضو ت امس (توکل آیا) اور تھم کو ف اندہ المحبر کہیں گے اور مشکلم کے اس خبر سے با خبر کہیں گے اور مشکلم کے اس خبر ہونے کولازم فائدۃ المحبر کہیں گے۔

## جمله څبريه کې وضاحت کابيان

جملة خبريه اس جمله كو كہتے ہيں جس كے كہنے والے كوامور خارجيد كالحاظ كيے بغير سچايا جھوٹا كياجا سكے۔

سوال آپ نے امور خارجیہ کا لحاظ ندر کھنے کی قید کیوں لگا گی؟

جواب دفع اشکال کے لئے کیونکہ یہاں پراشکال ہوتا ہے کہ بھل جملے تواہیے ہیں جن میں صدق ہوتا ہے جینے نبی کریم مُلُا ﷺ کی باتیں کہ اَلْحَتَّهُ حَقَّ اَلنَّارُ حَقَّ یَااس شخص کا قول جومشاہدہ کے موافق ہوجیے اَلسَّمَاءُ فَوْ قَنَا وَ اُلَارُ صُ تَحْتَنَاان میا مور میں اگران امور کا لحاذ کریں جونفس جملہ سے خارج ہیں توان کے کہنے والے کو صرف صادق یا صرف کا ذب ہی کہیں گے اسطرح یہ جملہ خبرینہیں بن سکتے اور اگران امور خاجیہ کا لحاظ نہ کریں توا کے بولنے والے کو بچایا جھوٹا کہا جاسکتا ہے اس لئے ہم نے امور خارجیہ کا لحاظ نہ کریں توا نے بولنے والے کو بچایا جھوٹا کہا جاسکتا ہے اس لئے ہم نے امور خارجیہ کالحاظ نہ کریں توا نے بولنے والے کو بچایا جھوٹا کہا جاسکتا ہے اس لئے ہم نے امور خارجیہ کالحاظ نہ کریں توا نے بولنے والے کو بچایا جھوٹا کہا جاسکتا ہے اس لئے ہم نے امور خارجیہ کالحاظ نہ کریں توا نے بیاد کا خانہ کرنے کی قیدلگائی۔

## جمله خبربيك اقسام كابيان

جمله خرريد كى كردوسميس مين:

(۱) جمله اسمیه خبریه (۲) جمله فعلیه خبریه

## جمله اسمية خبريه كابيان

اس جملہ کو کہتے ہیں جسکی دومقصودی جزوں ( یعنی مندومندالیہ ) میں ہے پہلی جزواسم ہوجیسے ( زَیْدٌ قَائِمٌ ) دوسری جزوعام ہے خواہ اسم ہویافعل ہو۔اسم ہے جیسے ( زَیْدٌ عَالِمٌ ) فعل ہوجیسے ( زَیُدْ ضَرَ بَ ) جملہ اسمیہ کی پہلی جزوکومندالیہ کہتے ہیں اور ترکیبی نام اس کا مبتدا ہے اور دوسر کی جز وکومسند کہتے ہیں ترکیبی نام اس کاخبر ہے ان ناموں کے علاوہ مسندالیہ کومحکوم علیہ مخبر عنہ اور موضوع بھی کہتے ہیں۔ ہیں اسطرح مسند کومسند ہم مخبر بہ محکوم محکوم بہ اور محمول بھی کہتے ہیں۔

## جمله فعليه خبريه كابيان

اس جملہ کو کہتے ہیں جسکی دومقصودی جزوں میں ہے پہلی جزوفعل ہواور دوسری جزو ہمیشہ اسم ہی ہوگی جیسے (ضَرَ بَ زَیُدّ) جملہ فعلیہ کی پہلی جزوکومسند کہتے ہیں اور ترکیبی نام اس کافعل ہے اور دوسری جزوکومسند کہتے ہیں اور ترکیبی نام اسکا فاعل ہے یا نائب فاعل ہے۔

## خبر کے مختلف مواقع کابیان

- (١) لالاسترحام في قول موسى عليه السلام (رب اني لما انزلت الى من خبر فقير).
  - (٢) واظهار الضعف في قول زكريا عليه السلام (رب اني وهن العظم مني)
- (m) واظهار التحسر في قول امراة عمران (رب اني وضعتها انثي والله اعلم بما وضعت)
  - (م) واظهار الفرح بمقبل والشماتة بمد برفي قولك (جاء الحق وزهق الباطل)
    - (۵) واظهار السرور في قول اخذت جائزة التقدم) لمن يعلم ذلك
      - (٢) والتوبيخ في قولك للعاثر (الشمس طالعة)
      - (اضرب الخبر) حيث كان قصد المخبر بخبره افادة المحاطب

#### ترجم

- - (٢) تول میں ضعف کا ظہار کرنا جس طرح حضرت ذکر یاعلیہ السلام کے قول کے میں ہے۔ (دب انبی و هن العظم منبی)
- (۳) حسرت کا اظہار کرنا جس طرح عمران کی عورت کی قول میں ہے۔ (دب انسی و صنعتها انشی و اللہ اعمام بسما
  - (٣) مدمقابل پر برفرحت كااظهار كرناجس طرح تيراقول بيهو (جاء الحق و زهق الباطل)
    - (۵) خوش كا ظهاركرنا جس طرح تير اس قول بيس مولمن يعلم ذلك
    - (٢) تونيخ كرناجس طرح جب تيراقول عاثر كيلئ موجي (الشمس طالعة)
      - خبربیان کرنا جب مخرکاارادہ خبر کے ساتھ مخاطب کیلئے فائدہ ہو۔



### استرحام باعث زوال عزت

استرحام ایک ایسی حالت ہے جس سے عزت نفس زائل ہوجاتی ہے۔استرحام یعنی قابل رخم بننا، یعنی جان بوجھ کرخود کونا تواں و کمزوراورالیں حالت میں رکھنا کہ لوگوں کود کیھتے ہی رخم آ جائے ،امیر المونین ایسی حالت سے نجات پانے کے لئے اس حکمت میں راہنمائی فرمار ہے ہیں۔

## خبر کی بعض اقسام کابیان

ينبغى ان قتصر من الكلام على قدر الحأجة حذرا من اللغوفان كان الخاطب خالى الذهن من الحكم القى اليه الخبر محرد اعن التاكيد نحو اخوك قادم. وان كان متردد دافيه طالبا لمعرفته حسن توكيده بموكدا وموكدين اواكثر حسن توكيده بموكدا وموكدين اواكثر حسب درجة الانكار.

نحوان اخاك قآدم اوانه لقادم او والله انه لقادم فالخبر بالنسبة لخلوه من التوكيد واشتماله عليه شلالة اضرب كما رأيت ويسمى الضرب الاول ابتدائياً والثاني طلبياً والثالث انكارياً ويكون التوكيد بان وان ولام الابتداء واحرف التبنيه والقسم ونون التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد واما الشرطية .

#### ترجمه

جہاں مخبر کا پی خبر کے ذریعے خاطب کوفائدہ بہجانے کا ارادہ ہوتو مناسب ہوگا کہ بقدر ضرورت ہی کلام کیا جائے تا کہ لغوہ بپا جائے پس اگر مخاطب کا ذہن تھم سے خالی ہوتو اس کے لیے تو اس کے لیے بغیرتا کید کے خبر لائی جائے گی جس طرح احدو ک قادم (تیرا بھائی آیا) اوراگر دہ اس تھم کے بارے میں متر دد ہواور اس کی معرفت حاصل کرنا جا ہتا ہے تو اس کی تا کید لانا بہتر ہوگا جس



طرح ان احساك قادم (بیشک تیرابهائی آیا) اوراگراس حکم سے منکر ہے تواس کی خرکوانکار کے درجے کے موافق ایک یا دویازیادہ
تاكید سے موكد و پخته كرنا ضروری ہوگا جس طرح ان احساك قادم (بیشک تیرابهائی آیا) یاانسه لقادم (بیشک وه ضرور آیا ہے) پس
خبر کی تاكید سے خالی ہونے اور تاكید پر مشتمل ہونے کے لحاظ سے تین قسمیں ہیں جیسا كه آپ نے دیکھ لیا۔ اور پہلی قسم كانام
ابتدائی ، دوسری كاظلی ، اور تیسری كانام انكاری ہے اور تاكید ہوتی ہے ، اِن ، اَن ، لام ابتداء ، حرف تنبیہ ہم ، تاكید كے نون ، حروف
زائدہ ، كرير خبر ، قد اور اما شرطيه كے ذريعے ہوگ ۔

## الكلام على الانشاء

یہ باب انشاء کے بیان میں ہے

## انشاء طلى وغيرطلى كابيان

الانشاء اما طلبى او غير طلبى فالطلبى مايستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب .وغير الطلبى ماليس كذلك والاول يكون بخمسة اشياء الامر والنهى والاستفهام والتمنى والنداء (اما الامر) فهو طلب الفعل على وجه الاستعلاء وله اربع صيغ نعل الامر (نحو خذالكتاب بقوة) والمضارع المقرون باللام (نحو لينفق ذوسعة من سعت) واسم فعل الامر (نحوحى على الفلاح) والمصدر النائب عن فعل الامر نحو (سعيافى الخبر) وقد تخرج صيغ الامر عن معناها الاصلى الى معان اخرتفهم من سياق الكلام وقرائن الاحوال .

#### ز جمه

انشاء یا تو طلی ہوگی یاغیرطلی ،طلی وہ انشاء ہے جو کسی ایسے مطلوب کو چاہے جو طلب کے وقت حاصل نہ ہواور جس میں بیہ بات نہ ہووہ انشاء غیرطلی ہے۔اور انشاء کی پہلی تنم حاصل ہوتی ہے پانچ چیزوں سے۔ا۔امر،۲۔نہی،۳استفہام،۴مینمنی،اور۵۔نداء سے۔

### جمله انشائيه كے مفہوم كابيان

## انشاء كى تعريف

وه كلام جس ميں ذاتى طور پر سچ اور جھوٹ كا حمّال نه ہو، جيسے،أقِسم الصَّلاةَ (لقمان: 17) نماز قائم كراور لأتُنسوِ أَد بِاللَّهِ (لقمان: 13) الله كے ساتھ كسى كوشر يك نه شهرا۔



اس کی دوشمیں ہیں،طلی،غیرطلی

طلی، بیانثاء کی وہ تم ہے جس میں مطلوب کوطلب کیا جاتا ہے اور بوقت طلب مطلوب حاصل نہیں ہوا ہوتا۔ اس کی چندا قسام ۔

## امركى تعريف ومختلف معانى كابيان

بہرحال امر کہتے ہیں اپنے آپ کوبرد آجھتے ہوئے کوئی کام کروانا اور اس کے چارصینے ہیں (۱) نعل امرجس طرح خد الکتاب بقوۃ (اس کتاب کومضبوطی ہے تھام لے) (۲) وہ مضارع جس کے ساتھ لام امرلگا ہوا ہو لید نفق ذو سعۃ من سعتھ جس طوح (کشائش والے کوائی کشائش کے مطابق خرچ کرنا چاہیے) (۳) اور اس فعل امرجس طرح حسی عسلسی الفلاح (آؤ کامیانی کی طرف) (۴) اور وہ مصدر جوفعل امرکانا ئب ہوجس طرح سعیا فی المحبو (نیک کام کی کوشش کر)

اور کبھی امرے صینے ان کے اصلی دھیقی معنوں کی بجائے دوسرے مجازی معنوں میں بھی مستعمل ہوتے ہیں جو کلام کے سیاق وسباق اورا حوال کے قرینوں اور دلالتوں سے سمجھے جاتے ہیں۔

- (١) كالدعاء نحو اوزعني ان اشكر نعمتك)
- (٢) والالتماس كقولك لمن يساويك اعطني الكتاب

(۳) والتمني نحوب

الا ايها الليل الطويل الانجلى بصبح وما الاصباح منك بامثل

(٣) والارشاد نحو (اذا تداينتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه وليكذب عينكم كاتب بالعدل

(۵) والتهديد نحو (اعملوا ماشئتم ـ

(٢) والتعجيز نحوب

يا لبكر اين اين الفرار

يا لبكر انشر والركليبا

(٤) والاهانة نحو (كونو احجارة اوحديدا)

(٨) والاباحة نحو (كلوا واشربوا)

- (٩) والامتنان نحو (كلو امما رزقكم الله)
  - (١٠) والتخيير نحو (خذ هذا او ذاك)
- (١١) والتسوية نحو (اصبروا اولا تصبروا)
- (۱۲) والاكرام نحو (وادخلوها بسلام امنين)

(۱) دعاجس طرح که رب او زعنسی ان اشکر نعمتك داے ميرے پروردگار مجھے توفيق وے كه تيرى نعتوں كاشكراوا

# رمصاح البلاغة أددوز معدوثر ع وروى البلاغي

(٢) التماس؛ جس طرح تيراايي بم عمر كويول كهنا اعطني الكتاب (مجه كتاب د)

(۳)ثمنی وآرز و؛ جس طرح

الا ايها الليل الطويل الا انجلى بصبح وما الا صباح منك با مثل

(اے لبی رات تو حاتی کیون نہیں کہ آئے اور مج بھی تیرے مقابلے میں بہتر تو ہے ہیں)

(٣) ارثادونفيحت ؛ جس طرح اذا تداينتم بدين الى اجل مسمى ف كتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل (جبتم ادهار كالين دين كروايك معيندرت تك تواكلواوع جابي كتمهار درميان كمعاطي وايك آدمى انصاف ہے لکھلے)

(۵) تهدید؛ جسطرح اعملو ا ما شنتم (جویا موکرو)

(۲) تعجیز (عاجز بتانا) جس طرح

یا لبکر انشرولی کلیبا یا لبکر این این الفرار

ا ہے قبیلہ بحرتم میرے لیے میرے مقتول بھائی کلیب کوزندہ کر دوا ہے بنو بکرتم کباں کہاں بھا گے جارہے ہو؟

(2) ذلت وابانت ؛ جس طرح كونوا حجارة او حديدا ( پھريالو بابن جاؤ)

(۸)اباحت وجواز؛ جس طرح كلوا واشوبوا (كھاؤاور پو) 🚽

(٩) امتنان؛ (احسان جمانا) جسطرح كلوا مما رزقكم الله (الله كي دى موكى روزى ميس عكماو)

(١٠)تحيير (افتياردينا)خذ هذا او ذاك (بيكياوهك)

(۱۱) تويه؛ (برابرى بتانا) إصبروا او لا تصبروا (جاب مبركرويانه كرو)

(۱۲) اکرام؛ (عزت دینا) جس طرح اد خلوها بسلام آمنین (تم اس میس سلامتی اورامن سے داخل ہوجاؤ)

## نہی کے مفہوم وتعریف کابیان

واماً النهى نهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء وله صيغة واحدة وهم المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى (ولا تفسد وافي الارض بعد اصلاحها) وقد تخرج صيفته عن معناها الاصلح الى معان اخرتفهم من المقام والسياق.

﴿وامسا السنهسي بهرمال نبى ووايية آب وبرا مجعة بوئكام سرك كوما بنا جاوراس كاايك ميغد جاورو فعل



مضارع بالائے نبی ہے جس طرح کہ اللہ تعالیٰ کافر مان و لا تفسدوا فی الارض بعد اصلاحها (اورز مین میں بعداس کے کہاس کی درسکی کردی گئی فسادمت بھیلاؤ)

اور بھی نہی کا صیغہ اپنے اصلی اور حقیقی معنی کی بجائے دوسرے مجازی معنی میں بھی استعال ہوتے ہیں جوسیات کلام اور قرائن احوال سے سمجھے جاتے ہیں۔

## نہی کے مختلف معانی کابیان

(١) كالدعاء نحو (لاتشمت بي الاعداء)

(٢) والالتماس كفولك لمن يساويك لاتبرح من مكانك حتى ارجيع اليك

(m) والتمني نحو (لاتطلع) في قوله.

ياليل طل يا نوم زل

يا صبح قف لا تطلع

(٣) والتهديد كقولك لخادمك لا تطع امرى .

(۱) دعا؛ جس طرح لا تشمت بي الاعداء (محمد بردشمنول كومت بساو)

(۲) التماس؛ جس طرح تیرااین برابر کے ساتھی کو یوں کہنالا تبوح من المعکان حتی ادجع الیك (تو یہاں سے نہ ہمنا جب تک كه میں تیرے یاس لوٹ كرندآؤں)

(٣) تمنى وخوابش؛ جس طرح بدا ليدل طلل يا نوم زل يا صبح قف لا تطلع (الدرات لمبى بوجاا ي نيندارُ جاات مجمع عفر رسانكل)

(۱۲) تهديه ( ورانا دهمكانا ) جس طرح تيرااپن نوكركويول كهنا الاتطع اموى (ميراتكم مت مان )

## استفهام كمعنى ومفهوم كابيان

(واما الاستفهام) فهو طلب العلم بشىء وادواته الهمزة وهل وما ومن ومتى وايان وكيف واين وانى ولم واى . (1) فالهمزة لطلب الصور او التصديق والصور هو ادراك المفرد كقولك اعلى مسافرام خالد تعتقدان السفر حصل من احدهما ولكن تطلب تعيينه ولذايجاب بالتعيين فيقال على مثلا . والتصديق هو ادراك النسبة نحو اسافر على تستفهم عن حصول السفر وعدمه ولذايجاب بنعم اولا . والمسئول عنه فى التصور مايلى الهمزة ويكون له معادل يذكو بعدام وتسمى متصلة فتقول فى الاستفهام عن المسند اليه انت فعلت هذا ام يوسف وعن المسنداا



راغب انت عن الامر ام راغب فيه .

وعن المفعول اياى تقصدام خالدا وعن الحال اراكبا جنت ام ماشيا وعن الظرف ايوم الخميس قدمت ام يوم الجمعة وهكذا وقد لايذكر المعادل نحوا انت فعلت هذا اراغب انت عن الامر . ايساى تقصد اراكباجنت ايوم الخميس قدمت . المسئول عنه فى التصديق النسبة و لايكون لها معادل فان جاء ت ام بعدها قدرت منقطعة وتكون بمعنى بل .

﴿ واما الاستفهام ﴾ استفهام وه کی چیز کاعلم حاصل کرنا ہے۔ اوراس کے ادوات یہ ہیں۔ همزه، هل، ما،من، متی، ایان، کیف، این، انی، کم، ای۔

(۱) ہمزہ؛وہ تصوریا تقدیق کومعلوم کرنے کے لیے آتا ہے پھر تصوروہ مفرد کے حاصل اور معلوم کرنے کو کہتے ہیں جس طرح کے تیرا تو ل اعلی مسافر ام حالد ( کیاعلی مسافر ہے یا خالد؟ ) تیرا بیا عقاد ہے کہ سفران دونوں میں سے ایک کے لیے حاصل اور ثابت ہوا ہے کیے تین تو اس کی تعیین جا دراسی وجہ سے تعیین کے ذریعے جواب دیا جائے گا مثلاعلی آیا کہا جائے گا۔اور تقدیق وہ نسبت کے معلوم کرنے کو کہتے ہیں جس طرح اساف و علی توسفر کے حصول اور عدم حصول کو پوچھر ہا ہے اور اس وجہ سے جواب ہاں یانہیں کے ذریعے آئے گا۔

اورتصور میں مسئول عنہ ہمزہ کے بعد آنے والا لفظ ہوتا ہے اور اس کا ایک معادل بھی ہوتا ہے جوام کے بعد مذکور ہوتا ہے جے ام متعلکہیں گے ہیں مسئول عنہ ہمزہ کے بعد آنے والا لفظ ہوتا ہے اقارت ف مسلت ہذا ام یوسف (یکام تونے کیا یا یوسف متعلق سوال کے موقع پر یوں کے گا، او اغب انت عن الامو ام داغب فید (کیا تجھے اس کام سے دلچہی ہے یا یا نفرت ہے ) اور مفعول ہے متعلق سوال کے لیے یوں کے گا ایسای تقصد ام خالد (کیا تو میرے ہی پاس آیا ہے یا خالد کے پاس ) اور حال کے متعلق سوال کے میں کے گا اور اکب احمد ام ماشینا (کیا تو سوار ہو کر آیا یا پیدل) اور ظرف سے متعلق سوال کے موقع پر یوں کے گا اور اکب جنت ام ماشینا (کیا تو سوار ہو کر آیا یا پیدل) اور ظرف سے متعلق سوال کے موقع پر یوں کے گا در ای پر فعل کے باتی سوال کے موقع پر یوں کے گا ایو مواد ہو موقع پر یوں کے گا اور ای پر فعل کے باتی ماندہ متعلقات کوقیاس کرلیا جائے۔

اور بھی معادل کوذکر نہیں کیا جاتا جس طرح کہ آ انست فعلت هذا (یکام تونے بی کیا ہے؟)،اد اغسب انست عن الامر، (کیا تو اس کام سے اعراض کرنے والا ہے؟) اایای تقصد (کیا تو میرے بی پاس آرہا ہے؟)،اد اکبا جئت، (کیا تو سوار ہوکر آیا؟)،ایوم المخمیس قدمت؟ (کیا تو جعرات کو آیا؟)

## طلب تصديق كابيان

(٢) وهل لطلب التصديق فقط نحوهل جاء صديقك والجواب نعم اولا ولذايمتنع معها ذكر



المعادل فلايقال جاء صديقك ام عدوك وهل تسمى بسيطة ان استفهم بها عن وجود شىء فى نفسمه نمو هل العنقاء موجودة ومركبة ان استفهم بها عن وجود شىء لشىء نحوهل تبيض العنقاء وتفرخ .

(۲) هل ، صرف طلب تقدیق کے لیے آتا ہے جس طرح هل جاء صدیقك كیاتیرادوست آیااور جواب بال یانہیں كی صورت میں آئے گا۔ اور ای وجہ سے اس کے ساتھ معاول كاذكركر ناممتنع ونا جائز ہے چنانچہ هل جاء صدیقك ام عدوك نہیں كہا جائے گا۔

اوراگرہل کے ذریعے کی چیز کے وجود یا عدم کے بارے میں سوال کیا جائے تواسے بسیطہ کہیں مے جس طرح ہسل السعسقاء موجودے بارے موجودے بارے موجودے بارے موجودے بارے میں پوچھا جائے تواسے مرکبہیں مے جس طرح ہل تبیض العنقاء او تفوخ کیا عنقاء انڈے دیتا ہے یا بچ جنتا ہے۔ مشرح اسم کی طلب کا بیان

- (٣) وما يطلب بها شرح الاسم نحوما العسجدا واللجين اوحقيقة المسمع نحوما الانسان اوجال المذكور معها لقولك لقادم عليك ماانت
  - (٣) ومن يطلب بها تعيين العقلاء كقولك من فتح مصر .
  - ۵) ومتى يطلب بها تعيين الزمان ماضياكان اومستقبلا نحومتى جئت ومتى تذهب .
- (Y) وايان يطلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة وتكون في موضوع التهويل كقوله تعالى (يسأل ايان يوم القيمة)
  - (2) وكيف يطلب بها تعيين الحال نحو كيف انت .
  - (٨) واين يطلب بها تعيين المكان نحو اين تذهب ـ
  - (٩) واني تكون بمعنى كيف نحو (اني يحيى هذه الله بعد موتها).
    - وبمعنى من اين نحو (يا مريم اني لك هذا)
      - وبمعنی متے نجو (زرانی شئت)
    - (۱۰) و كم يطلب بها تعينن عدد مبهم نحو (كم لبثتم)
- (۱۱) واى يطلب بها تمييز احد المتشاركين في امريعمهما نحو (اى الفريقين خير مقاما) ويسل بها عن الزمان والمكان والحال و والعدد والعاقل وغيره حسب ما تضاف اليه .
- (٣) ما؛ ما ك ذريع سي اسم كي وضاحت وتشريح يوجهي جاتى ہے جس طرح كه ما العسجد او اللجين عسجد كيا ہے؟ لجين

# الما المانداروت البلاند المروى ا

کیا ہے؟ (بعنی ان دونوں کی وضاحت سیجئے) یا ماکے ذریعے کی مسی کی حقیقت و ماہیت معلوم کی جاتی ہے جس طرح کہ مسا الانسان انسان کی حقیقت و ماہیت کیا ہے؟ یا ماکے ذریعے اس کے ساتھ ذکر کی جانے والی چیز کا حال پوچھا جاتا ہے جس طرح کہ تیرے یاس آنے والے سے تو یوں کیے ما انت تیرا کیا حال ہے؟

(۴) من بمن کے ذریعے ذوی العقول کی تعیین معلوم کی جاتی ہے جس طرح کہ من فتح مصوملک مصر کسنے فتح کیا؟ (۵) متی باس کے ذریعے زمانہ ماضی یا مستقبل کی تعیین پوچھی جاتی ہے جس طرح کہ متی جنت (تو کب آیا)؟ متی تذہب تو کب جائے گا؟)

(۲) ایان اس کے ذریعے صرف زمانہ مستقبل کی تعیین جاتی ہے اوراس کا استعال ہولناک چیزوں کے سوال سے متعلق ہوتا ہے جس طرح کی اللہ تعالیٰ کا فرمان یدسال ایان ہوم القیامة (آدمی ہوچمتا ہے قیامت کب آئے گی؟)

(2) کیف اس کے دریعے مال کی عین ہوچی جاتی ہے جس طرح کہ کیف انت (تیرا مال کیا ہے؟)

(٨)اين ؛اس كذريع مكان كي عين جاتى جاتى جسطرح كه اين تذهب (توكمال جار إج؟)

(۹) انی ؛ یہ کیف کے معنی میں بھی آتا ہے جس طرح انسی یعیں ہدہ اللہ بعد موتھا اللہ اس زمین کواس کے مرجانے کے بعد کیے زند وکر ہے گا؟ اور مدن این کے معنی میں بھی آتا ہے جس طرح کہ یب مسویسم انسی للٹ ھذا اے مریم ہے ہے ہوئے کا کھل تیرے پاس کہاں سے آیا؟ اور متی کے معنی میں بھی آتا ہے۔ جس طرح کہ ذر انسی شنت (توجب چاہے ملاقات کر)

(۱۰) کم ؛ اس کے ذریعے جم ہم گنتی کی تعیین کو معلوم کیا جاتا ہے جس طرح کے لبنتہ (تم کتی مدت کھرے؟)

(۱۱) ای؛ اس کے ذریعے کسی ایسی بات کے دوشر یکوں میں سے ایک کی تمییز وجدائی کوطلب کیا جائے کہ وہ بات ان دونوں کو عام وشامل ہوجائے جس طرح کہ ای المفریقین خیبر مقاماد و جماعتوں میں سے کوئی جماعت مقام کے اعتبار سے بہتر ہے؟ اور اس کے ذریعے موقع ومناسبت کے اعتبار سے زمان ، مکان ، حال ، عدداور عاقل کے بارے میں بھی سوال کیا جاتا ہے۔

## الفاظ استفهام كامجازى جانب جانے كابيان

وقد تخرج الفاظ الاستفهام عن مغاها الاصلى لمعان الخرتفهم من سياق الكلام .

- (1) كالتسوية نحو (سواء عليهم اانذرتهم ام لم تنذرهم) .
  - (٢) والنفي نحو (هل جزاء الاحسان الا الاحسان)
- (m) والانكار حو (اغير الله تدعون . اليس الله بكاف عبده)
- (٣) والأمر نحو (نهل انتم منتهون . ونحوا اسلمتم بمعنى انتهوا واسلموا)
  - (٥) والنهى نحو (اتحشونهم فالله احق ان تحشوه)



- (٢) والتشويق نحوهل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم)
  - (٤) والتعظيم نحو (من ذا الذي يشفع عنده الاباذنه)
    - (٨) والتحقير نحو (اهذا الذي مدحته كثيرا)
  - (٩) والتهكم نحو (اعقلك يسوغ لك ان تفعل كذا)
- (١٠) والتعجب نحو (مالهذا الرسول ياكل الطعام ويمشى في الاسواق)
  - (١١) والتنبيه على الضلال نحول (فاين تذهبون)
  - (۱۲) والوعيد نحو (اتفعل كذا وقد احسنت اليك)

#### رجمه

اور بھی الفاظ استفہام اپنے اصلی دھیقی معنی کوچھوڑ کر دوسرے مجازی معنی میں بھی استعال ہوتے ہیں جن کاسمجھا جانا سیاق کلام سے ہوتا ہے۔

- (١) تسويه؛ جسطرح سواعليهم أأنذرتهم ام لم تنذرهم ان كحل من برابر عما عماسية بان كووراكس بإندوراكس
  - (٢) نفى ؛ جس طرح هل جزاء الاحسان الا الاحسان احبان كابدلها حيان كيسواءاوركيا موسكتا بـ
    - (٣) انكار؛ جس طرح كه اليس الله بكاف عبده (كياالله اليخ بند \_ كوكافى نبيس؟)
- (۳) امر؛ جس طرح فهل انتم منتهون (پس اب بھی تم باز آؤگے؟) اور ااسلمتم (کیاتم بھی تابع ہوتے ہو؟) جمعنی رک جاؤاور مان لو۔
- (۵) نبی : جس طرح اتسخشونهم فالله احق ان تخشوه (کیاتم ان سے درتے موحالا نکه الله زیاده حقدار ہے کہ تم اس سے درو۔)
- (۲) تثویق؛ جس طرح هل ادلکم علی تجارة تنجیکم من عذاب علیم (کیایس تهمین بتلاون ایک ایک تجارت جو تم کودردناک عذاب سے بچالے)
- (2) تعظیم؛ جس طرح که من ذااله دی مشفع عنده الا باذنه (کون ہے ایباجواللہ کے یہاں بغیراس کے عکم واجازت کے سفارش کرے)
  - (٨) تحقير ؛ اهذا الذي مدحته كثيرا (كيايمي وفخص ب جس كي توني بهت تعريف كي)
- (۹) جہکم ؛ (استہزاوتمسنر) جس طرح اعتقلك يسوع لك ان تفعل كذا (كياتيرى عقل تيرے ليے جائز تھ ہراتى ہے كہ تو پيكام كرے)

# المعباح البلاغة أردوتر وروى البلاغي المنظمة ال

(١٠) تعجب؛ جس طرح ما لهذا الرسول يا كل الطعام ويمشى في الاسواق (بيكيمارسول كه جوكهانا كهائ اور بازاروں میں چلے)

كلام مين حيرت \_اچنبا اورتجب ظاهر موجيع علاى فوق سبر وارى بدايونى \_

ادعائے بے نیازی اور پھراس شان سے طور پر بحل گری جوغیر جانبدار تھا

(١١) سنبيطي هنال؛ (ممرابي پرتنبيه) جس طرح فاين تذهبون ( پهركهال جار بهرو)

(١٢) وعيد؛ (ومكى) جسطرح اتفعل كذا وقد احسنت اليك (كياتواييا كرد باج حالاتكمين في تحميراحسان كيا

(واما التمني) فهو طلب شيء محبوب لا يرجى حصوله لكونه مستحيلا.

اوبعيد الوقوع. كقوله م

فاخبره بما فعل المشيب

الاليت الشباب يعود يوما

وقول المعسرليت لي اليف دينار.

واذاكان الامر متوقع المحصول فان ترقبه يسمى ترجيا ويعبر عنه بعسلي اولعل نحو (لعل الله يحدث بعد ذلك امرا)

وللتمني اربع ادوات واحدة اصلية وهي ليت وثلثة غير اصلية وهي هل نحو (فهل لنامن شفعاء فيشفعوالنا)

ولو نحو (فلوان لنائرة فنكون من المؤمنين) ولعل نحو قوله م

اسرب القطاهل من يعير جناحه لعلى الى من قد هويت اطير

والاستعمال هذه الادوات في التمني ينصب المضارع الواقع في جوابها

﴿واما التمني ممنى وه كسى اليمجوب ولبنديده چيز كوطلب كرنے كانام ہے جس كے حاصل ہونے كى اميدند ہوكيوں كدوه محال یا قریب بمحال ہے جس طرح شاعر کا پیشعرہ۔

فأخبره بما فعل المشيب

الاليت الشباب يعود يوما

اے کاش کہ جوانی کسی دن لوٹ آتی تا کہ میں اسے بتا نا کہ بردھانے نے میرے ساتھ کیا سلوک کیا؟ اور جس طرح تنگدست



آدمی کایدکلام لیت لی الف دینار (کاش کمیرے پاس ایک ہزاروینارہوتے)

اور جب کی بات کا ہونا متوقع ہواور پھراس کا انظار بھی کیا جار ہاہوتواسے توجی کہیں گےاوراس کا اظہار عسی یالعل کے ذریعے ہوگا جس طرح کہ لعل اللہ یحدث بعد ذلك امرا شايداللہ تعالی اس (طلاق) كے بعدكوئی نئ بات تيرےول ميں پيدا

اورتمنی کے جارادوات بیں ایک تواصلی اوروہ لیت ہے اور تین غیر اصلی اوروہ هل، لو اور العل ہے، ہل کی مثال جس طرح فهل لنا من شفعاء فیشفعولنا کیااب، ماراکوئی سفارش ہے؟ جو ہماری سفارش کردے۔ اور لو کی مثال جس طرح فلو ان لنا كرة فنكون من المومنين سوكيا الجهابوتا كهم كودنيامين پهرواپس جانے

کاموقع ملتا کہ ہم مسلمان ہوجاتے اور تعل کی مثال جس طرح کہ

اسرب القطاهل من يعير جناحه لعلى الى من قد هويت اطير

اے قطانا می پرندوں کی جماعت کیا کوئی مجھے اپنا پر عاریت پردے گا۔ کاش کہ میں اپنے محبوب کے پاس از کر پہنچ جاؤں اور ان ادوات کے تمنی میں استعمال ہونے کی وجہ سے ان کے جواب میں آنے والے فعل مضارع کونصب دیا جائے گا۔

### نداء کے ذریع طلب کابیان

(واما النداء) فهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعو

وادواته ثمانية (يا والهمزة واي و الوآي وايا وهياووا) فالهمزة واي للقريب وغيرهما للبعيد . وقد ينزل البعيد منزلة القريب فينادى بالهمزة واى اشارة الى انه لشدة استحضاره في ذهن المتكلم صاركالحاضر معه كقول الشاعرك

اسكان نعمان الاراك تيقنو بانكم في ربع قلبي سكان

وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادي باحد الحروف الموضوعة له اشارة الى ان المنادي عظيم الشان رفيع المرتبة حتى كان بعد درجته في العظم عن درجة المتكلم بعد في المسافة كقولك ايا مولاي وانت معه واشارة الى الخطاط درجته كقولك ايا هدالمن هو معك .

او اشارـة الى ان السامع غافل لخونوم او ذهول كانه غير حاضر في المجلس كقولك للساهر

﴿واما النداء﴾ نداءوه مخاطب كي توجه كوكى ايك ايسحرف كذريع جامنا بجواد واكتائم مقام مواوراس كآثم

# المنافذ المروت المالغ المروت المرابع المرا

ادوات بین (۱) یا (۲) ہمزہ (۳) ای (۴) آی (۲) ایا (۷) ہیا اور (۸) وابین پس ہمزہ اور ای قریب کی نداء کے لیے بین اور باتی ادوات نداء بعید کے بین ۔ اور بھی مناوی بعید کومنادی قریب کے درج میں اتار دیا جاتا ہے پھر اے ہمزہ اور ای کے ذریعے پکارا جاتا ہے اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لیے کہوہ منادی مشکلم کے ذہن میں پختہ طور پر جیے ہوئے ہوئے کہ سبب اس کے پاس حاضر وموجود کی طرح ہے جس طرح شاعر کا بیشعرے؛

اسکان نعمان الاراك تيقنوا بانكم في ربع قلبي سكان الدواك تيقنوا بانكم في ربع قلبي سكان الدوري تعمان الراك كيتي من آباد بول

اور بھی منادی قریب کومنادی بعید کے درج میں اتاردیا جاتا ہے پھراس قریب کو بعید کے حروف نداء میں سے کی ایک کے ذریعے پکارا جاتا ہے اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لیے کہ وہ منادی اس قدر عظمت شان اور بلند درج والا ہے کہ گویا مشکلم کے درج سے عظمت کے لا نظمت کے لا نظمت کے درج کی دوری مسافت کی دوری کی طرح ہے جس طرح اپنے پاس موجود آقا کو ایس موجود آسا کے درج کے انحطاط کی جانب اشارہ کرنے کے لیے جس طرح کہ تیرے پاس بیٹے محض کو ایسا ھذا کہنا۔ یا اس بات کی جانب اشارہ کرنے کے لیے جس طرح کہ تیرے پاس بیٹے می کو یا وہ مجلس میں موجود ہی اس بات کی جانب اشارہ کرنے کے لیے کہ سامع اور مخاطب نیندیا ذبول کے سبب اس قدر غافل ہے کہ گویا وہ مجلس میں موجود ہی نہیں جیسا کہ خافل اور بے تو جہ آدمی کو ایا فلان کہ کریکارہا۔

## الفاظ نداء كامعنى مجازى كواختياركرن كابيان

وقد تخرج الفاظ النداء عن معناها الاصبلي لمعان اخرتفهم من القرائن \_

(١) كلاغراء نحو قولك لمن اقبل يتظلم يا مظلوم.

(٢) والزجر نحو ص

افوادي متى المتاب الما تصبح والشيب فوق راسي الما

(m) والتحير والتضجر نحو ايا منزل سلمي اين سلماك

ويكثر هذا في نداء الاطلال والمطايا ونحوها .

(4) والتحسر والتوجع كقوله \_

وقد كان منه البرو البحر مترعا

ایا قبر معن کیف واریب جوده

(۵) والتذكر نحو ..

ایا منزلی سلمی سلام علیکما هلالا زمن اللاتی مضین رواجع وغیر الطلبی یکون بالتعجب و القسم وصیغ العقود کبعت و اشتریت و یکون بغیر ذلك .

الم المانية أدورترور في المانية المستحدة في المعالمة المستحدة في المعالمة المستحدة في المعالمة المستحدة المستحد

وانواع الانشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعاني فلذا ضربنا صفحا عنها .

اور مجھی الفاظ نداء اپنے اصلی اور حقیقی معانی کے بجائے دوسرے مجازی معانی میں بھی استعال ہوتے ہیں جو قرائن احوال اور سیاق کلام سے سمجھے جاتے ہیں۔(۱) اغراء (ترغیب دینا اکسانا) جس طرح کہ تیرے پاس ظلم کی شکایت لے کرآنے والے کو یا مظلوم کہنا۔

(۲)زجروتونيخ؛جس طرح كه

تصح والشيب فوق راسي الما

افوادي متى المتاب الما

اے میرے دل تو کب تو بکرے گا کب تک تو ہوش میں نہیں آئے گا حالانکہ برد حایا میرے سر پراتر چکا ہے۔

(س) حیرت و پریشانی؛ جس طرح که ایدا منازل سلمی این سلماك (ایلی كر محانوتمهاری سلمی كهال می ؟ اورزیاده تر

یه معنیٰ ٹیلوں ،سوار یوں وغیر ہ کو مخاطب بنا کرادا کیاجا تا ہے۔ (۴) در دوحسرت ؛ جس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔

وقد كان منه البر والبحر مترعا

ایا قبر معن کیف واریت جوده

ا ہے معن کی قبرتو نے اس کی سخاوت کو کیسے چھپالیا؟ حالانکہ اس کی سخاوت سے تو خشکی اور سمندر بھی آباد تھے۔

(۵) تذکر؛ (یرانی یادین تازه کرنا) جس طرح

هل الازمن اللاتي مضين رواجع

ايا منزلى سلمى سلام عليكما

اے سلمی کے دوٹھ کا نوتم پرسلامتی ہوکیاوہ زمانے جوگزر گئے ہیں لوٹ آئیں گے؟ اور انشاء غیر طلبی تعجب ہتم بعت اور اشتریت جس طرح معاملات کے صینے اور ان کے علاوہ کے ذریعے حاصل ہوتی ہے۔اور چونکہ انشاء غیر طلبی علم معانی کی بحث سے خارج تھی اس لیے ہم نے اس سے اعراض کیا ہے۔

----



# البآب الثاني في الذكر والحذف

# دوسراباب ذکراور حذف کے بیان میں ہے

## اصل کے ذکر وحذف کا بیان

اذا اريدا فادة السامع حكما فاي لفظ يدل على معنى فيه فالاصل ذكره.

واى لفظ علم من الكلام لدلالة باقيه عليه فالاصل حذفه واذا تعارض هذان الاصلان فلا يعدل عن مقتضى احدهما الى مقتضى الأخر الالداع فمن دواعي الذكر .

- (١) زيادة التقرير والايضاح نحو (اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المقلحون)
- (٢) وقبلة الثقة بالقرينة نصعفها او ضعف فهم السامع نحو زيد نعم الصديق تقول ذلك اذا سبق لك ذكر زيد وطال عهد السامع به او ذكر معه كلام في شان غيره .
  - (m) واتعريض بغباوة السامع نحو عمرو قال كذافي جواب ماذا قال عمرو (m)
- (سم) والتسجيل على السامع حتى لايتاتى له الانكار كما اذا قال الحاكم لشاهد هل ار زيد هذا بان عليه كذا فيقول الشاهد نعم زيد هذا اقربان عليه كنا
  - (٥) والتعجب اذا كان الحكم غريبا نحو على يقاوم الاسد تقول ذلك مع سبق ذكره
- (٢) والتعظيم والاهانة اذا كان اللفظ يفيد ذلك كان يسألك سائل هل رجع القائد فتقول رجع المنصور او المهزوم .
  - ومن دواعي الحذف.
  - (١) اخفاء الامر عن غير المخاطب نحو اقبل تريد عليا مثلا.
  - (٢) وتاتي الانكار (عند الحاجة نحو لئيلم خسيس بعد ذكر شخص معين
  - (٣) والتنبيه على تعيين المحذوف ولوادعاءً نحو خالق كل شيء و وهاب الالوف .
- (٣) واختبارتنبه السامع او مقدار تنبهه نحو نوره مستفاد من نور الشمس و واسطة عقد الكواكب .
  - (۵) وضيق المقام اما لتوجع نحو م



سمهر دائم و حزن طویل

قال لی کیف انت قلت علیل

واما يخوف فوات فرصة نحو قول الصياد غزال ـ

(٢) والتعظيم والتحقير لصونه عن لسانك وصون لسانك عنه فالاول نحو نجوم سماء .

والثاني نحو م قوم اذا اكلوا اخفو احديثهم ـ

(4) والمحافظة على وزن او سجع فالاول نحو م

نحبن بسما عندنا وانت سما عندك راض والراى مختلف

والشانسي نسحو (مساودعك ربك ومساقلسي)

(^) والتعميم باختصار نحو (والله يدعوالى دارالسلام) اى جميع عباده لان حذف المعمول يوذن بالعموم .

(٩) والادب نحو قول الشاعر م

ددوالمجد والمكارم مثلا

قدطلبنا فلم نجدلك في السمو

(• ۱) وتنزيل المتعدى منزلة اللازم لعدم تعلق الغرض بالمعمول نحو هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون .

ويعد من الحذف اسناد الفعل الى نائب الفأعل فيقال حذف الفاعل للخوف منه او عليه او للعلم. به او الجهل نحو سرق المتاع وخلق الانسان ضعيفا .

#### ترجمه

جب سامع کوکسی علم کافائدہ پنچانے کا ارادہ کیا جائے تو جولفظ ایسا ہے کہ وہ اپنامعنی بتلائے تو اصل اس کاذکر کرنا ہوگا اور جولفظ
کلام سے سمجھا جائے کلام کے بقیہ حصہ کے اس پردلالت کرنے کی وجہ سے تو اصل اس کا حذف کرنا ہوگا اور جب بید دنوں اصل ایک
دوسر ہے سے متعارض ہوگئیں تو ایک کے مقتضا ہے دوسر ہے کے مقتضا کی طرف بغیر کسی داعی وسب کے اعراض نہیں کیا جاتا۔
﴿ فعمن داعی الذکو ﴾ چند دوائ ذکر (وضاحت اور پچتگل کی زیادتی ؛ جس طرح او لنك علی هدی من ربھم و او لنك
هم المفلحون (وہی لوگ اپنے رب کی طرف سے ہدایت پر ہیں اور وہی مراد کو کوئنچنے والے ہیں)

هم المفلحون (وہی لوگ اپنے رب کی طرف سے ہدایت پر ہیں اور وہی مراد کو کوئنچنے والے ہیں)

(۲) قرینے کے ضعف ہونے کے سب اعتاد کی کی اقبیم سامع کی کمز وری جس طرح ؛ کہ اگر زید کا ذکر سالق ہیں ہو دکا المہ تا اس

(۲) قرینے کے ضعیف ہونے کے سبب اعتادی کی یافہم سامع کی کمزوری جس طرح؛ کہ اگر زید کا ذکر سابق میں ہو چکا البتداس ذکر پرتھوڑ اوقت گزرگیا ہویا اس کے ساتھ ہی کسی دوسر مے خص کا ذکر بھی آگیا ہو پھریوں کہا جائے ذید نسعہ الصدیق (زید کتا احجماد وست ہے)

(٣) سامع کی کند ذہنی وغباوت پرتعریض ؛ جس طرح ماذا قال عمرو (عمرونے کیا کہا)؟ کے جواب میں عمروقال کذا (عمرونے

(س) كسى سامع كے ليے ايك بات كواس قدر پخته كرنا كداس كے ليے انكارى كوئى مخبائش باقى ندر ب؛ جس طرح كدجب حاكم نے شاہرے یوں پوچھاهل اقر ذیدھذابان علیہ كذا (كياس ذيدنے اپنے ذمه اسنے كا اقرار كياہے؟) تو شاہرنے يوں كہائعم ذيد حذااقربان عليه كذا (جي بال اس زيدنے اپنے ذمه استے كا اقر ارواعتر اف كيا ہے۔

(۵) تعجب جب كر مهم انوكها مو؛ جس طرح سابق ميس على كاذكرة جانے كے بعدتو يوں كہے على يقاوم الاسد (على شير كامقا بلدكرر ما

(١) تعظيم والمانت جب كدافظ اس كافائده درم ابو؛ جس طرح كوئى تجه سد يون يوجه هل رجع القائد (كيا قائد آكة ؟) توتويول كي رجع المنصور فتحياب وكامياب فض لوثايارجع المهذوم فكست وبزيمت خورده آدمي والس موار ﴿ومن دواعي الحذف

(۱) مخاطب کے علاوہ دوسروں سے کی بات کو چھپانا؛ جس طرح اقبل آگیا جب کہ تیری مرادعلی کی ہے۔

(٢) بوتت ضرورت انکار کی تنجائش اورآسانی ہونا؛ جس طرح سی معین شخص کے تذکرے کے بعد لینم ، حسیس کمیناور

(٣) محذوف کے متعین ہونے پرآگاہ اور متنبہ کرنااگر چہ بطور دعوہ کے ہی ہو؛ جس طرح کہ حسالق کل منسیء ہر چیز کا پیدا كرف والا باور وهاب الالوف بزارول كى بخشش كرف والا بـ

(٣)سامع كي عقل ياعقل كى مقداركوآ زمانا : جس طرح نوره مستفاد من نور الشمس وواسطه عقد الكواكب اس نورسورج کے نورے اخذ کردہ ہے اور موتوں کی اڑی کا درمیانی برداموتی ہے۔

(۵)مقام کی تھی اور بیتھی یا تو در داور تکلیف کی وجہ سے ہے جس طرح کہ

قال لی کیف انت قلت علیل سهر دائم وحزن طویل

مجھے پوچھا کیسا حال ہے تیراتو میں نے کہا بار ہوں دائی بیداری اور طویل رنج ہے اور یا تو فرصت کے فوت ہوجانے کے خوف کی وجہ سے جس طرح شکاری کوآگا واوروا تف کرنے والے کا قول ،غزال ، ہرن ، ہے کہنا۔

(۲) کسی پاک لفظ کواپنی گندی زبان ہے بیجا کر تعظیم کا ظہار کرنا جس طرح نجوم ساء آسان کے تاریے ہیں یا زبان کو کسی گندے لفظ سے بچا کر تحقیر کا اظہار کرنا جس طرح

قوم اذا اكلوا اخفوا حديثهم الياوك بي كرجب كماتے بي توبا تيس آ ستدرتے بير

(۷)وزن یا تعم کی رعایت کرنا پہلے کی مثال جس طرح کہ



نحن بما عندنا وانت بما عندك راض والراى مختلف

ہم اپنی رائے سے راضی ہیں اور تو اپنی رائے برخوش ہے حالا نکہ دونوں رائیں الگ الگ ہیں اور دوسرے کی مثال جس طرح کہ ما و دعك ربك وما قلى نه تير برب نے تخفے جھوڑ ااورنه تحص ويمنى كى۔

(٨) اختصار كے ساتھ عموم كامعى لمحوظ ركھنا جس طرح واقلة يدعوا لى دارلسلام الله بلاتا ہے سلامتى كے كمرى طرف يعنى اين تمام بندول كواس ليه كمعمول كاحذف كرناتعيم كافائده ديتا هـــ

(٩) اوب؛ جس طرح شاعر كاليشعرب؛

ددوالمجد والمكارم مئلا

قد طلبنا فلم نجد لك في السوء

ہم نے تلاش کیا مگرسر داری ، بزرگی اور نیک اخلاق میں تیرا کوئی مماثل ہم کوندملا

(١٠)معمول كرساته غرض باتى ندر بے كرسب متعدى كولازم كردرج بي اتاردينا جس طرح هل يستوى الله ين يعلمون والذين لا يعلمون كيابرابر موسكته بين وهلوك جوجانية بين اورجونبين جانية ـ

فعل کونائب فاعل کی طرف اسناد کرنے کوہمی حذف ہی سمجما جاتا ہے، چنانچہ کہا جاتا ہے کہ فاعل کوحذف کیا گیا ہے اس سے یا اس برخوف کی وجہ سے یااس کے معلوم ہونے یا نامعلوم ہونے کی وجہ سے جس طرح سسرق المتاع سامان چوری ہوگیا حملق الانسان ضعيفاانسان كمزور بيداكيا كيار

## المعالى الماند المروس البلاند كالمستخدم عود من البلاند كالمستخدم عود من البلاند كالمستخدم عود من البلاند كالمستخدم على المستخدم على الم

## الباب الثالث في التقديم والتاحير

### تيسراباب تقديم وتاخير كے بيان ميں ہے

### اجزائے کلام میں تقدم وتاخر کا بیان

من المعلوم انه لايمكن النطق باجزاء الكلام دفعة واحدة .

بل لابدمن تقديم بعض الاجزاء وتاخير البعض وليس شيء منها في نفسه اولي بالتقدم من الأحر (١) لاشتراك جميع الالفاظ من حيث هي الفاظ في درجة الاعتبار فلا بدمن تقديم هذا على ذاك من داع يوجبه فمن الدواعي

(١) التشويق الى المتاخر إذا كان المتقدم مشعر ابغرابة نحو م

حيوان مستحدث من جماد

والذي حارت البرية فيه 🗾

- (٢) وتعجيل المسرة او المساء ة نحو العفو عنك صدربه الامر أو القصاص حكم به القاضى ـ
- (m) وكون المتقدم محط الانكار والتعجب نحو ابعد طول التجربة تنخدع بهذه الزخارف .
- (٣) وسلوك سبيل الترقى اى الايتان بالعام او لاثم الخاص بعده لان العام اذا ذكر بعد الخاص لا يكون له فائدة نحو هذا الكلام صحيح فصيح بليغ فاذا قلت فصيح بليغ لا تحتاج الى ذكر صحيح واذا قلت بليغ لا تحتاج الر ذكر صحيح ولا فصيح.
  - (٥) ومراعات الترتيب الوجودي نحو (لاتأخذه سنة ولانوم)
- (٢) والنص على عموم السلب او سلب العموم فالاول يكون يتقديم اداة العموم على اداة النفى .

نحو كل ذلك لم يكن اى لم يقع هذا و لاذاك و الثانى يكون بتقديم اداة النفى على اداة العموم نحو لم يكن كل ذلك اى لم يقع المجموع فجتمل ثبوت البعض ويحتمل نفى كل فرد .

- (٤) وتقوية الحكم اذاكان الحبر فعلا نحو الهلال ظهر و ذلك لتكرار الاسناد
  - (٨) والتنجِصيص نحو ما انا قلت . واياك نعبد .
  - (٩) والمحافظة على وزن اوسجع فالاول نحو م



اذا نطق السفيه فلا تجبه فخير من اجابته السكوت

والشانسي نحو خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراناً فاسلكوه ولم يلذكر لكل من التقديم والتأخير دواع خاصة لانه اذا تقدم احدركني الجملة تاخرالاخر فهما

اس بات کا تو ہمیں علم ہے کہ کلام کے اجزاء کا کیبارگی بولنا ناممکن ہے اور ایک کو دوسرے پرمقدم کرنا اور کمی کو کس سے موخر کرنا ضروری ہے اور ان میں سے کوئی بھی فی نفسہ دوسرے کے مقابلے میں مقدم کیے جانے کا زیادہ حقد ارتبیں کیوں کہ تمام الغاظ ورجہ اعتبار میں الفاظ ہونے کی حیثیت سے شریک اور مساوی ہیں سوجس کسی کو دوسرے پر مقدم کیا جائے گااس کے لیے کوئی نہ کوئی ایسا سبب ہوگا جواسے ضروری وواجب تھہرائے۔

## چند دواعی تقدیم کابیان

(۱) بعد میں آنے والے لفظ کی طرف شوق دلا ناجب کہ آگے لا یا جانے والا لفظ کسی ندرت وغرابت کی جانب اشار و کرر ہا ہوجس

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

اوروہ چیزجس میں کل مخلوق اختلاف کررہی ہے وہ ایک ایسا جانور ہے جومٹی سے پیدا ہونے والا ہے۔

(۲) اچھی یابری چیزکو پہچانے میں جلدی کرنا؛ جس طرح العفو عنك صدر به الامو معافی كا تیرے لیے فیملے صادر ہوا

ے یا القصاص حکم به القاضی قصاص کا قاضی نے فیصل فرمایا ہے۔

(٣) مقدم كياجانے والالفظ كل انكار وتعجب مو؛ جس طرح ابعد طول التجربة تنحدع بهذه الزخارف كيا استخ لمي تجربے کے بعد بھی توان ملمع کاریوں سے دھو کہ کھا جاتا ہے۔

(4) ترقی کی راہ یر چلنا یعنی پہلے عام لفظ کولا یا جائے اور پھرخاص کواس لیے کہ اگر عام کوخاص کے بعد ذکر کیا جائے تو اس سے کوئی نیا فائدہ حاصل نہیں ہوتا جس طرح کہ حذا ال کلام سیح قصیح بلیغ ہیکلام سیح قصیح اور بلیغ ہا اور اگراس نے قصیح بلیغ کہا تو اب لغظامج کوذکر کرنے کی حاجت نہیں اوراگر بلیغ کہا تواب سیح قصیح کہنے کی ضرورت نہیں۔

(۵) وجودى اور واقعى ترتيب كى رعايت؛ جس طرح لا تاخذه سنة و لا نوم اس كواوكم اورنينزيس كرسكى \_

(٢) عموم سلب یاسلب عموم کی وضاحت وصراحت ؛ سوئبلی حاصل ہوتی ہے ادات نفی پرادات عموم کومقدم کرنے سے جس طرح که کل دالك لم یکن (یه پیچه بین بوا) یعنی ندتویه بوااور ندوه اور دوسری (سلب عموم) حاصل بوقی بهادات عموم برادات فی

# المناس المالية المناس ال

کومقدم کرنے سے جس طرح اسم یسکن کل ذالك (بیسب نہیں ہوا) یعنی مجموعہ و جملہ باتیں (افراد) نہیں ہوئیں پس بعض (افراد و باتوں) کے بائے جانے کا بھی احمال ہے اور ہرفر دوبات کے نہ پائے جانے کا بھی۔

(2) کم کو پختہ اور توی کرنا جب کے خرفعل ہو؛ جس طرح کہ الھلال ظھر چاندنکا ہی ہے اور بہتقویت اساد کے مکرر ہونے ک وجہ سے حاصل ہوتی ہے۔

(٨) تخصيص؛ جس طرحها انا قلت (يس في تونيس كها) اور اياك نعبد (جم تيرى بى عبادت كرتي بي)

(٩)وزن يا تحع كى رعايت ؛ يبليكي مثال جس طرح-

اذا نطق السفية فلا تجبه فخير من اجابته السكوت

جب بھوسے بے وقوف ہات کر ہے تو اسے جواب مت دے کیوں کہ اس کو جواب دینے کی بنسبت چپ رہنا ہی بہتر ہے او دوسرے کی مثال جس طرح کہ خسلوہ فی معلوہ فیم البعث مسلوہ فیم فی مسلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلکو الرائف مخص کو پکڑواوراسے طوق پہنا دو پھراسے دوزخ میں داخل کردو پھرا کیا۔ لی زنجیر میں جس کی پیائش ستر گزہے اس کو جکڑ دو۔



# الباب الرابع فيي التعريف والتنكير

# چوتھاباب تعریف وٹنگیر کے بیان میں ہے

## تعریف و تنکیر کے مقامات کابیان

اذا تعلق الغرض تفهيم المخاطب ارتباط الكلام بمعين فألمقام للتعريف واذالم يتعلق الغرض بذلك فالمقام للتنكير ولتفصيل هذا الاجمال نقول من المعلوم ان المعارف الضمير والعلم واسم الاشارة والاسم الموصول والمحلى بال والمضاف لواحد مما ذكر والمنادى .

(اما الضمير) فيؤتى به لكون المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة مع الاختصار نحوانارجوتك في هذا الامر وانت وعدتنى بانجازه. والاصل في الخطاب ان يكون لمشاهد معين وقد يخاطب غير المشاهد اذاكان مستحضرًا في القلب نحو اياك نعبد وغير المعين اذا قصد تعميم الخطاب لكل من يمكن خطابه نحو اللئيم من اذا احسنت اليه اساء اليك .

(واما العلم) فيؤتى به لاحضار معناه في ذهن السامع باسم الخاص نحو واذيرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل. وقد يقصد به مع ذلك اغراض اخرى .

(١) كاظهار الاستغراب نحو.

وجناهيل جناهيل تلقيأه مرزوقيا وصيبر العالم النبحرير زنديقا

كم عاقل عاقل اعيت مذاهبه هذا الذي ترك الاوهام حائرة

#### زجمه

جب مخاطب کو یہ مجھانا مقصود ہو کہ کلام کی معین چیز کے ساتھ مر بوط اور جڑا ہوا ہے تو یہ مقام تقریف ہے، اور جب یہ مجھانا مقصود نہ ہوتو وہ مقام مقام تنکیر ہے، اس اجمال کی تفصیل کے لیے ہم یوں کہیں گے کہ یہ بات تو معلوم ہی ہے کہ معرفہ کی سات مقصود نہ ہوتو وہ مقام مقام تنکیر ہے، اس اجمال کی تفصیل کے لیے ہم یوں کہیں گے کہ یہ بات تو معلوم ہی ہے کہ معرف کی سات متمین ہیں میں ہے کی ایک کی طرف مضاف کردینا اور منادی۔

ہو ضمیر کی یہ اختصار کے ساتھ اس لیے لائی جاتی ہے کہ مقام تکلم یا خطاب یا غیوبت کا ہوتا ہے جس طرح کہ انسا د جو تلف فی

# المناف الدوي البلاغ الدوي البلاغ المناف المن

هذا الامو، وانت وعدتنی بانجازه (میں نے آپ سے اس اہم کام کے انجام دینے کی امید کی تھی اور آپ نے اس کاوعدہ بھی کیا تھا ) اور خطاب میں اصل یہ ہے کہ وہ کسی مشاہر معین (دیکھا جانے والا معین ) کوبی مخاطب بنایا جائے اور بھی غیر مشاہر کو خطاب کیا جاتا ہے جب کہ وہ دل وہ ماغ میں شخصر وحاضر باش ہوجس طرح کہ ایا ک نعبد (ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور غیر معین کو بھی خطاب کیا جاتا ہے جب کہ خطاب میں مخاطب بنائے جانے کے قابل ہر فرد کے لیے تعیم کامعنی طوظ رکھنا ہو کیے کہ الملنیم من اذا احسنت الیہ اساء الیك کمیندہ ہے کہ جب تو اس کے ساتھ اچھا سلوک کرے تو وہ تیرے ساتھ بدسلوکی کرے۔

﴿ علم ﴾ اساس لي لا يا جاتا ہے كداس كے معنى وخيال كا ذبن سامع بي اس كخصوص نام كے ساتھ حاضر كيا جائے جس طرح كه وا ذير فع ابو اهيم القو اعد من البيت و اسماعيل يا دكرواس وقت كوجب ابراہيم اوراساعيل كعبة الله كى بنيادول كو بلندكرر ہے تھے ) اور بھى اس كا استعال اس غرض كے علاوہ دوسرى غرضوں ميں بھى ہوتا ہے جس طرح ك تعظيم ، كسب سيف الدولة (سيف الدولة سوار ہو محكے) اور جس طرح كدا ہانت ذهب صنحو (صح كيا) اورا يسمعنى كاكنايہ جس كى وہ لفظ صلاحيت بھى ركھ جس طرح كه تبت يدا ابى لهب (ابولہب كے دونوں ہاتھ ہلاكہ ہوں)

اسم اشارہ کی بیاس وقت لایا جاتا ہے جب کہ سامع کے ذہن میں اس کامعنی حاضر کرنے اور تصور جمانے کے لیے بطور ایک طریقے کے متعین ہو جائے جس طرح تیرا تول بعنی هذا (مجھے یہ چیز بیچ دے) جبکہ تو اس چیز کے نام یاصفت سے واقف نہ ہو بر خلاف جب وہ بطور کی ایک طریقے کے اس کے لیے متعین نہ ہوتو وہ دوسرے مقاصد واغراض کے لیے ہوگا۔

ا غرابت وندرت کا ظهار مقصود ہو؟ جس طرح

وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا وصيسر العالم النحرير زنديقا كم عاقبل عاقل اعيت مذاهبه هنذااللذي تسرك الاوهام حائرة

کتنے ہی کامل عقلندوں کوان کے کسب معاش کے طریقوں نے تھکا دیا ہے اور کتنے ہی کیے جاہلوں کوتو خوشحال ومالدار پائے گا،ای چیز نے تو عقلوں کوجیران کررکھا ہے اور عالم دانا کو کا فرزندیق بنادیا ہے۔

## اشاره کے مفہوم کابیان

اشاره عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں آنگین چیدن وہمعنی رمز وایما وفر مان اشارات وایں مخصوص است بسر ولب و چیٹم وابر و دمژه وغمزه وانگشت \_ ( فرہنگ آنندراج )

اشارہ علم نحواور بیان کی اصطلاح ہے جواردو میں عربی و فاری اورا تھریزی زبانوں کے ذریعے رائج ہوئی علم نحو کی اصطلاح میں اشارہ ایسے لفظ کو کہا جاتا ہے جو کسی فخص یا چیز کا خصوصی پنہ دیتا ہے۔اشارہ جس چیز کا پنہ دیتا ہے اسے مشار آالیہ کہا جاتا ہے۔اشارہ

# المحميان البلاغة أدور وي البلاغة المحافظة المحاف

ک دوقتمیں ہوتی ہیں (الف) قریب کا اشارہ۔اگر کوئی شے نز دیک ہوتو اس کے لیے بیلفظ کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے یہ کتا (ب) اشارہ بعید۔اگر کوئی شے دور ہوتو اس کے لیے وہ لفظ کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے وہ کتاب

بونی اسیراور پارس اگر ہاتھ آئے بل بے مترے زدیک بیاتھ ہو مکاس (ذوق)

اس شعر میں یہ کا اشارہ پارس کے لیے اور وہ کا اشارہ اکسیر کی بوٹی کے لیے ہے۔علم نویے قطع نظر شعر میں ایبا کوئی بھی لفظ یاتر کیب اشارہ کا کام کر سکتے ہیں جوایک متعین جہت معنی کوظا ہر کرتے ہیں \_

ابن مریم ہوا کرے کوئی میرے دکھ کی دواکرے کوئی (غالب)

اس شعر میں لفظ کوئی ابن مریم کی طرف براہ راست اشارہ ہے جوابن مریم سے ارادی تعلق کو ظاہر کرتا ہے۔

علم معانی کی اصطلاح میں اشارہ وسیع معنی کو مخضر الفاظ ہے مخص کرنے کاعمل ہے۔ محمد بن علی مصنف کشاف اصطلاحات میں اشارہ وسیع معنی کو مخضر الفاظ ہے مختص کرنے کا عمل است قلیل برائے زیاد کہ ایجاز قصر ہم نامند۔ (کشاف مصلا حات فنون: محمد بن علی)

یہاں علم بدلیج سے علم معانی مرادلیا ہے اوراشارہ کو ایجازی فرع قرار دیا ہے۔ بھم الغنی خاں اشار سے کی وضاحت کرتے ہوئے کھتے ہیں: اشارہ بہامٹنی حقیق اپنے کے صرف محسوں حاضر کی طرف ہوتا ہے اور بیا عضائے ظاہر آئکھوں، بعووں، ہاتھ پانواور دل وغیرہ سے تعلق رکھتا ہے اوراگر کہیں غیر محسوں غیر حاضر کی طرف اشارہ کیا جائے تو مجاز پرمحمول ہوتا ہے کہ غیر محسوں کومسوں حاضر تصور کرے اس کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ (بحرالفصاحت: مجم الغنی خال)

بیبوی صدی کے نصف میں اشارہ اگریزی اصطلاحی Signal اور Signal کے منہوم میں استعال کیا گیا لیکن بعد کے زمانے میں اشارے کی اصطلاح Signal سے خش ہوگئی۔اصطلاح میں اعتبان کو کہا جاتا ہے جس کے ذریعے کچھ کرنے کی مدایت دی جائے۔وہیل رائٹ نشان اور اشارے کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

ادل کی گرخ بیک وقت فطری نشان کی حیثیت سے بھی ممل کر سکت ہے کہ وہ چک کا امکان ظام کرتی ہے اور یہ بھی بتاتی ہے کہ شاید بارش ہوگی اور بحیثیت اشارہ بھی کہ وہ جمیں پناہ ڈھونڈنے کی ہدایت دیتی ہے۔

(مشموله اردوغزل مین علامت نگاری: پروفیسرانیس اشفاق من • (

اشارہ ایک آسان اور سادہ عمل ہے جو کسی زیادہ عام چیزیا تصور کو پیش کرتا ہے جیسے ایک کتا تمام کتوں کے لیے اشارہ کا کام کرتا ہے بیاس کی روشن مدرک یا متصور طور پر پولس کے اختیار کی طرف اشارہ کرتی ہے بینی اشارہ معنی کے محدود تصور کو پیش کرتا ہے لیکن جب اشارے تفکر اور تعقل کے اعتبار سے معنی کے تفاعل کو پیدا کرتے ہیں تو بیاشارے علامت بن جاتے ہیں بینی علامت بیہ بتاتی

المعبالالغة أروز وروى البلاغة المروي ال

ہے کہ میں کیا سوچنا چاہیے جب کہ اشارہ ایک قائم تصور کے لیے ذہن کو متحرک کرتا ہے۔ ایڈونگ بورنگ کے مطابق اشارے اپنے راجع کے مصوص بدل ہوتے ہیں یعنی اشارہ کسی خاص سمت میں ذہن کو نتقل کر کے درمیان سے غائب ہوجاتا ہے۔ اشارہ لفظا وازیا کوئی بھری شے ہوسکتی ہے جو کسی سیاق کے حوالے سے ذہن کو نتقل کرتی ہے۔ بعض ناقدین کا خیال ہے کہ زبان کا ہر لفظ ایک اشارہ ہوتا ہے اس سلسلے میں عصم ت جاوید لکھتے ہیں:

اشارہ وہ نشان ہے جس کی مدد ہے ہم اپنی توجہ مشار آالیہ کی طرف منعطف کرتے ہیں ایسی صورت میں ہم الفاظ کی آواز پرنہیں بلکہ ان کے معنی کی طرف تو جہ دیتے ہیں اس لیے اربن کی رائے ہے کہ لفظ کوعلامت نہیں اشارہ کہا جائے۔ (تعمیریہ سے علامت تک: عصمت جاوید مشمولہ اردو میں تمثیل نگاری منظر اعظمی)

ماہرین اسانیات کا خیال ہے کہ لفظ اس معنی میں ہے معنی ہوتا ہے کہ اس کے معنی لا تعداد ہوتے ہیں، سیاق وسباق میں لفظ کے معنی معنی معنی ہوتے ہیں۔ اس لحاظ سے زبان اشارہ نہیں علامت کھر تی ہے کیونکہ کشر ت معنی علامت کا وصف ہے۔ اشارہ کی تعریف کے چیش نظر ادبی تناظر میں ہے بات کہی جا سمتی ہے کہ در اصل اشارہ متن کا وہ سیاق و سباق یا قرینہ ہے جو قاری کے ذبحن کو علامت، استعارہ تھی ہے اور دوسرے امور کی طرف نشقل کرتا ہے۔ اس لحاظ سے ہر علامت اور ہر استعارہ میں ایک اشارہ ہوتا ہے لیکن ہراشارہ علامت یا استعارہ نہیں ہوتا۔ اشارہ کا م صرف نشان دہی کرنا ہے جبکہ علامت و استعارہ کا کام اس سے کہیں بڑھ کر ہے۔ اشارے اور استعارے میں فرق کرتے ہوئے انہیں تا کی لکھتے ہیں:

اشارے کا دائر ممل نشاند ہی تک محدود ہے۔ استعارہ میں نشاند ہی مماثلت پر ہوتی ہے۔ (تقید شعر: انیس ناگی)
اردو کے بعض ناقدین مثلاً سلیمان اطہر جاوید، شوکت سبز واری اور ممتاز حسین وغیرہ نے Symbol کا ترجمہ اشارہ کیا ہے۔
لیکن بعد کے زمانے میں Symbol کے لیے علامت کی اصطلاح مستعمل ہوئی۔

زمانه بیت کیااب توتم ہے ہوجا میں تیرالہجہ ہوں تومیری گفتگو ہوجا (سعیدرامش)

اس شعر کا پوراسیاق وسباق یا قرینداس بات کا اشارہ ہے کہتم سے تو ہونے اور لہجداور گفتگو ہونے کو لغوی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں سمجھا جائے یعنیتم سے تو ہونا کنا یہ ہے باہمی اختلاط کا میں تیرالہجہ ہوں استعارہ ہے معثوق ہونے کا اور تو میری گفتگو ہو جا استعارہ ہے عاشق ہونے کا۔

نے دیوانوں کودیکھیں تو خوثی ہوتی ہے ہم بھی ایسے ہی تھے جب آئے تھے دیرانے میں (احمد مشاق) اس شعر میں ایسے ہی تھیا شارہ ہے جوش وحشت کا۔اس شعر میں فقرہ ایسے ہی اشارہ کی حدوں کوتو ڈکروسیج اور کثیر مفاہیم کا حامل

# المعبان البلاغة أدر وتدور البلاغة المنظمة المن

## اشاره كي بعض مقامات كابيان

(٢) وكمال العناية به نحو م

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم

(٣) وبيان حالة في القرب والبعد نحو هذا يوسف . وذاك اخوه . وذلك غلامه

(٣) والتعظيم . نحوان هذا القران يهدى للتي هي اقوم .

وذلك الكتاب لاريب فيه .

(۵) والتحقير . نحوا هذا الذي يذكر الهتكم . فذلك الذي يدع اليتيم

#### ترجمه

۲۔مشارالیہ کود دسروں سے کمل طور پرمتاز ونمایاں کرنے پرتوجہ دینا جس طرح کہ

هذا الذي تعرف البطحاء وطاته والبيت يعرفه والحل والحرم

يه (حضرت على زين العابدين ) وه فخصيت بين جن ك نشان قدم كوارض بطحاء بهجانتي بهاور بيت الله اور طل وحرم انبيس جانخ

یں۔

س\_مثارالیہ کے قرب وبعد کے حال کی وضاحت؛ جس طرح هذا بوسف (بدیوسف ہے) ذاك امحوه (وواس كا بحائل ہے) اور ذالك غلامه (وواس كا غلام ہے)

سم مشارالیہ کی تعظیم ؛ جس طرح ان حدا القوآن بہدی للتی حی اقوم (بلاشہدی آن ایسے طریقے کی صدایت کرتا ہے جو بالکل سیدھا ہے ) اور ذالك الكتاب لاریب فید (یہ کتاب اللی ہے جس میں کوئی شہریں )

۵۔مثارالیہ کی تحقیرو تذلیل؛ جس طرح اهذا الذی یذکر آلهتکم (کیایبی ہے جوتہارے معبودوں کابرائی کے ساتھ ذکر کرتا ہے؟) فذلك الذی یدع الیتیم (سویدوی ہے جویتیم کود محکویتا ہے؟)

## اسم موصول لانے کابیان

(واما الموصول) فيوتي به اذا تعين طريقا لاحضار معناه . كقولك الذي كان معنا امس مسافر

اذالم تكن تعرف اسم اما اذالم يتعين طريقا لذلك فيكوك لأغراض اخرى .

(١) كالتعليل نحوان الذين المنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنت الفردوس نزلا .

(٢) واخفاء الامرعن غير المخاطب نحور

واخذك ماجا دألاميربه

وقضيت حاجاتي كما اهوى

معبل البلاغداد ومزه وروس البلاغر

(س) والتنبيه على الخطا نحو م

يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا

ان الذين ترو نهلم خوانكم (٣) وتفخيلم شان المحكوم به نحو ـ

بيتاد عائمه اعز واطول

انِ الذي سمك السماء بني لنا

وامسا السوصول اسم موصول بداس وقت لا ياجا تا ہے جبکہ سامع کے ذہن میں اس کامعنی حاضر کرنے اورتصور جمانے کے لیے بطور طریقے کے متعین ہوجائے جس طرح کہ تیرا قبول اللذی کان معنا امس مسافو (جو تخص کل ہمارے ساتھ تھاوہ مسافرے) جبکہ تم اس کانام نہ جائے ہو برخلاف جبکہ وہ بطور کسی طریقے اس کے لیے متعین نہ ہوتو اس وقت وہ دوسرے اغراض ومقاصد کے لیے ہوگا۔

اعلت بيان كرنا ؛ جس طرح ان المذين آمنوا وعملواالصلحات كانت لهم جنت الفردوس نذلا (ب شك جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے نیک کام کیے ان کی مہمانی کے لیے ٹھنڈی چھاؤں کے باغات ہول گے )

۲۔ مخاطب کے علاوہ دوسروں سے سی بات کا چھیا نا؛ جس طرح

واخذت ما جاد الامير به وقضيت حاجاتي كما اهوئ

حاكم نے جو پچھ دیامیں نے ليااور میں نے حسب ضرورت اپی ضرورتوں میں خرج كيا-

٣-خطاوُقفيرير بإخرومتنبه كرنا بجس طرح

ان الذين ترونهم احوانكم يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا

جن كوتم أين بعائى خيال كرتے موان كےدلوں كى بياس تو تب بجھے كى جبتم بجھاڑے جاؤ۔

سم محکوم به کی شان کی بردائی بتانا؛ جس طرح

بيتا دعائمه اعزو اطول

ان الذي سمك السماء بني لنا

بلاشبه جس خدانے آسان کو بلند کیا ای نے ہمارے لیے ایک ایسا گھر بنایا جس کے ستوں دوسرے گھروں کے مقابلے میں معزز اورطول ہیں۔

تہویل وتحقیر کے طور برلانے کابیان

(۵) والتهـويـل تعظيما وتحقيرا \_ نحو فغشيهم من اليم ماغشيهم ونحومن لم يدرحقيقة الحال قال ما قال .



(١) والتهكم . نحو يا ايها الذي نزل عليه الذكر انك لمجنون .

(واما المحلى بأل) فيوتى به اذاكان الغرض الحكاية عن الجنس نفسه نحو الانسان حيوان ناطق و وسمى ال جنسية و الحكاية عن معهود من افراد الجنس وعهده امام بتقدم ذكره نحو (كما ارسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول) واما بحضوره بذاته نحو (اليوم اكملت لكم دينكم واما بمعرفة السامع له نحو اذيبا يعونك تحت الشجرة و وتسمى أل عهدية او الحكاية عن جميع افراد الجنس نحوان الانسان لفى خسر و وتسمى أل استغراقية وقد يراد بأل الاشارة الى الجنس فى فرد مانحو

ولقد امر على اللئيم يسبنى فمضيت ثمه قلت لايعنينے واذا وقع المحلى بأل خبرا افاداالقصر نحو (وهو الغفور الودود)

#### زجمه

۵۔ بولنا کی بتاناعظمت یا حقارت کے اعتبار ہے؛ جس طرح کہ فیفشیہ من الیم ما غشیہ (پھرڈ ھانپ لیاان کو پائی نے جسیا کہ ڈ ھانپ لیا اور جس طرح کہ من لم یدر حقیقة الحال قال ما قال فی جسیا کہ ڈ ھانپ لیا اور جس فی من لم یدر حقیقة الحال قال ما قال (جس نے حقیقت حال کونہ جاناوہ الی ہی (گھٹیا) بات کے گاجوال نے کہی)

۲ جہکم واستہزاء؛ جس طرح کہ یا ایھا الذین نذل علیہ الذکر انك لمجنون (اےوہ جس پرقر آن كونازل كيا گياتوتو مجنون ہے)

و اما المحلی بال کی محلی بال بیاس وقت لا یاجا تا ہے جبہ خودہی اس کی جنس کی بات بتانا مقصود ہوجس طرح کرالانسان حیوان ناطق ( انسان حیوان ناطق ہے) اوراس الف لام کوال جنسے کہیں گے ، یاجنس کے افراد میں سے کی متعین فردی بات بتانا مقصود ہواوراس کی عہدیت وقعین یا تو سابق میں اس کا ذکر گر رجانے کا سب ہوتا ہے جس طرح کماار سلنا الی فوعون رسو لا فعصی فرعون الرسول ( جیسا کہ ہم نے فرعون کی طرف ایک رسول کو بھیجا سوفرعون نے اس کی نافر مائی کی ) یا خوداس چیزی فعصی فوعون الرسول ( جیسا کہ ہم نے فرعون کی طرف ایک رسول کو بھیجا سوفرعون نے اس کی نافر مائی کی ) یا خوداس چیزی موجودگی کے سب ہوتی ہے جس طرح کہ المیوم اکھملت لکم دینکم ( آج کے دن میں نے تہمارے لیے دین کو کمل کردیا ) یا مامع کے اس سے باخر ہونے کے سب سے جس طرح کہ اذ یبایعو نگ تحت الشجرة ( جب کہ وہ تجھ سے بیعت کرد ہے تھے اس درخت کے نیچی ) اوراس الف لام کوال عہدیم کہا جا تا ہے ، یاجنس کے تمام افراد کے بارے میں کوئی بات بتانا مقصود ہوجس طرح کہ ان الا نسان لفی خسر ( بے شک سارے انسان گھائے اور خدارے میں جیں ) اوراس الف لام کوال است خواقیہ کہیں گے اور کھی ال کے ذریع جنس کے کوئی ایک فرد غیر معین کی طرف اشارہ کا قصد کیا جا تا ہے جس طرح کہ



## ولقد امر على اللئيم يسبني فمضيت ثمة قلت لا يعنيني

(جب بھی میں کسی ایسے کینے کے پاس سے گزرتا ہوں جو مجھے گالی دے رہا ہوتا ہے تو میں اس جگہ سے یہ کہتے ہوئے گزرجا تا ہوں کہ اس نے مجھے مراز نبیں لیا)

اور جب محلی بال خبر بنتا ہے تو وہ قصر کا فائدہ دیتا ہے جس طرح کہ و هو الغفور الو دو د(وہ ہی بہت بخشش کرنے والا اور بہت محبت کرنے والا اور بہت محبت کرنے والا ہے)

## معرفه بدمضاف كولانے كابيان

(واما المصاف لمعرفة) فيوتى به اذا تعين طريقا لاحضار معناه ايض ككتاب سيبويه وسفينة نوح الين الما اذالم يتعين لذلك فيكون لاغراض اخرى .

- (١) كتعذر التعداد او تعسره نحو اجمع اهل الحق على كذا واهل البلد كرام .
  - (٢) والخروج من تبعة تقديم البعض على البعض نحو حضر امراء الجند .
- (٣) والتعظيم للمضاف نحو كتاب السلطان حضر اوالمضاف اليه نحو هذا خادمي اوغير هما نحو اخوا الوزير عندي .
- (م) والتحقير للمضاف نحو هذا ابن اللص او المضاف اليه نحو اللص رفيق هذا او غير هما نحو اخو اللص عند عمرو.
  - (٥) والاختصار لضيق المقام نخو م

جنيب وجثماني بمكة موثق

هواى مع الركب اليمانين مصعد

بدل ان يقال الذي اهواه.

#### ترجمه

﴿ واما المضاف لمعرفة ﴾ مضاف معرفه يبحى ال وقت لا ياجا تا ہے جب كيه سامع كذ أن ميں ال كامعنى حاضركر نے اورتصور جمانے كے ليے بطورا يك طريقے كے متعين ہوجائے جس طرح كه كتاب سيبوييسيويي كتاب اورسفينة نوح نوح كى تشى برخلاف جبكه بطوركسى طریقے كے اس کے ليے تعين نه ہوتو بيدوسرى غرضوں کے ليے ہوگا۔

ا کس معدودی چیز کی گنتی کرنامتعذر یامشکل ہو؛ جس طرح اجمع اهل الحق علی کذا و اهل البلد کو ام اہل تق نے اس بات پر اتفاق کیا ہے اور اہل شہر شریف ہیں۔

٢ كى كودوسر برمقدم كرنے كى صورت ميں پنچنے والے شرسے بچنا جس طرح كه حضو امواء الجندامراء شكرآئے۔

## المعالى البلاغه أددوته وروى البلاغه المعالى ال

سرمضاف کی تعظیم؛ جس طرح کتاب السلطان حضو (بادشاه کاخطآیا) یامضاف الیه کی تعظیم؛ جس طرح هذا خادمی (بیمیرانوکرہ) یاان دونوں کےعلاوه کی تعظیم جس طرح اخو الوزیر عندی (وزیرکا بھائی میرے پاس آیا)

مرمضاف کی تحقیر؛ جس طرح هذا ابن اللص (یه چورکا بھائی ہے) یامضاف الیه کی جس طرح الملص دفیق هذا (چور اس کاسائقی ہے) یاان دونوں کےعلاوه کی جس طرح اخو اللص عند عمرو (چورکا بھائی عمرو کے پاس ہے)

مرحن مختری میں جسیل میں محتری میں جسیل میں اللہ میں محتری میں جسیل میں محتری ہوں ہے اس کاسائقی ہے کا بیان دونوں کے علاوه کی جسیل میں جسیل میں محتری میں محتری میں جسیل میں محتری میں جسیل میں محتری میں جسیل میں محتری محتری میں محتری میں محتری میں محتری میں محتری میں محتری محتری میں محتری میں محتری میں محتری میں محتری میں محتری میں محتری محتری میں محتری محتری میں محتری محتری میں محتری محتری میں محتری محتری میں میں محتری میں میں محتری میں میں محتری میں میں محتری میں محتری میں محتری میں محتری میں محتر

۵ یکی مقام کے سبب کلام کوخفر کرنا ؛ جس طرح

جنيب وجثماني بمكة موثق

هواي مع الركب اليمانين مصعد

میرامحبوب یمنی قافلے والوں کے ساتھ جار ہاہے اس کوآ سے چلایا جار ہاہے اس حال میں کدمیراجسم کے کے قیدخانے میں مقید ہے۔ یہاں لفظ ہوای کاالذی اہواہ کی جگداستعال ہواہے۔

## منادی کولانے کابیان

(واما المنادي) فيوتي به اذالم يعرف للمخاطب عنوان خاص.

نحو يا رجل ويافتي .

وقد يوتى به للاشارة الى علة مايطلب منه نحو يا غلام احضر الطعام ويا خادم اسرج الفرس

اولغرض يكمن اعتباره ههنا مما ذكر في النداء .

#### ترجمه

﴿ واما المنادی ﴾ منادی کواس وقت لایا جاتا ہے جب کہ شکلم کونیا طب کا کوئی عنوان خاص ( یعنی علم یاصلہ وغیرہ کوئی جہت تعریف ) معلوم نہ ہوجس طرح کہ یا رجل (اے مرد) یافتی (اے نوجوان) اور بھی اسے اس چیز کی علت کی جا بب اشارہ کرنے کے لیے لایا جاتا ہے جواس سے طلب کی جارہی ہے جس طرح یا غیلام احسنر الطعام (اے غلام کھانالا) اور یا خادم السر ج الفرس (اے نوکر گھوڑے پرزین کس دے ) یا اسے بحث ندامیں ذکر شدہ اغراض میں کی ایک غرض کے لیے جس کا اعتبار کرنا یہال ممکن ہولا یا جاتا ہے۔

### تكره كولانے كابيان

(واما النكرة) فيوتى بها اذالم يعلم للمحكى عنه جهة تعريف كقولك جاء ههنا رجل اذالم يعرف مايعينه من علم اوصلة او نحوهما وقد يوتى بهالاغراض اخرى .

(١) كالتكثير والتقليل نحو لفلان مال . ورضوان من الله اكبر اى مال كثير و رضوان قليل .



(٢) والتعظيم و التحقير نحو

له حاجب عن كل امر يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب

(m) والعموم بعد النفي . نحوماجاء نامن بشير فان الشكوة في سياق النفي نعم .

(٣) وقصد فرد معين اونوع كذلك . نحو والله خلق كل دابة من ماء

(۵) واخفاء الامر نحو قال رجل انك انحرفت عن الصواب تخفى اسمه حتى لايلحقه اذى .

وصورت معلوم نہ ہوجس طرح کہ تیرا قول جاء طھینا رجل (یہاں ایک مرد آیا) جب کہ اس کو تعین کرنے والی علم یا صلہ وغیرہ کائی جہت یا صورت معلوم نہ ہو۔ اور بھی دوسری اغراض ومقاصد کے لیے بھی لایا جاتا ہے۔

ا کشیراورتقلیل (کسی چیزی قلت وکثرت بتانا) جس طرح که لفلان مال (فلان کے پاس بہت مال ہے) اور د صوان من الله اكبر (الله كي تعوري من رضامندي بهي سب نعتول سے بوي چيز ہے)

۲ کسی چیز کی عظمت یا حقارت بتانا ؛ جس طرح

له حاجب عن كل اميريشينه وليس له عن طالب العرف حاجب

(میرے مدوح کے یہاں ایک بردا دربان ہے جواسے عیب دار بنانے والی سی بھی چیز کواس کے پاس بھڑ کئے ہیں دیتا اور بخشش چاہنے والے کورو کئے کے لیے کوئی معمولی دربان جھی تہیں ہے)

کے ماتحت واقع ہونے کی وجہ سے عموم کامعنی پیدا ہوجا تاہے۔

سم فرد معین یا نوع معین کااراده کرنا؛ جس طرح که و الله خالق کل دابه من ماء (اورالله نے ہرجانورکوایک متعین پانی سے

۵ کسی بات کوچھپانا؛ جس طرح کہ قبال رجل انك انحوفت عن الصواب (ایک مخص نے یوں کہا کہ توراہ حق سے ہث سیاہے) تواس قول کے قائل کا نام چھپار ہاہے تا کہ اسے کسی کی طرف سے کوئی تکلیف نہ بھنچ جائے۔



# الباب الخامس في الاطلاق والتقييد

## یا نچوال باب مطلق ومقید کے بیان میں ہے

اذا اقتصر في الجملة على ذكر المسند والمسند اليه

فالحكم مطلق واذا زيد عليهما شيء مما يتعلق بهما اوباحدهما فالحكم مقيد والاطلاق يكون حيث لا يتعلق الغرض بتقييد الحكم بوجه من الوجوه اليذهب السامع فيه كل مذهب ممكن . والتقييد حيث يتعلق الغرض بتقييده بوجه مخصوص لولم يراع تفوت الفائدة المطلوبة . ولتفصيل هذا الاجمال نقول .

ان التقييد يكون بالفاعيل ونحوها والنواسخ والشرط والنفر والتوابع وغير ذلك .

(اما المفاعيل ونحوها) فالتقييد بها يكون لبيان نوع الفعل اوما وقع عليه او فيه او لاجله او بسمقارنته اوبيان المبهم من الهيئة والذات او بيان عدم شمول الحكم و تكون القيود دمحط الفائدة والكلام بدونها كاذبا اوغير مقصود بالذات نحو (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين (واما النواسخ) فالتقييد بها يكون الاغراض التي توديها معاني الفاظ النوسخ لالاستمرار او الحكاية عن الزمن في كان و

والتوقیت زمن معین فی ظل و بات و اصبح و امسلی و اضحے و اصحح و المعینة فی دام و المقاربة فی کادو کرب و او شك و المقاربة فی کادو کرب و او شك

واليقين في وجد والفي ودرى وتعلم وهلم جرا .

فالجملة في هذا تنعقد من الاسم والخبر اومن المفعولين فقط فاذا قلت ظننت زيدا قائما فمعناه زيد قائمه على وجه الظن .

#### تزجمه

جب جملہ میں صرف منداور مندالیہ کے ذکر پر ہی اکتفاء کیا جائے تو اس وقت تھم مطلق ہوگا اور جب اس پر کسی ایسی چیز کا اضافہ کیا جائے جس کا ان دونوں یا ان میں سے ایک سے تعلق ہوتو اس وقت تھم مقید ہوگا ، اور اطلاق وہاں ہوتا ہے جہاں تقیید کی وجوہات

## المعالى البلاغة أردوتره براي البلاغة المروس المروس المروس البلاغة المروس المرو

میں سے کسی بھی وجہ کے ساتھ تھم کومقید کرنے کی ضرورت وابسۃ نہ ہو، تا کہ سامع کواس تھم کے بارے میں پوراپورااختیار رہےاور تقیید وہاں ہوتی ہے جہاں اس کو کسی ایسی مخصوص وجہ کے ساتھ مقید کرنے کی غرض وابسۃ ہو کہ اگر اس کی رعایت نہ کی جائے تو مطلوب فائدہ فوت ہوجائے اور اس اجمال کی تفصیل کے لیے ہم کہتے ہیں کہ تقیید مفاعیل اور اس کے مانند ( یعنی حال ہمیز و مشتی بالا ) ہوائے ، شرط نفی اور تو ابع وغیرہ کے ذریعے ہوتی ہے۔

' ﴿ اها السفاعيل و نحوها ﴾ ان ك ذريع علم كومقيد كياجانا فعل كى نوعيت، ياجس برفعل واقع ہوا ہے، ياجس ظرف ميں واقع ہوا ہے، ياجس ظرف ميں واقع ہوا ہے، اللہ ماتھ واقع ہوا ہے اس كوبيان كرنے كے ليے ہوتا ہے يامبہم ہيئت اور مبہم ذات كے بيان كے ليے ہوتا ہے ليے ہوتا ہے اللہ عاصم حشام وشامل ند ہونے كوبيان كرنے كے ليے ہوتا ہے۔

اوریہ قیودات مرکز فائدہ ہوتی ہیں اوران کے بغیر کلام یا تو جھوٹا یا بالذات غیر مقصود ہوگا جس طرح کہ میا خلفنا السماوات والاد ض و ما بینھمالا عبین (آسان اورز مین اوران کے درمیان کی مخلوقات کوہم نے کھیلتے ہوئے ہیں بنایا)

﴿ واماالنوائع ﴾ بہر حال نوائع کلام کوان کے ساتھ مقید کرنا ان اغراض کے لیے ہوتا ہے جن کوالفاظ نوائع کے معانی ادا کرتے ہوں جس طرح کہ کان میں استمرار یا حکایت زمانہ ہوتا ہے اور طل ، بات ، اصبح ، امسیٰ اور اضبیٰ میں زمان معین کی یا وام میں حالت معین کی توقیت و تجدید ہوتی ہے اور کا و ، کرک اور اعلم میں یقین ہوتا ہے اور اس کی توقیت و تجدید ہوتی ہے اور کا و ، کرک اور اعظم میں یقین ہوتا ہے اور اس کے کو اسم اور خبر سے یا صرف دومفعولوں سے ۔ سواگر تو کے ظامت زیدا قائما تو اس کم معنی یہ ہوگا (زید کھڑ اسے میرے گمان کے مطابق)

## شرط کولانے کابیان

(واما الشرط) فالتقييد به يكون للاغراض التي تؤديها معاني ادوات الشرط كالزمان في متى وايان والمكان في اين وانبي وحيشما والحال في كيفما واستيفاء ذلك وتحقيق الفرق بين الادوات يذكر في علم النحو وانما يفرق ههنابين ان واذا ولولاختصاصها بمزا باتعدمن وجوه البلاغة .

﴿ واما الشرط ﴾ شرطتكم كواس كے ذريعے مقيد كرنا ان اغراض كے ليے ہوتا ہے جن كوادوات شرط كے معانى اداكرتے ہيں جس طرح كمتى اوت ايان زمانے كے ليے اور اين ، انى اور صينما مكان كے ليے اور كيفما حال كے ليے ہوتے ہيں۔ اور اس كی پوری بحث اور ادوات شرط كے مابين كے فرق كی تحقیق علم نحو میں كی جاتی ہے اور يہاں توان ، اذا ، اور اور يہاں توان ، اذا ، اور اور يہاں كا شاروجوہ بيں جن كا شاروجوہ بيل موتا ہے۔ بيوں كہ بيتين ادوات ايسى فاضل خصوصيات كے ساتھ مختص ہيں جن كا شاروجوہ بلاغت ميں ہوتا ہے۔



## بعض دیگرالفاظ کے ذریعے مقید کرنے کابیان

فان واذا للشرط في الاستقبال ولو للشرط في المضر والاصل في اللفظ ازيتبع المعنى في اللفظ ازيتبع المعنى فيكون فعلا مضارعا مع ازواذا وماضيامع لونحو وان يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل واذ تردالي قليل تقنع ولواشاء لهذاكم اجمعين والمسلم المعين والمسلم المعين والمسلم المعين والمسلم المسلم الم

واتسفرق بين از واذا ان الاصل عدم الجزم بوقوع الشرط مع ان ولجزم بوقوعه مع اذا ولهذا غلب استعمال الماضي مع اذا فكان الشرط واقع بالفعل بخلاف ان فاذا قلت ان ابن من مرضى اتصدق بالف دينار كنت شاكافي البرء

واذا قلت اذا برئت من مرضى تصدقت كنت جازمابه او كالجازم وعلى ذلك فالاحوال النادرة تذكر فى حيزان والكثيرة فى حيزاذا ومن ذلك قوله تعالى (فاذاجاء تهم الحسنة قالوالنا هذه وان تصبهم سيئة يطير وابموسى ومن معه) فلكون مجيئى الحسنة محققاً (اذا المراديها مطلق الحسنة الشامل لانواع كثيرة كمايفهم من التعريف بال الجنسية) ذكر مع اذا وعبرعنه بالسماضى ولكون مجيئى السينة نادرا (اذالمرادبها نوع مخصوص كمايفهم من التنكير وهو الجدب) ذكر مع ان وعبرعنه بالمضارع ففى الأية من وصفهم بانكار النعم وشدة التحامل على موسلى عليه السلام مالا يخفى .

ولو للشرط في المضى ولذايليها الفعل الماضى نحو (ولو علم الله فيهم خيرا الاسمعهم) ومما تقدم يعلم ان المقصود بالذات من الجملة الشرطية هو الجواب فاذا قلت از اجتهد زيدا كرامته كنت مخبرا بانك ستكرمه ولكن في حال حصول الاجتهاد الفي عموم الاحوال ويتفرع على هذا انها تعد خبرية او انشائية باعتبار رجوابها.

#### ترجمه

پس ان اوراذ استقبل کی شرط کے لیے اورلو ماضی کی شرط کے لیے ہوتا ہے، اورلفظ میں اصل بیہ کہ وہ معنی کے بعد آئے (بعنی قلب ود ماغ میں پہلے معنی کا نصور آتا ہے اور زبان پر لفظ بعد میں آتا ہے) پس وہ لفظ ان اوراذ اکے ساتھ فعل مضارع کی شکل میں آتا ہے اورلو کے ساتھ ماضی کی شکل میں جس طرح کہ وان یست غیشو ایغاثو اہماء کا محل (اورا گرفریاد کریں گے توان کوالیا پائی دیا جائے گا جو پیپ کی طرح ہوگا) واذا تر دالی قلیل تقنع (اور جب تو اپنے نفس کو مالی قلیل کے حصول کی جانب پھیر دے گا تو اسے قناعت نصیب ہوجائے گا) اور ولو شاء لھدا کے اجمعین (اورا گراللہ چا ہتا تو تم سب کو تقصود تک پہنچادیتا) پھران اوراذا میں بیفرق ہے کہ ان میں شرط کا واقع ہونا غیر بیقین ہے اوراذا میں وجہ سے تو اکثر و بیشتر اذا کے ساتھ ماضی کا صیغہ استعال بیفرق ہے کہ ان میں شرط کا واقع ہونا غیر بیقین ہے اوراذا میں بیفین ہے۔ اسی وجہ سے تو اکثر و بیشتر اذا کے ساتھ ماضی کا صیغہ استعال

المعالى البالغداردوت وروى البلاغي المعالى المع

ہوتا ہے گویا کہ بالفعل شرط واقع ہو چکی برخلاف ان کے (کراس میں یہ بات نہیں) اورا گرتو یوں کیے ان ابسر امن مسر ضسی
اتسصد ق بالف دینار (اگر میں صحت یاب ہوجاؤں توایک ہزار دینار خیرات کروں گا) تو توصحت یا بی کے بارے میں شک کررہا
ہے اور جب تو کے اذا بسر نست من مرضی تصدفت بالف دینار (اگر میں صحت یاب ہوگیا توایک ہزار دینار خیرات کروں گا
) تو تو اس کے بارے میں یقین کرنے والا ہے یا یقین کرنے والے کی طرح ہے۔

اورای لیے نادرالوتوع احوال کوان کی صورت میں اور کثیرالوتوع کواذا کی صورت میں لاتے ہیں اس قبیل سے اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے فاذا جاء تھم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سینة یطیروا بموسیٰ امن معه (پھر جب پنجی ان کو بھلائی تو کہنے گئے یہ ہمارے لائل ہو اوراگر کوئی برائی پنجیتو مویٰ اوران کے ساتھ والوں کی نحست بتلاتے ) پس چونکہ حسنہ کا آنا یقیٰ تھا کیونکہ اس سے مراد مطلق حسنہ ہو وہ انواع کثیرہ کوشامل ہے جیسا کہ لام جنس کے ذریعے معرفہ لانے سے مجھا جاتا ہے تو اسے اذا کے ساتھ ذکر کیا گیا اور اسے صفاح سے بعیر کیا گیا اور چونکہ سینة کا آنا شاذ ونا در ہوتا کیونکہ اس سے مرادایک نوع محصوص ہے لیعنی قبط سالی جیسا کہ اس کے ساتھ لایا گیا اور اسے مضارع سے تعبیر کیا گیا پس اس لیعنی قبط سالی جیسا کہ اس کے ماتھ لایا گیا اور اسے مضارع سے تعبیر کیا گیا پس اس آتھ لایا گیا اور اسے مضارع سے تعبیر کیا گیا پس اس آتھ سے میں فرعونیوں کی ناشکری اور موئی علیہ السلام پر کیے جانے والے ظلم کی شدت کا حال بیان کیا گیا جوصاف ظاہر ہے۔

اورلومیں اصل یہ ہے کہ وہ فرضی شرط کے لیے ہے انتفاء وقوع شرط کے یقین کے ساتھ اور یہی وجہ ہے کہ اس کے ساتھ فعل ماضی لگتا ہے جس طرح کہ ولو علم الله فیھم حیر الاسمعھم (اوراگر اللہ ان میں کوئی بھلائی جانتا تو آئییں سنادیتا)

اورسابقہ کلام سے یہ بات ظاہر ہوئی کہ جملہ شرطیہ سے مقصود بالذات وہ جواب ہوتا ہے۔ سواگر تو یوں کیے ان اجتھا دیدا اکو منہ (اگرزید محنت کرے گا تو میں اس کا اکرام کروں گا) گویا کہ تو یہ خبر دے رہاہے کہ تو اس کا اگرام کرے گالیکن صرف محنت پائی جانے کی صورت میں ہی۔ تمام احوال میں ہی نہیں اور اسی اصل پر یہ بات متفرع ہوتی ہے کہ جملہ شرطیہ کو جواب و جزاء کے اعتباء سے ہی جملہ خبریہ یا انشائیہ کہا جائے گا۔

#### نفی کولانے کابیان

(وامأ النفي) فالتقييد به يكون بسلب النسبة على وجه محصوص مما تفيده احرف النفي وهي ستة . لا . وما . وان . ولن . ولم . ولما . فلا للنفي مطلقاً

واما وان لنفى الحال ان دخلا على المضارع ـ ولن لنفى الاستقبال ـ ولم ولما لنفى المضرالا انه بلماً ينسحب على زمن التكلم ويختص بالمتوقع وعلى هذا فلايقال لما يقم زيدثم قام ـ ولالما يجتمع النقيضان كما يقال لم يقم ثم قام ولم يحتمعا ـ فلما فى النفى تقابل قد فى الاثبات وحينئذٍ يكون منفيها قريبا من الحال فلايصح لما يجيئى محمد فى العام الماضى ـ



#### زجمه

#### توابع كوتقىيد كيلئے لانے كابيان

(واما التوابع) فالتقييد بهأيكون للاغراض التي تقصد منها.

فالنعت يكون للتميز نحو حضر على الكاتب .

والكشف نحو الجسم الطويرا العريض العميق يشغل حيزا من الفراغ.

والتاكيد نحو تلك عشرة كاملة والمدح نحو حضر خالد الهمام والذم نحو وأمراته حمالة الحطب والترحم نحو ارحم الى خالد المسكين و

#### ترجمه

﴿ فالنعت ﴾ پس نعت ؛ اپن موصوف کودوسروں سے متاز کرنے کے لیے ہوتی ہے جس طرح حضر علی الکاتب (انثاء پردازعلی آیا) اوراس کی حقیقت کی وضاحت کے لیے ہوتی ہے جس طرح کوالہ جسسم الطویل العریض العمیق یشغل حیزا من الفراغ (لمبا، چوڑا، گراجہم فالی جگہ کو گھر لیتا ہے ) اوراس کی تاکید کے لیے آتی ہے جس طرح تسلك عشرة کامله (بدس روزے پورے ہوئے) اوراس کی مرح کے لیے جس طرح کہ حضر خالد المهمام (سردار فالد آیا) اوراس کی برائی کے لیے جس طرح کہ وامراته حمالة الحطب (اوراس کی بیوی جوسر پاندھن لیے پھرتی ہے ) اوراس کی حالت زار پردم کھانے کے لیے جس طرح احسن خالد المسکین (مکین فالدیراحیان کر)

﴿والسوكيد﴾ تاكيد؛ بيابي متبوع كے كم كو پخت كرنے كے ليے اور متبوع معنى مجازى كے وہم كودوركرنے يا اپنے متبوع

مصباح البلاغه أردوزهد وثرع دروس البلاغه كالمنطقة المستحق المست

کے کم کو پخت کے اور متبوع سے سہو کے وہم کو دور کرنے یا متبوع کے کم کو پختہ کرنے اور تھم کے عام نہ ہونے کے وہم کو دور کرنے کے کہ کے کہ خار میں الامیس نفسه (خودامیر المونین نے مجھے سے ملاقات کی) اور سلم المجیش عامته (کل شکر محفوظ رہا)

#### تا كيد كى تعريف

تا کیدوہ تا لیع ہے جومتبوع کی طرف کی چیز کی نبیت کو پختہ کرنے کے لئے لایا جائے۔ جیسے جَاء کئی ذَیْدٌ نَفْسُه، (میرے پاس زید بذات خود آیا) یا اس بات کو واضح کرنے کیلئے لایا جاتا ہے کہ تھم متبوع کے تمام افراد کو شامل ہے۔ جیسے فست جکہ دوسری کُلُھُمڈ آخہ مُعُونَ (تو تمام ملائکہ نے ایک ساتھ سجدہ کیا)۔ پہلی مثال میں زید کے آنے کی نسبت کو نفشہ نے پختہ کیا جبکہ دوسری مثال میں فید کے تمام ملائکہ کے سجدہ کرنے کو واضح کیا۔ جسکی تا کید بیان کی جائے اسے مؤکد کہتے ہیں۔ یا درہے کہ مؤکد اور تا کید کا اعراب ایک جیسا ہوتا ہے۔

#### تاكيدكى اقسام

تا كيد كى دونشميں ہيں \_ \_ تا كيد لفظى \_ تا كيد معنوى ا

تاكيد نفظى: وه تاكيد بجس مين لفظ كرارك ساتھ لايا جائے۔ جيسے جَاءَىٰ ذَيْدٌ ذَيْدٌ ، إِنَّ إِنَّ أِنَدُ اقَائِمُ تاكيد معنوى: وه تاكيد بجو چند مخصوص الفاظ كلانے سے حاصل ہو۔ وه الفاظ يہ بيں۔ نَفْسٌ ، عَيْنٌ ، كِلا ، كِلْتَا ، كُلٌّ ، أَجْمَعُ ، أَكْتَعُ ، أَبْتَعُ ، أَبْصَعُ

#### عطف بيان ونسق وبدل كابيان

وعطف البيان يكون لمجرد التوضيح نحو اقسم بالله ابو حفص عمر اوللتوضيح مع المدح نحو جعل الله الكبة البيت الحرام قياماً للناس ويكفى فى التوضح ان يوضح الثانى الاول عند الاجتماع وان لم يكن اوضح منه عندالانفراد كعلى زين العابدين والعسجدالذهب .

وعطف النسق يكون للاغراض التي تؤديها احرف العطف كالترتيب مع التعقيب في الفاء ومع التراخي في ثم

والسدل يكون لزيادة التقرير والايضاح نحو قدم ابنى على في بدل الكل وسافر الجند اغلبه في بدل البعض ونفعني الاستاذ علمه في بدل الاشتمال \_

ترجمہ: ﴿وعطف البيان﴾ عطف بيان بحض اپنے متبوع كى وضاحت كے ليے آتا ہے جس طرح كه اقسم سالله ابو

﴿ وعسطف السنسسق ﴾ عطف نسق ؛ ان اغراض کے لیے ہوتا ہے جس کو حروف عطف ادا کرتے ہیں جس طرح کہ فاء میں ترتیب مع التواخی ۔ ترتیب مع التواخی۔ ترتیب مع التواخی۔

نسبت تنهازياده واضح نهمى موجس طرح كه على زين العابدين اور العسجد الدهب



## الباب السادس في القَصر

#### چھٹابابقصرے بیان میں ہے

(القصر) تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص . وينقسم الى حقيقى واضافى (قالحقيقى) ماكان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة لابحسب الاضافة الى شيء الخر نحولا كاتب في المدينة الاعلى اذالم يكن غير فيها من الكتاب .

(والاضافى) ماكان الاختصاص فيه بحسب الاضافة الى شىء معين ـ نحوما على الاقائم اى ان لمه صفة القيام لاصفة القعود ليس الغرض نفى جميع الصفات عنه ماعداصفة القيام ـ وكل منهما ينقسم الى تصرصفة على موصوف ـ نحو لا فارس الاعلى وقصر موصوف على صفة نحو وما محمدالارسول فيجوز عليه الموت والقصر الاضافى ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلثة اقسام قصر افراد اذا اعتقد المخاطب الشركة وقصر قلب اذا اعتقد العكس وقصر تعيين اذا اعتقد واحدا غير معين ـ

وللقصر طريق منها النفى والاستثناء منحوان هذا الاملك كريم ومنها انما منحو انما الفاهم على ومنها العطف بلا اوبل اولكن منحو انا ناثر لا ناظم ما انا حاسب بل كاتب ومنها تقديم ماحقه التاخير نحو اياك نعبد م

#### تزجمه

قصرایک چیز کودوسری چیز کے ساتھ کی مخصوص طریقے سے مخصر و خاص کرنے کا نام ہے۔ اوراس کی دوشمیں ہیں ایک حقیقی اور دوسری اضافی ۔ سوحقیق وہ قصر ہے جس میں اختصاص صورت واقعہ اورنفس حقیقت کے اعتبار سے ہونہ کہ کسی دوسری چیز کی طرف نسبت واضافت کے اعتبار سے جس طرح لا کا تب اورانشاء پرداز نہیں مالی کے سواکائی کا تب اورانشاء پرداز نہیں ایک ہے جبکہ حقیقت اورصورت واقعہ بھی ایس ہو کہ شہر میں اس کے علاوہ کوئی دوسراانشاء پرداز نہ ہو، اوراضافی وہ قصر ہے جس میں ایک مخصوص شے کی طرف نسبت واضافت کے اعتبار سے اختصاص پایا جائے جس طرح کہ ما علی الا قائم (علی تو کھڑا ہی ہے) یعنی اس کے لیے صفت قیام ثابت ہے نہ کہ صفت قعود اور پیغرض نہیں ہوتی ہے کہ اس سے قیام کے علاوہ تمام صفات کی نفی کی جائے۔ اوران دونوں میں سے ہرایک کی دودوشمیں ہیں۔ ایک قصر صفت علی موصوف جس طرح کہ لا ف ارس الا عملی (علی کے سوا

# المعالى البلاغة أدور وتى البلاغة كالمستحدث وروتى البلاغة كالمستحدث المستحدث المستحدث

کوئی دوسراشہسوار نہیں) اور دوسری قصر موصوف علی صفت جس طرح کہ و ما محمد الارسول (اور محمدتو ایک رسول ہیں) لہذاان پر (عارضی ) موت آسکتی ہے۔

اورقصراضافی کی مخاطب کے حال کے اعتبار سے تین قسمیں ہیں۔

ا۔قصرافراد؛ جب کہ ناطب دویازیادہ چیزوں کے درمیان شرکت کا اعتقادر کھے۔

۲۔قصرقلب؛ جب کہاں کے برعکس کااعتقادر کھے۔

٣ قصرتعيين؛ جب كهسي ايك غيرمعين كاعتقادر كھے۔

اورقصرکے چندطریقے ہیں ان میں سے ایک طریقہ نفی اور اسٹناء ہے جس طرح کہ ان ھندا الا ملك كريم (ية كوئى بزرگ مي فرشتہ ہے) اور ان ميں سے ایک طریقہ انسما ہے جس طرح انسما المفاهم على (سمجھدارتوعلی ہے) ان میں سے ایک طریقہ لا بہل يا لكن كوريع عطف كرنا ہے جس طرح انا ناثو لا ناظم (میں نثر نگار ہوں شاع نہیں) اور ما انا حسب بل كا تسجد (میں حساب نویس نہیں ہوں بلكہ كا تب ہوں) اور ان میں سے ایک طریقہ ایسے لفظ كومقدم كرنا ہے جس كاحق موفركرنا تھا جس طرح ایا ك نعبد (ہم تیرى بى عبادت كرتے ہیں)



## الباب السابع في الوصل والفصل

#### ساتواں باب وصل اور فصل کے بیان ہے

الوصل عطف جملة على اخرى والفصل تركه

والكلام ههنا قاصر العطف بالواولان العطف بغيرها لايقع فيه اشتباه ولكل من الوصل بها والفصل مواضع . (مواضع الوصل بالواو) يجب الوصل في موضعين .

الاول . اذا الفقت الجملتان خبرا اوانشاء وكان بينهما جهة جامعة اى مناسبة تامة ولم يكن مانع من العطف نحوران الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم .

ونحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا.

الشانى اذا اوهم ترك العطف خلاف المقصود كما اذا قلت لاوشفاه الله جوابا لمن يسألك هل يرئ على من المرض فترك الواويدهم الدعاء عليه وغرضك الدعاء لله .

(مواضع الفصل) يجب الفصل في حمسة مواضع .

الاول. أن يكون بين الجملتين اتحاد تام بأن تكون الثانية بدلا من الاولى .

نحو (امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين)

اوبان تكون بيانالها . نحو (فوسوس اليه الشيطان قال يا ادم هل ادلك على شجرة الخلد) اوبان تكون مؤكدة لها نحو (فمهل الكافرين امههم رويد) ويقال في هذا الموضع ان بين الجملتين كمال الاتصال . الثاني . ان يكون بين الجملتين بتائن تام بان يختلفا خبرا وانشاءً كقوله موقال رائدهم ارسو انزاولها

فحتف کل امرئ يجري بمقدار

اوبان لايكون بينهما مناسبة في المعنى . كقولك على كاتب . الحمام طائر . فانه لامناسبة في المعنى بين كتابة على وطيران الحمام .

ويقال في هذا الموضع ان بين الجملتين كمال الانقطاع . (١)

الثالث . كون الجملة الثانية جوابا عن سوال نشأمن الجملة الاولح ولقوله



زعم العو اذل انني في غمرة صدقوا ولكن غمرتي لاتنجلي

كانه قيل اصدقوا في زعمهم ام كذبوا فقال صدقوا . ويقال بين الجملتين شبه كمال الاتصال . السرابع . ان تسبق جملة يحملتين يصح عطفها على احدنهما لوجود المناسبة وفي عطفها على الاخرى فساد فيترك العطف دفعا للوهم كقوله م

وتظن سلمي انني ابغي بها

بدلا اراها في الضلال تهيم

فجملة اراها يصح عطفها على تظن ـ لكن يمنع من هذا توهم العطف على جملة بغى بهافتكون الجملة الثالثة من مظنونات سلمى معرانه ليس مراد ويقال بين الجملتين في هذا الموضع شبه كمال الانقطاع

الخامس . ان لا يقصد تشريك الجملتين في الحكم لقيام مانع كقوله تعالى واذا خلوا الى شياطينهم قالوا اناً معكم انما نحن مستهزؤن . الله يسهزء بهم . فجملة الله يستهزء هم لا يصح عطفها على انا معكم لاقتضائه انه من مقولهم ولاعلى جملة قألوا لا قتضائه ان استهزاء الله بهم مقيد بحال خرهم الى شياطينهم ويقال بين الجملتين في هذا الموضع توسطين الكمالين (١)

#### ترجمه

﴿ وصل بالواو کے مواقع ﴾ وصل کرنا دوجگہوں میں ضروری ہے۔ پہلی جگہوہ ہے جہاں دو جملے خرید یا انشائیہ ہونے کے اعتبار سے متفق ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی جامع جہت یعنی مناسبت تامہ پائی جائے اور مانع عطف کوئی سبب موجود نہ ہوجس طرح کہ ان الابواد کے فی نعیم وان الفجاد کفی جحیم (بےشک نیک لوگ جنت میں ہوں گے اور گہارلوگ دوزخ میں ہوں گے) اور جس طرح کہ فلیضح کو اقلیلا والیب کو اکثیر الرپس چاہیے کہ وہ بنسیں تھوڑ ااور روویں زیادہ)

دوسری جگہوہ ہے کہ جہاں عطف نہ کرنے سے مقصود کے خلاف کا وہم دلائے جیسا کہ تو کہ لا و شفاہ اللہ (نہیں اوراسے اللہ شفاءدے) اس آ دمی کے جواب میں جس نے یہ پوچھا کہ ہل بریء علی من الموض (کیاعلی بیاری سے صحت یاب ہوگیا)



یہاں واوکونہ لانے کی وجہ سے بدرعاء کا وہم ہوتا حالانکہ تیرامقصدتواں کے لیے دعاء خیر کرنا ہے۔

﴿ مواقع فصل ﴾ پانچ جگہوں میں فصل کرنا ضروری ہے۔ پہلی جگہوہ ہے جہاں دوجملوں کے درمیان اتحادتام ہواس طرح کہ دوسرا جملہ پہلے جملے کابدل ہوجس طرح کہ احد کہ بسما تعلمون امد کم بانعام و بنین (اس نے تمہاری الدادی الی چیزوں کے ذریعے جوتم جانتے ہوا المدادی تمہاری چو پایوں اور بیٹوں ہے ) پا اس طرح کہ دوسرا پہلے کے لیے بیان ہوجس طرح کہ فوسوس الیه المشیطان قال یا آدم هل ادلك علی شجرة المخلد (پس وسوسہ ڈالا اس کی طرف شیطان نے اور کہاا اے آدم کیا میں تجھے بتا و رسمار ہے والا درخت ) یا اس طرح کہ دوسرا پہلے کے لیے تاکید ہوجس طرح کہ فعمل المکفرین امھلھم رویسدا (پس ڈیس دے کافروں کوڈھیل دے ان کوٹھوڑے دنوں کی ) اور اس جگہ یوں کہا جائے گا کہ دوجملوں کے درمیان کمال اتصال ہے۔

دوسری جگہوہ ہے جہاں دوجملوں کے درمیان تباین تام ہواس طرح کہ دونوں جملے خبریداورانشا ئید کے اعتبار سے مختلف ہوں جس طرح کہ شاعر کا قول

#### وقال رائدهم ارسوا نزاولها فحتف كل امرى يجرى بمقدار

ان کے نمائند سے نے کہا یہیں تھہر جاؤہم ان سے قال کریں ہے کیوں کہ ہرنفس کی موت تواپنے وقت پرآ کرہی رہے گی۔
یااس طرح کدان کے مابین معنوی مناسبت نہ ہوجس طرح کہ تو یوں کے علی محساب المحمام طائو (علی انشاء پر داز ہے کبوتر
ایک پرندہ ہے) پس علی کے انشاء پر داز ہونے اور کبوتر کے ارنے والا ہونے کے لحاظ سے کوئی مناسبت نہیں ہے اور اس جگہ کہا جائے
گاکدان دوجملوں کے درمیان کمال انقطاع ہے۔

تیسری جگدوہ ہے جہاں دوسراجملہ ایک ایسے سوال کا جواب بنے جو پہلے جملے سے پیدا ہوا ہوجس طرح کہ شاعر کا قول زعم العواذل اننی فی عمرة صدقوا ولکن غمرتی لا تنجلی

ملامت کرنے والی جماعت نے کہا کہ میں پریشانی میں ہوں ہاں انہوں نے سی کہا مگر میری پریشانی دور ہونے والی نہیں۔ سویا کہ یوں پوچھا گیا کہ کیا ان کا خیال درست ہے یا غلط؟ تب اس نے کہا ہاں ان کا خیال درست ہے۔اور اس جگہ سے کہا جائے گا کہ ان دوجملوں کے درمیان شبہ کمال اتصال ہے۔

ہم سے بچتے ہوئے عطف نہیں کیا جائے گا جس طرح۔

بدلا اراها في الضلال تهيم

وتظن سلمي انني ابغي بها

الم الماند المرور الماند المروى البلاند المروى البلاند المروى البلاند المروى البلاند المروى المراكب المراكب الم

سلمی کابیخیال ہے کہ میں اس کے علاوہ کسی اور کو چاہتا ہوں میں اسے گمراہی میں بھٹکتے ہوئے دیکیجد ہاہوں صحیحت

پس اد اہا کے جملے کا جملہ تنظن پرعطف کرنا تھے توہے گر جملہ اب نعی بھاپرعطف ہونے کا وہم اس سے مانع ہے (لہذاعطف نہیں کیا جائے گا) کیوں کہ اس صورت میں جملہ ثالثہ تملی کے مظنونات وخیالات میں سے ہو جائے گا حالانکہ بیشاعر کی مراد نہیں

ہے اوراس جیسی جگہوں کے لیے میکہا جائے گا کہان دوجملوں میں شبہ کمال انقطاع ہے۔

پانچویں جگہ یہ ہے کہ دوجملوں کواکی تھم میں کی مانع کے سبب شریک کرنے کا ارادہ نہ ہوجس طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے و اذا حلو ا المبی شیاطیہ نہم قالو ا انا معکم انما نحن مستھزء ون اللہ یستھزیء بھم (اور جب وہ جدا ہوتے ہیں اپنے شیطانوں کی طرف تو کہتے ہیں کہ بے شک ہم تمہارے ساتھ ہیں ہم تو خداق کرتے ہیں اللہ ان کے خداق کا بدلہ دیتا ہے ) لیں اللہ اللہ علی معرف کرنا تھے نہیں ہے کیوں کہ اس کا تقاضایہ ہوگا کہ یہ بھی ان منافقین کا بی مقولہ ہوجائے گے اوراسی طرح جملہ کا انام معکم پرعطف کرنا تھے نہیں ہے کیوں کہ اس کا تقاضایہ ہوگا کہ یہ بھی ان منافقین کا بی مقولہ ہوجائے گے اوراسی طرح جملہ قالو ا پر بھی عطف جائز نہیں ہے کیوں کہ اس کا تقاضایہ ہوگا کہ اللہ کا ان لوگوں کو خداق کا بدلہ دینا ان کے سرداروں کے پاس تنہار ہے کی صورت میں بی مقید ہوگا اوران جیسی جگہوں کے بارے میں یہ کہا جائے گا کہ دوجملوں میں توسط بین الکمالین کی کہا جائے گا کہ دوجملوں میں توسط بین الکمالین کے



## الباب الثامن في الايجاز والاطناب والمساواة

آ تھوال باب ایجاز واطناب اورمساوات کے بیان میں ہے

#### مساوات وايجاز كابيان

كل ما يجول في الصدر من المعاني يمكن ان يعبر عنه بثلاث طرق .

(۱) المساواة . وهي تادية المعنى انمراد بعبارة مساوية له بان تكون على الحد الذي جرى به عرف السمساواة . وهي تادية المعنى انمراد بعبارة مساوية له بان تكون على الحد الذي حرى به عرف الناس . وهم الذين لم يرتقوا الى درجة البلاغة ولم ينحطوا الى درجة الفهاهة نحو (واذا رايت الذين بخوضون في أياتنا فاعرض عنهم) .

#### 2.7

سی شخص کے دل میں جو پچھ خیالات گردش کرےان کی ترجمانی تین طریقوں سے کی جاستی ہے۔

ا۔مساوات ؛یہ ہے کہ عنی کواس کے برابرعبارت لاکرادا کیا جائے ،اس طرح کہ وہ درمیانی طبقہ کے لوگوں کے عرف کے مطابق ہواوروہ وہ لوگ ہیں جو بلاغت کے درجے تک نہ پنچے ہوں اور گونگے بن کے درج تک بھی نہ اثر گئے ہوں جس طرح و افدا رایت الذین یعوضون فی آیاتنا فاعرض عنهم (اور جب تو ان لوگوں کود کھے جو ہماری آیتوں میں عیب جوئی کررہے ہیں تو ان لوگو سے کنارہ کش ہوجا)

(٢) والاسجاز . هو تأدية المعنى بعبارة ناقصة عنه مع وفائها بالغرض نحو قفانبك من ذكرى حبيب و منزل . فاذالم تف بالغرض سمى اخلالا كقوله

والعيش خير في ظلال النوك ممن عاش كدا

مراده أن العيش الرغد في ظلال الحمق حير من العيش الشاق في ظلال العقل.

۲۔ایجاز: بیہ ہے کہ عنی مرادی کومعنی کے مقابلے میں ناقص عبارت سے تعبیر کیا جائے البتہ بیعبارت غرض اور مراد کو پورے طور پرا داکر نے والی ہوجس طرح کہ

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

اے میرے دونوں دوست تم محبوب اوراس کے تھبرنے کی جگہ کو یا دکر کے روتے ہوئے رک جاؤ۔



پھراگریہ عبارت غرض کو پوری نہ کرتی ہوتواہے اخلال کہیں گے جس طرح شاعر کا قول۔

والعيش خير في ظلا ل النوك ممن عاش كدا

شاعر کی مرادیہ ہے کہ وہ خوشحالی کی زندگی جو جہالت اور بے وقو فی کے سابوں میں گزرے وہ اس تنگ دستی کی زندگی ہے بہتر ہے جوعقل وعلم کے سائے میں گزرے۔

#### اطناب كابيان

(٣) والاطنباب . وهوتددية المعنى بعبارة زائدة عنه مع الفائدة نحو (رب اني ومن العظم منى والتعلم منى واشتبعل الراس شيباً) اى كبرت فاذالم تكن في الزيادة فائدة سمى تطويلا انكانت الزيادة غير متعينة وحشوا ان تعينت .

فالتطويل نحو والفي قولها كذبأ ومينا . والحش نحو .

واعلم علم اليوم والامس قبله .

ومن دواعي الايجاز تسهيل الحفظ . وتقريب الفهم .

وضيق المقام والاخفاء وسأمة المحادثة .

ومن دواعي الاطناب ثثبيت المعنى . وتوضيح المراد . والتوكيد و دفع الايهام .

۳۔اطناب یہ ہے کہ معنی مرادی کواس کی بہنست زا کدعبارت سے ادا کیا جائے کسی مخصوص فا کدہ کے ساتھ جس طرح کہ دب انبی و ھن العظم منبی و اشتعل الراس شیبا (اے میرے رب میری بڑیاں کمزور ہوگئ بیں اور میرے سر پرسفیدی پھیل گئ ہے ) یعنی بوڑھا ہوگیا ہوں (فاکدہ یہاں اظہار ضعف ہے )

اورا گرزیادتی میں کوئی فائدہ نہ ہواورزیادتی غیر متعین ہوتوا ہے تطویل کہیں گےاورا گرمتعین ہوتوا سے حشو کہیں گے پس تطویل کی مثال سے جس طرح کہ

#### والفنى قولها كذبا ومينا

اوراس (جذیمه نامی مرد)نے اس (زباء نامی عورت) کی (نکاح والی) بات کوجھوٹا اور فریب پایا۔

اورحشو کی مثال میہوگی جس طرح کہ عواعلم علم الیوم والامس قبله (میں آج اور آج سے پہلے کل گزشتہ کی خبر جانتا ہوں) اور ایجاز کے دواعی اسباب میں سے چند یہ ہیں۔حفظ میں آسانی فہم مراد کو قریب کرنا بھی مقام، بات کو کفی رکھنا، بات چیت

میں بوریت اور ملال سے بچانا۔

اور دوعی اطناب میں ہے بعض یہ ہیں، معنی کودل میں جمانا ورائخ کرنا، مراد کی وضاحت اور تا کید دیختگی اورابہام و گنجلک کودور کرنا۔



## اقسام الايجائز

#### ایجاز کی اقسام کابیان

#### ایجاز کی اقسام کابیان

الايجاز اما ان يكون بتضمن العبارة القصيرة معانى كثيرة .

وهو مركز عناية البلغاء . وبة تفاوت اقدارهم . ويسمى ايجاز قصر .

نحو قوله تعالى (ولكم في القصاص حياة)

واما ان يكون بحذف كلمة اوجملة او اكثرمع قرينة تعين المحذوف ويسمى ايجاز حذف .

فحذف الكلمة كحذف (لا) في قول امرنے القيس م

فقلت يمين الله ابرح قاعدا

ولو قطعوا راسي لديك و اوصالح

وحذف الجملة كقوله تعالى (وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) اى فتأس واصبس ـ

وحذف الاكثر نحو قوله تعالى (فارسلون يوسف ايها الصديق اى) ارسلوني الى يوسف

لاستعبره الرؤيا ففعلوا فأتأ وقال له يا يوسف،

#### ترجمه

اورا یجاز کھی تو ایک کلمہ یا ایک جملہ یا زیادہ جملوں کو کسی ایسے قرینے کی موجود گی میں حذف کرنے سے ہوتا ہے جومحذوف کو متعین کرے اورا سے ایجاز حذف کا نام دیا جاتا ہے پس کلمہ کو حذف کرنے کی مثال امری القیس کے اس شعر میں ہے جس میں کلمہ لا کو حذف کیا گیا ہے۔

فقلت يمين الله ابرح قاعدا ولا قطعوا راسي لديك واوصاني

(پھریس نے کہا بخدامیں تیرے پاس برابر بیٹھار ہوں گا چاہتو وہ لوگ میرے سراورایک ایک عضو کو جدا جدا کردیں) اور جملے کو حذف کرنے کی مثال جس طرح کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان و ان یہ کہ ذبو کہ فقد کذب رسل من قبلک (اورا گریہ لوگ آپ کو

## المعالى البلاغة أدروت البلاغ المروت ا

جھٹلائیں تو آپ سے پہلے بھی بہت سے رسول جھٹلائے جا چکے ہیں ) یعنی آپ صبر کریں اور غم نہ کریں اور ایک جملے سے زیادہ کے حذف کرنے کی مثال اللہ تعالیٰ کا یفر مان ہے ف رسلون یوسف ایھا الصدیق (یعنی مجھے یوسف کے پاس جھجو کہ میں ان سے خواب کی تعبیر معلوم کروں تب انہوں نے ایسا ہی کیا اور وہ ان کے پاس آیا اور آپ سے کہا اے یوسف الخ)

# اقسام الاطناب اطناب كاقسام كابيان

#### اطناب كى اقسام كابيان

الاطنماب يمكون بامور كثيرة .(منها) ذكر الخاص بعد العام نحو اجتهد وافي درد سكم واللغة العربية وفائدته التنبيه على فضل الخاص كانه لرفعته جنس اخر مغائر لما قبله .

(ومنها) ذكر العام سعد الخاص كقوله تعالى (رب اغفرلى ولدى ولمن دخل بيتي مؤمنا وللمؤمنين والمؤمنات) .

(منها) الايضاح بعد الابهام نحو (امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين)

(ومنها) التوشيع وهو ان يؤتى في اخر الكلام بمثنى مفسر باثنين كقوله امسى واصبح من تذكاركم وصبا . يرثى لى المشفقان الاهل والولد

(ومنها) التكرير لغرض كطول الفصل في قوله ي

وان امرأ دامت مراثيق عهده

على مثل هذا انه لكريم

وكنزيسائة الترغيب في العفو في قوله تعالى (ان من ازواجكم واولادكم عدوالكم فاحذروهم وان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفور رحيم)

وكتاكيد الانذار في قوله تعالى (كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون)

#### ترجمه

اطناب کی چیزوں سے حاصل ہوتا ہے۔

ذکرخاص بعدالعام جس طرح که اجتهدوا فی دروسکم (اپناسباق اورع بی زبان میں محنت کرو) اوراس کا فائدہ خاص کی فضیلت کوا جا گرکرنا ہے گویا کہ اس کی رفعت اور بلندی کی وجہ سے بیدوسری جنس ہوگئ ہے جواینے ماقبل سے مختلف ہے۔

المعالى البلاغدار وتدور البلاغد كالمعالى المعالى المعا

ایناح بعدالا بہام: جس طرح کہ احد کے بما تعلمون امد کم بانعام وبنین (اس نے تہاری امدادی الی چیزوں کے ذریعے جوم جانتے ہوامداد کی تہاری چو پایوں اور بیٹوں سے )

توشیع: اوروہ یہ ہے کہ کلام کے آخر میں تثنیہ کولا یا جائے جس کی دو چیزوں کے ذریعے تفسیر ووضاحت کی جائے جس طرح کہ

امسى واصبح من تذكاركم وصبا يرثى لى المشفقان الاهل والولد

(میں صبح اور شام کرتا ہوں تہاری اس قدریا داور محبت میں کہ میرے دو بہی خواہ یعنی بیوی اور بیچے مجھ پررخم کھاتے ہیں )

تكرير بكسى چيز كوكسى غرض كے ليے مكر رالا نا: مثلا طول فصل كى غرض سے جس طرح كەشاعر كا قول ـ

وان امرء ادامت مواثيق عهده على مثل هذا انه لكريم

(بلاشبه وه انسان جواس آ دمی کی طرح این عهد و بیان پرقائم ہو بے شک وه البته کریم و شریف ہے )

اورمعافی کی ترغیب میں زیادتی کی غرض سے ،جس طرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ان من از و اجسکم و او لاد کم عدو الکم فاحذروهم وان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفوررحيم (تمهارى بعض بيويال اوراولاتمهار \_ (وين ك) وتمن ہیں سوان سے بیچتے رہواوراگر معاف کر دواور درگز رکر واور بخشوتو اللہ تعالی بخشنے والا مہربان ہے )اور تا کیدانذار کی غرض ہے جس طرح الله تعالى كافرمان ہے كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون (يقيناً بهت جلدتم جان لو م كر عنقريب تم جان لو

#### اعتراض كابيان

(ومنها) الاعتراض وهو توسط لفظ بين اجزاء جملة اوبين جملتين مرتبطتين معنى لغرض نحوم ان الثمانين وبلغتها قد احوجت سمعي الي ترجمان

ونحو قوله تعالى (ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم مايشتهون)

(ومنها) الاينال وهو ختم الكلام بما يفيد غرضايتم المعنے بدونه كالمبالغة في قول الخنساء م ران ضخر التأتم الهداة به كانه علم في راسه نار

(ومنها) التذييل وهو تعقيب الجملة باخرى تشتمل على معناها تاكيدالها وهو اما ان يكون جاريا مجرى المثل لاستقلال معناه واستغنائه عما قبله كقوله تعالى (جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا)

واما ان يكون غيسر جار مجرى المثل لعدم استغنائه عما قبله كقوله تعالى (ذلك جزيناهم بما



كفروا وهل بخازى الاالكفور)

(ومنها) الاحتراس وهوان يؤتي في كلام يوهم خلاف المقصود بمايدفعه نحو م

نسفى ديارك غير مفسدها صوب الربيع و ديمة تهمى

(ومنها) التكميل وهوان يؤتي بفضلة تزيد المعنے حسنا نحو (ويطعمعون الطعام على حبه) اي

مع حبه وذلك ابلغ في الكرم.

اعتراض: وہ ایک جملے کے اجزاء یامعنی کے اعتبار سے مربوط دوجملوں کے درمیان کسی لفظ کاکسی غرض سے داخل وحائل ہونا ہے جسطرح که ان الشمانین وبلغتها قداحوجت سمعی الی توجمان (بشکاس ساله عرفے الله تخجے بھی وہاں تک بہنچائے میرے کان کوایک ترجمان کے رکھنے پرمجبور کردیا)

اور جس طرح كرالله تعالى كافر مان ب ويبع علون الله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون (اورالله كے ليے بيٹيال مشہراتے ہیں وہ اس سے پاک ہادرا پنے لیے جودل جا ہتا ہے)

#### صنعت اعتراض كابيان

مليح \_متوسط وتبيح

## حشوليح كابيان

اگر کوئی زائدلفظ زینت کلام کے لیے لایا جائے تواس کولیے کہیں گے۔ جیسے غالب

جوعقدہ دشوار کہ کوشش ہے نہ واہو تو وا کرےاس عقدہ کوسوبھی باشارت

يهان" سوبھي باشارت "برائے زينت كلام ہے۔

#### خثومتوسط كابيان

یہ وہ زائد لفظ ہوتا ہے کہ اس کے رکھنے سے زینت کلام ہواور نہ خلاف فصاحت کوئی بات پیدا ہو۔ اس ندر کھنے میں کوئی امر مانع یا مخل نه ہوجیسے

اے جہاں جودوہمت پیاس کومیری بجھا

توہے بحربیکراں میں تشنہ وتفسیدہ لب

يهال لفظ "همت "حشومتوسط ہے۔

معبان البلاغة أدروت وروى البلاغة المعروض المعر

رين ويون کوين ايم ويون کوين

اس زائدلفظ کو کہتے ہیں جو خل فصاحت ہوجیہے

اشک کے طوفال سے دریا بہہ گیا

روئ آنسواسقدرهم بجريس

مصرعداول میں آنو کالفظ مخل فصاحت ہے کیونکہ یہاں رونا ہی کافی ہے۔

ایغال: وہ کلام کوایسےلفظ پرختم کرنا ہے جوالیی غرض کا فائدہ دے کہاس کے بغیر بھی معنی پورا ہوجا تا ہوجس طرح کہ خنساء شاعرہ کےاس قول میں غرض مبالغہ کا فائدہ ہواہے

كانه علم في راسه ناز

وان صخرا لتاتم الهداة به

(بے شک صحر (نامی میرے بھائی) کی پیروی کرتے ہیں رہبرلوگ بھی کویا کہ وہ ایک پہاڑ ہے جس کی چوٹی پر آگ جل رہی ہو)

تذییل : یہ ہے کہ ایک جملے کو کسی ایک کے بعد لایا جائے جو پہلے کے معنی پر مشمل ہواس کو پختہ کرنے کے لیے ، اور یہ (دوسرا)
جملہ یا تو مثل اور کہاوت کے قائم مقام ہواس کے متقل بالمعنی اور اپنی اسبق سے مستغنی ہونے کی وجہ سے جس طرح کہ اللہ تعالیٰ کا
فرمان جاء المحق و ذھق الباطل ان الباطل کان ذھو قا (حق آگیا اور باطل مٹ کیا بے شک باطل تو مثنے والا ہے ) اور یا تو
اپ ماقبل سے مستغنی نہ ہونے کی وجہ سے کہاوت کے قائم مقام نہ ہوجس طرح کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے ذلک جہذیب اھم بھا
کفروا وھل نجاذی الا الکفور (یہ بدلہ دیا ہم نے ان کو اس پر کہ ناشکری کی اور ہم یہ بدلہ اس کو دیے جی جانا شکر ہو)
احتراس: یہ ہے کہ کی ایسے کلام میں جو خلاف مقصود کا وہم پیدا کر رہا ہوا کی ایک قید لائی جائے جو اس (وہم ) کو دور کر دے جس

فسقی دیار ک غیر مفسدها صوب الربیع و دیمة تهمی (الله تیری بستی کوموسم بهاری مسلسل دهیی برسنے والی بارش سے سیراب کردے اس حال میں کہ وہ اسے نقصان پہنچانے والی نہ ہو)

یخیل بیری کہ ایک ایسے نضلہ (بعنی منصوبات میں سے کسی ایک) کولایا جائے) جومعنی کے حسن کو بردھائے جس طرح کہ ویسط معسمون السطعام علی حبہ (وہ اپنا کھانا خود مختاج ہونے کے باوجود دوسرے مختاج پیتم اوت قیدی کوکھلاتے ہیں)اوراس طرح خلوص نیت سے کھانا کھلانا کامل فیاضی ہے۔



## الخاتمة

#### (في اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر)

ايسراد الكلام على حسب ماتقدم من القواعد يسمى اخراج الكلام على مقتضى الظاهر. وقد تقتضى الاحوال العدول عن مقتضى الظاهر. ويورد الكلام على خلافه في انواع مخصوصة. (منها) تنزيل العالم يفائدة الخبر اولازمها.

منزلة الجاهل بهالعدم جريه على مرجب علمه فيلقے اليه الخبر كما يلقى الى الجاهل. كقولك لمن يوذى اباه هذا ابوك

رومنها تنزیل غیر المنکر منزلة المنکر اذالاح علیه شیء من علامات الانکار فیؤکد له نحو م جاء شقیق عارضارمحه ان بنی عمك فیهم رماح

و كقولك للسائل المستبعد حصول الفرج أن الفرج لقريب.

وتنزيل المنكر او الشاك منزلة الخالى اذا كان معه من الشواهدما اذا تأمله زال انكاره اوشكه . كقولك لمن نكير منفعة الطب اويشك فيها الطب نافع .

#### تر جمہ

ظاہر کے تقاضے کے برخلاف کلام کرنا سابق میں گزرے ہوئے قواعد کے مطابق کلام کرنے کواخراج الکلام علی مقتضی الظاہر کہتے ہیں اور بھی احوال تقاضا کرتے ہیں ظاہر کے تقاضے سے عدول واعراض کرنے کا،اوراس کے برخلاف کلام چند مخصوص انواع اور صور توں میں لایا جاتا ہے۔

- (۱) بھی فائدۃ الخبر یالازم فائدۃ الخبر کے عالم اور جاننے والے کو نہ جاننے والے اور جاہل کے درجے میں اتار دیا جاتا ہے کیول کہ وہ اپنے علم کے تقاضے پڑمل نہیں کرر ہا ہوتا پس اس کے لیے ایسی خبرلائی جاتی ہے جو جاہل اور انجان کے لیے لائی جاتی ہے حسیا کہ تیرااس مخص کو جواپنے باپ کوستار ہا ہویوں کہنا ھذا ابوك یہ تیراباپ ہے۔
- (٢) غير منكر كومنكر ك درج مين اتارديناجب كداس برانكار كى كوئى علامت پائى جائے پھراس خبر كوموكدو پختة كرديا جائے جس



#### جاء شفيق عارضا رمحه ان بنى وعمك فيهم رماح

( شفیق نا می شخص اس حال میں کہوہ سوار تھاا ہے نیز ہے کوران پر جانب عرض میں رکھ کرآیا تب میں نے اس سے کہا کہ بے شک تیرے بچازاد بھائیوں کے پاس نیزے ہیں)

اورجس طرح که تیرا اسانی اورکشادگی کومستعد بجھنے والے سائل کویہ کہنا که ان المفرج لقریب (بلاشبه کشادگی البتة قریب

(۳) منکر یا متر ددکوخالی الذھن کے رہے میں اتار ناجب کہ اس کے پاس اس قدر شواہداور دلائل ہوں کی اگروہ ذراہمی غور وفکر كرية اس كاا نكاريا شك دور بوجائے جس طرح كى طب وحكمت كى منفعت كا نكاريا شك كرنے والے كوتو يوں كہے السطسب نافع (طب تفع بخش ہے)

(س) كى غرض كے ليے مضارع كى جگہ ماضى كااستعال كرنا مثلاً كى چيز كے حصول كے يقينى ہونے برخبرداركرنے كے ليے اتى امرالله فلا تستعجلوه (الله كاحكم آبنج سواس كى جلدى مت كرو) يا نيك فالى كے ليے جس طرح كه ان شف ك الله اليوم تذهب معی غدا (اگرالله نے تخصے شفادے دی توکل میرے ساتھ جائے گا)

#### ماضی کومضارع کی جگدلانے کا بیان

(ومنها) وضع الماضي موضع المضارع لغرض كالتنبيه على تحقق الحول نحو (اتي امر الله فلا تستعجلوه) اولتفاؤل نحو (ان شفاك الله اليوم تذهب معي غدا

وعـكسـه اي وضـع الـمضارع موضع الماضي لغرض . كاستحضار الصورة الغريبة في الخيال كقوله تعالٰي .

(وهمو المذيح ارسل المريباح فتثير سحابا) اي فاثارت . وافادة الاستمرار في الاوقات الماضية نحو (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اي لواستم على اطاعتكم .

(ومنها) وضع الخبر موضوع الانشاء لغرض كالتفاؤل نحوهداك الله لصالح الاعمال . واظهار الرغبة نحو رزقني الله لقاء ك) والاحتراز عن صورة الامرتادبا . كقولك ينظر مولاي في امرى . وعـكسـه اي وضع الانشـاء مـوضـع الـخبـر لـغرض كاظهار العناية بالشيء نحو (قل امر ربي بالقسط واقيموا وجوهم عند كل مسجد لم يقل واقامة وجوهكم عناية بامر الصلوة . والتحاشي عن موازاة اللاحق بالسابق . نحو (قال اني اشهد الله واشهدوا اني برئ مما تشركون) لم يقل واشهدكم تحاشيا عن موازة شهادتهم بشهادة الله .



والتسوية نحو (انفقوا طوعاً او كرهالن يتقبل منكم .

(منها) الاضمار في مقام الاظهار لغرض . كادعاء ان مرجع الضمير دائم الحضور في الذهن كقول الشاعر م

واتتك تحت مدارع الظلما

ابت الوصال مخافة الرقباء

الفاعل ضمير لم يتقدم له مرجع . فمقتضى الظاهر الاظهار وتمكين مابعد الضمير في نفس اسامع لتشوقه اليه والا نحوهم النفس ماحملتها تحمل هو الله احد . نعم تلميذ المودب وعكسه اى الاظهار في مقام الاضمار لغرض . كتقوية داعى المتثال . كقواك لعبدك . سيدك يأمرك بكذا .

#### تزجمه

(۵) کی غرض کے لیے ماضی کی جگد مضارع کور کھنا مثلاً خیال میں عجیب وغریب صورت کو حاضر کرنا جس طرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ھو المندی ارسل الریاح فتثیر سحابا (اور اللہ تعالی ایسا ہے جس نے چلائیں ہوائیں پھروہ اٹھاتی ہیں بادلوں کو)اور اوقات ماضیہ میں اسمتر ارکافا کدہ دینے کے لیے جس طرح کہ لو یطیع کم فی کثیر من الامر لعنت (اگروہ رسول بہت کا موں میں تہاری بات مان لیا کرتا تو تم مشکل میں پڑجاتے)

(۲) کی غرض سے انشاء کی جگر خبر کولا نامثلاً تفاول کی غرض سے جس طرح کہ ھداك اللہ لیصالے الاعمال (اللہ تخبے نیک کاموں کی توفیق دے) اور اظہار رغبت کے لیے جس طرح کہ دزقنی اللہ لقاء ك (اللہ ميرى آب سے ملاقات كرائے) اور ادبا امرو تكم کی صورت سے احتر از كرنے کے لیے جس طرح کہ غلام اپنے آقاسے يوں کے بنظر مولای في اموی (ميرے آقا ميرے معاطع ميں غور فرمائيں گے)

(2) کی غرض سے خبر کی جگدانشاء کولا نامثلاً کی چیزی اہمیت ظاہر کرنے کے لیے جس طرح کہ قبل امسر رہسی بالقسط واقیسموا و جو ھکم عند کل مسجد (آپ کہدد بجے کہ میر برب نے تھم دیا ہے انصاف کرنے کا اور یہ کہ برنماز کے وقت اپنرخ کوسیدھا کرو) واقامة و جو ھکم نہیں فر مایا نماز کے تھم کی اہمیت جنانے کے لیے اور لاحق کوسابق کے ساتھ برابر کرنے سے دور بھا گئے کے لیے جس طرح کہ قبال انبی اشھد اللہ واشھدوا انبی بری مما تشو کون (ہودعلیا السلام نے فر مایا کہ میں گواہ بنا تا ہوں اللہ کو اور بم کو کہ میں بیزار ہوں ان سے جن کوتم شریک کرتے ہو) واشھ دے ہے نہیں فر مایا کا فروں کی شہادت کو اللہ کی گواہی کے برابر ومساوی قر اردینے سے دورر ہے کی غرض سے اور برابری بتانے لیے جس طرح کہ انسف قبوا طوعا او کر ھائن یتقبل منکم (مال خرچ کروخوش سے یا نوش سے تم سے ہرگر قبول نہیں کیا جائے گا)

مصباح البلاغد أرور تعدوثر ع دروى البلاغد كالمستخطئ المستحديث على البلاغد كالمستحديث البلاغد كالمستحد المستحد ا

(۸) کسی غرض سے اسم ظاہر کے استعال کی جگہ اسم خمیر کو لا نا مثلاً بید دعویٰ کرنے کے لیے کہ خمیر کا مرجع تو ذہن میں ہمیشہ موجود وحاضر رہتا ہے جس طرح کہ شاعر کا قول۔

#### ابت الوصال مخافة الرقباء واتتك تحت مدارع الظلماء

(رقیبوں کے خوف سے مجبوبہ نے ملنے سے انکار کردیا اور تیرے پاس آئی تاریکی کی جاوروں میں)

ابت اوراورات کا فاعل ایک ضمیر ہے جس کا مرجع سابق میں نہیں گزرا ہے لہذا ظاہر کا تقاضا تو اسم ظاہر کے استعال کا تھا، اور ضمیر کے مابعد کی طرف راغب ومشاق کرد ہے جس طرح کہ ھسسی ضمیر کے مابعد کو دہن سامع میں اس طرح بیٹھانے کے لیے کہ اول ای مابعد کی طرف راغب ومشاق کرد ہے جس طرح کہ ھسسی المنفس ما حملتھا تتحمل (وہ فس ہے جتنا تو اس پرلادے گا اٹھالے گا) اور ھو اللہ احد (وہ اللہ ایک ہے) نعم تلمیذا المودب (کیابی اجھا ہے باادب طالب علم)

(۹) کسی غرض سے نمیر کی جگہ اسم ظاہر کا استعمال کرنا مثلاً انقیا دوا متثال کے حکم کے سبب کوقوی بنانا جس طرح کہ تیرااپنے غلام کو یوں کہنا سید ک یامو ک بیکذا (تیرا آقا تجھے بیچکم دے رہاہے )

### التفات وديكراقسام كابيان

(ومنها) الالتفات وهو نقل الكلام من حالة التكلم او الخطاب او الغيبة الى حالة اخرى من ذلك

فالنقل من التكلم الى الخطاب نحو (ومالى لا اعبد الذى فطرنى واليه ترجعون) اى ارجع . ومن التكلم الى التكلم كقول ومن الخطاب الى التكلم كقول الشاعر م

اتطلب وصل ربات الجمال وقد سقط المشيب على قذالى (ومنهأ) تجاهل العارف وهو سوق المعلوم مساق غيره لغرض . كالتوبيخ ـ نحوم

ايا شجر الخابور مألك مورقا كانك لم تجزع على ابن طريف

#### ترجمه

(۱۰) التفات اوروہ کلام کوتکلم یا خطاب یاغیو بت کی حالت سے ان ہی میں سے کسی ایک کی جانب پھیرنا ہے۔ تکلم سے خطاب کی طرف انتقال والتفات کی مثال ہے و مالی لا اعبد الذی فطرنی و الیہ توجعون (اور مجھ کو کیا ہوا کہ میں بندگی نہ کروں اس کی جس نے مجھ کو بنایا اور اس کی طرف اوٹوں گا۔

المعان البلاغ أدروته والبلاغ المروت البلاغ المروت ا

اورتکلم سے خطاب کی طرف التفات کی مثال ہے ہا اعطینك الكوثر فصل لربك (بشك ہم نے آپ كوكوثر عطاء كيا سوا بن رب كر آ گے نماز پڑھيے) اور خطاب سے تکلم کی طرف التفات کی مثال ہے۔

اتطلب وصل ربات الجمال وقد سقط المشيب على قذالى الحمير في المشيب على قذالى (الميري المردي الم

(۱۱) تجابل عارف اوروہ کسی غرض کے لیے جانی ہوئی بات کونہ جانی ہوئی کی جگدلا نامثلاً زجروتو بیچ کے لیے جس طرح کہ

ايا شجر الخابور مالك مورقا كانك لم تجزع على ابن طريف

(اے خابورنا می درخت تو کیول پیته داراور ہرا بھراہور ہاہے گویا کہ تونے میرے مقتول بھائی ابن طریف پر ماتم نہیں کیا)

صنعت خجائل عارف کسی معلوم حقیقت کواس انداز سے بیان کریں کہ نا واقفیت ظاہر ہوجیسے سے زلف یا دھواں ہے، بیٹع جمال کا اعجاز حسن وناز سے او نیجانہ ہوسکا

#### اسلوب حكيم كابيان

(ومنها) اسلوب الحكيم وهو تلقے المخاطب بغير مايترقبه او السائل بغير مايطلبه تنبيها على انه الاولى بالقصد .

ف الاول يكون بحمل الكلام على خلاف مراد قائله كقول القبعثرى للحجاج (وقد توعده بقوله لا حملنك على الادهم)

مثل الاميس يحمل على الادهم والاشهب فقال له الحجاج اردت الحديد فقال القبعثرى لان يكون حديد اخيس من ان يكون بليدا اراد الحجاج بالادهم القيد . وبالحديد المعدن المخصوص وحملهما القبعثرى على الفرس الادهم الذى ليس بليدا .

#### ترجمه

(۱۲) اسلوب کیم: اور وہ مخاطب کو ایبا جواب دینا ہے جس کا وہ انتظار نہ کرتا ہو یا سائل کو ایبا جواب دینا ہے جواس نے نہیں پوچھا ہے، اس بات پر آگاہ کرنے کے لیے کہ ای کا قصد وارادہ کرنا زیادہ مناسب ہے سوپہلی قتم کلام کو قائل کی مراد کے خلاف پر محمول کرنے سے حاصل ہوتی ہے جس طرح کے قبعری کا قول حجاج کے اس قول کے جواب میں جواسے دھم کی کے طور پر کہا گیالا حصل لا دھم (میں تجھے ضرور بالضرور سولی پر چڑھاؤںگا) مشل الامیس یہ حصل علی الادھم والاشھب (بادشاہ جس طرح ہی اوگ (سیاہ اورسفید) گھوڑوں پر سوار کرتے ہیں تو تجاج نے کہا میری مراد تو حدید ہے تو قبعری نے کہا صدید تو

## المعان البلاغدار وروس البلاغ المروس ا

بہتر ہے کند ذہن کے مقابلے میں اس مقالے میں حجاج نے لفظ ادھم سے سولی اور صدید سے معدنی لوہامرادلیا جبکہ ان دونو لفظوں سے تبعثری نے ایسا چتکبرا گھوڑ امرادلیا جو کمزور ہمت اور کمزور دوڑ والانہ ہو۔

شرح

اسلوب عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں طور ،طریقہ ،طرز۔اسلوب تذکروں کی اصطلاح ہے۔مجموعہ نغزگلشن بیخار اورخوش معرکہ زیباوغیرہ میں اس اصطلاح کواستعال کیا گیا ہے۔مرز اغلام حیدر کے ذکر میں سعادت علی ناصر ککھتے ہیں :

شاعرخوب بخن منخش اسلوب، مرزاغلام حيدر خلص محذوب

(خوش معركه زيبا: سعادت على نامسر)

جیسویں صدی کے نصف دوم میں اسلوب کی اصطلاح مغربی تحقیق و تنقید کی روشنی میں با قاعد کی کے ساتھ استعال کی گئی اور فن یاروں کے اسلوب کا سائنسی طور پرمطالعہ کیا گیا۔

اصطلاح میں کسی شاعر یا عہد کی منفر دوخاص طرز ادا کواسلوب کہتے ہیں جس کے سبب اس کی شناخت ہجوم کے درمیان بھی کی جا سکتی ہے۔اسلوب،طرز ادااورطرز فکر دونوں سے تفکیل پاتا ہے اور شاعر کی شخصیت یا کسی عہد کے مجموعی شخص کا اظہار ہوتا ہے جس میں کسی عہد یا شاعر کے علم ، مزاج ،کر دار ، تجر بہومشاہدہ وغیرہ تمام امور شامل ہوتے ہیں۔ پروفیسر نصیراحمد خاں اسلوب کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

اسلوب انگریزی لفظ اسٹائل کے مترادف ہے جس سے مراد ایک الیی طرز تحریر ہے جو ہراعتبار سے منفر د ہو جوادیب یا شاعر کی شخصیت کی مظہر ہوجو خارجی لسانی پہلوؤں کے علاوہ نن کار کے انداز بیان ، انداز فکر اور انداز تخلیق کی نمائندگی کرے۔

(او بي اسلوبيات: نصيراحمه خال)

بلاك بل كي مطابق:

زبان کے ان ذرائع اور وسلیوں کا انفرادی اور خلیقی استعال جس کی مدد سے لکھنے والے کواس کی صنف ،اس کی بولی ،اس کا وقت اور مقصد مہیا ہوتا ہے،اسلوب کہلاتا ہے۔ (مشمولہ اسلوب اور اسلوبیات: اقتد ارحسین خال)

اس لحاظ سے مصنف کی خاص طرزادا کے تعین میں جار چیزیں ملحوظ خاطر ہوتی ہیں ()فن پارے کی صنف()فن پارے کی زبان ()فن یارے کا عہد()فن یارے کا مقصد۔

(۱)فن پارے کی صنف: یعنی وہ غزل ہے مرثیہ ہے یا قصیدہ وغیرہ ہے۔ ہر ہیئت کی ایک خاص زبان اورانداز بیان ہوتا ہے جو اسلوب کی تفکیل میں معاون ہوتا ہے کیکن فقط ہمیئتی طرز اسلوب نہیں ہوتی۔

## معباح البلاغة أدور ترور فرج وروى البلاغه كلي المحتالي المحتالي المحتالية الم

(۲) فن پارے کی زبان: بعنی عمومی زبان سے علیٰجد ہ مصنف کے ذریعے استعال کی گئی زبان، الفاظ کا آہنگ، جملوں کی ساخت، بحر، روانی وغیرہ جن میں شاعر کی پندونا پندکو بڑا دخل ہوتا ہے۔ بیاسلوب کاسب سے قوی عضر ہے۔

(۳)فن پارے کا عہد: یعنی فن پارہ کس زمانے میں تخلیق ہوا، اس زمانے کی ادبی صورت حال نیز شاعر کا گردو پیش کا ادبی ماحول۔ان امور کے مطابعے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کفن پارے کی تخلیق کے وقت فکروخیال اور زبان کاعمومی روبیہ کیا تھا شاعر نے اپنی شخصیت کے اعتبار سے کن چیزوں کو قبول کیا اور کن چیزوں سے اجتناب کیا۔ اس ذیل میں مصنف کا ذہنی پس منظر تعلیم وغیرہ تمام امور شامل ہوتے ہیں۔

(س) فن پارے کا مقصد: لیعن فن پارے کا موضوع کیا ہے، اس کی ضرور یات کیا ہیں، وہ کیوں تخلیق کیا کیا ہے؟ اور کن اوگوں کے لیے خلیق کیا گیا ہے۔ کسی شاعروا دیب کے اسلوب کی دونوعتیں ہوتی ہیں۔(۱) کلی (۲) جزوی۔

کلی اسلوب سے مرادشاعر کے ذریعے استعال کی تمکیں تمام اصناف بخن کے مطالعے کے نتیجے میں ابھرنے والی مجموعی طرز اداور اس کی انفرادیت ہے۔

جزوی اسلوب اصناف کے انفرادی مطالعے کی صورت میں انجرنے والا اسلوب ہے۔ جزوی اسلوب کی وجہ سے ایک شاعر و ادیب مختلف اسالیب کا حامل نظر آتا ہے۔ یہ بھی ممکن ہے کہ ایک شاعر وادیب کسی خاص صنف میں صاحب اسلوب ہو، دوسری صنف میں نہ ہو۔اس کے علاوہ بھی بھی ایک صنف میں بھی ایک مصنف مختلف النوع اسالیب کا حامل نظر آتا ہے۔

> ناوک نے تیرے صیدنہ چھوڑاز مانے میں تڑپے ہے مرغ قبلہ نما آشیانے میں (سودا) شہرخو ہاں کوخوب دیکھامیر جنس دل کا کہیں رواج نہیں (میر)

آشفتی نے نقش سویدا کیا درست ظاہر ہوا کہ داغ کاسر ماید دودتھا

انی جگہ ہر چیزسلیقے سے رکھی ہے ، دل کیسے یقین کر لے وہ گھر چھوڑ گیا ہے (حسان آفندی)

ندکورہ بالا اشعار میں سودا کا مجموی اسلوب استعارہ بندی ہے۔ میر کا اسلوب معنی آفریں ہے۔ غالب کا اسلوب معنی آفریں نازک خیالی اور حسان آفندی کا اسلوب علامتی استعاراتی ہے۔

#### بعض دعيراقسام كابيان

والشانى ـ يكون بتنزيل السوال منزلة سوال اخرمناسب لحالة السائل كمافى قوله تعالى (يسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج) سئل بعض الصحابة النبى صلى الله عليه وسلم مابال الهلال يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يصير بدر اثم يتناقص حتى يعود كمابدء ـ

المعان البلاغ أروز وروال البلاغ المن المنافع ا

فحاء الجواب عن الحكمة المترتبة على ذلك لانها اهم للسائل فنزل سوالهم عن سبب الاختلاف منزلة السوال عن حكمته.

اوردوسری قتم تعلقی السائل بغیر ما یطلبه حاصل ہوتی ہے خاطب کے سوال کواس کے مناسب حال دوسر سے سوال کے درج میں اتاردیے ہے ، جس طرح کہ اللہ تعالی کا یہ فرمان یست لمونك عن الا هملة قبل هی مواقیت للناس و المحج (آپ سے سوال کرتے ہیں نئے چاند کا تو آپ کہد و بجے یہ اوقات مقررہ ہیں لوگوں اور جج کے واسطے) بعض صحابہ کرام نے ہی کر یم منافی ہے سوال کیا کہ کیابات ہے کہ پہلے چاند ہر یک نکاتا ہے پھر بردھتا جاتا ہے تا آئکہ چود ہوں رات کو کمل ہوجاتا ہے پھر اس حواباتا ہے تا آئکہ چود ہوں رات کو کمل ہوجاتا ہے پھر ای طرح گفتا جا ہے تا آئکہ وہ بہلے کی طرح ہاریک ہوجاتا ہے لیس جواب اس حکمت کے بارے میں آیا جس پر چاند کا اختلاف مرتب ہوتا ہے۔ کیوں کہ یمی زیادہ اہم ہے سائل کے لیے سوآپ منافی کا منافی کے سبب اختلاف کے سوال کواس کی حکمت سے متعلق سوال کے درج میں اتاردیا۔

#### تغلیب کولانے کابیان

(ومنها) التغليب وهو ترجيح احد الشيئين على الأخر في اطلاق لفظه عليه كتغليب المذكر على المؤنث في قوله تعالى (وكانت من القانتين) ومنه الابوان للاب والأم . وكتغليب المذكر والاخف على غيرهما نحو القمرين اى الشمس والقمر . والعمرين اى ابى بكر و عمر . والمخاطب على غيره نحو (لنخر جنك ياشعيب والذين المنوا معك من قريتنا اولتعودن في ملتنا) ادخل شعيب بحكم التغليب في لتعودن في ملتنا) مع انه لم يكن فبهاقط حتى يعود اليها . وكتغليب العاقل على غيره . كقوله تعالى . الحمد الله رب العالمين .

(۱۳) تعلیب: وہ ایک تی کو دوسری پرترجیج دینا ہے اس کا اس پر اطلاق کرتے ہوئے جس طرح کے فیکر کومؤنٹ پر غالب کرنا اللہ تعالیٰ کے اس فرمان میں و کانت من المقانتین (اور وہ بندگی کرنے والوں میں تھی) اور تعلیب ہی میں سے ابوان بھی ہے جو ماں اور باپ کو کہا جاتا ہے اور جس طرح کے فیکر کومونٹ پر اور اخف کو غیر اخف پرترجیح دی جاتی ہے مثلاً القمرین چاند سورج اور عمرین ابو بکر خالفیا اور عمر میں القرین خالفیا اور جس طرح کے مخاطب کو غیر خالب کردیا جاتا ہے مثلاً لند خور جسل یہ اشعیب و المدیس آمنو ا معل من قریتنا او لندعو دن فی ملتنا (اے شعیب تھی کو اور ان کو جو کہ ایمان لائے تیرے ساتھ ہم نکال دیں گیا ہے شہرسے یا یہ کہ تم لوٹ آفہ اس ماں مدہب میں نہ تھے جس کی طرف لوٹ آنے کا سوال پیدا ہواور جس طرح کہ عاقل کو غیر عاقل کی بی اجس طرح کہ عاقل کو غیر عاقل کو غیر عاقل کی بیتا جس طرح کہ مات کی کا فرمان المحمد الله رب العالمین میں۔



## علم البيان

#### علم بیان کی تعریف

البيان علم يجث فيه عن الشبيه والمجاز والكتاب،

علم بیان سے مرادایک بی مضمون کو بیان کرنے کے لیے کس طرح نے نئے بیرائے استعال کیے جاسکتے ہیں۔ یہ بیرائے چارتشم
کے ہوسکتے ہیں۔ تشبیہ، استعارہ ، مجازِ مرسل ، کنابیان بیرایوں کے استعال سے کلام بیں ایک سے زیادہ معنی پیدا کیے جاسکتے ہیں اور
کی ایک معنی کو مختلف پیرایوں میں بھی ادا کیا جاسکتا ہے۔ علم بدیع میں اس بات پرغور کیا جاتا ہے کہ الفاظ کے معنی اور صوری محنی اور خوب قرار پاتا ہے
ان کے طریعے کیا ہیں جس کے ذریعہ کلام کی معنوی اور ظاہری خوبصورتی میں اضافہ ہوجائے یعنی بدیع معنی کی وہ خوبی قرار پاتا ہے
جو بیان کے ذریعے پیدا ہوتی ہے اس کے ساتھ وہ کون ہو جو اس جیں اور آھیں کس طرح پیدا کیا جائے اور پر کھا جائے ، ان کومنا کع
معنوی کہا جاتا ہے۔ علم بدیع میں دوسری چیز ہے ہے کہ کلام کی ان خوبیوں کا مطالعہ کیا جائے جو کلام میں معنوی اضافہ اس قد رئیں کر
تیں ، جس قدر کہ ضاکع معنوی کے ذریعہ کلام میں اضافہ ہوتا ہے۔ اور جس سے الفاظ میں جدت ، تازگی اور ندرت پیدا ہو جاتی
ہے۔ یعنی لفظی خوبی کو ضائع لفظی کہتے ہیں۔

#### تثبيه كي تعريف

التشبيه الحاق امريامر في وصف باداة لغرض والامر الاول يسمى المشبه والثاني المشبه والتشبيه البحضة والوصف وجه الشبه والاداة الكاف اونحوها نحو العلم كالنور في الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والهداية وجه الشبه والكاف اداة التشبيه ويتعلق بالتشبيه ثلاثة مباحث الاول في اركانه والثاني في اقسامه والثالث في الغرض منه،

#### ترجمه

ایک چیز کودوسری چیز کے ساتھ وصف میں کسی حرف کے ذریعے کسی غرض کے لئے ملانا تثبیہ ہے پہلی چیز کومشہ، دوسسوی کو م مشبه به، وصف کو وجہ شہداور جس حرف کے ذریعے شبید سے بیں اسے اداۃ التشبیه کہتے ہیں مثلا

العلم كاالنور في الهداية

علم ہدایت میں نور کی طرح ہے یہاں علم مشبہ ،نورمشبہ بہ،الهدایة وجدشبه اور کاف حرف تشبیہ ہے



## علم بیان

علم بیان اس علم کو کہتے ہیں جس میں تین باتیں بیان ہوتی ہیں۔

(۱) تثبیه (۲) مجاز (۳) کنایه

#### تشبيه كي تعريف

تشبیہ لفظ شبہ سے بنایا گیا ہے۔ جس کے معنی مثال دینے یا کسی دو چیزوں کے درمیان مشابہت ظاہر کرنا ہے، جس سے کہنے والے کا مقصد بوری طرح واضح ہو جائے۔ بیمشابہت کسی لفظ کے ذریعہ ظاہر کی جاتی ہے یعنی تشبیہ دو چیزوں کے مابین باہمی مشابہت کا مقصد بوری طرح واضح ہو جائے۔ بیمشابہت کسی لفظ کے ذریعہ ظاہر کی جاتی ہے یعنی تشبیہ دو چیزوں کے مابین باہمی مماثلت قائم کرنا مشابہت کا نام ہے۔ علم بیان کا اصطلاح میں دو مختلف چیزوں کو بعض مشترک خصوصیات کی بنا پر ان میں باہمی مماثلت قائم کرنا ہے۔ تشبیہ کے چارار کان ہیں۔

ا۔مشبہ،جس چیز کوکسی دوسری چیز کے مانند تھہرایا جائے اسے مشبہ کہتے ہیں۔

۲۔مشہر بہ،جس سے تثبید دی جائے اسے مشہر بہ کہتے ہیں۔

٣- وجهشبه، جن مشترك عناصرى وجه سے ايك كودوسرے سے تشبيدى جائے ،اسے وجهشبہ كتے ہيں۔

۳۔ حرفِ تثبیہ، مشابہت قائم کرنے کے لیے جن حروف کا استعال کیا جاتا ہے۔ انہیں حرفِ تثبیہ کہیں عے۔ مثلاً بیرحف، حبیبا، جیسے، مانند، مثل، ساہی، برابروغیرہ اس سلیلے میں میر کامشہور شعرد کیھئے۔

نازی ان کےلب کی کیا کہتے

چھڑی ایک گلاب کی ہے

مندرجہ بالاشعر میں مجبوب کے لبوں کو گلاب کی پھوٹری سے تشبید دی گئی ہے۔ان دونوں میں جومفت مشترک ہوہ ہوئی اور تثبیہ ہوئی نازی خوبصورتی اور تئین آمیزی،اس شعر میں محبوب کے لب ہوئے مشبہ اور گلاب کی پھوٹری مشبہ بہوئی اور نازی وجہ تشبیہ ہوئی اور حزف کی ہاران دونوں ارکان کے بغیر بھی اور حزف کی جزئی ہوا۔ لیکن بیضر مردی نہیں کہ تشبیہ اور حرف تشبیہ اور حرف تشبیہ میں جادر ہوئی ہا در کو ہوئی ہا در کو ہوئی ہا در کو ہوئی ہوئی کے دور کا جائے گا کہ، وہ شیر ہے، یا وہ شیر کی طرح ہو، ان جملوں میں پہلے شی حرف تشبیہ نہیں حرف تشبیہ نہ کو رئیس ہے گئی دوسر سے جملے میں شیر کی طرح حرف تشبیہ ہے۔اور بیر بات یا در کھنے والی ہے کہ تشبیہ کے لیک مقصد کا ہونا ضروری ہے اور بی بھی لازی ہے کہ وہ خصوصیت جس کی بنا پر تشبیہ دی جائے مشبہ کی بنست مشبہ بہت نیادہ کی ہو ۔ لیکن میں مشابہت کے لیک موجود ہونی چا ہے ۔مثلاً بیکیس کہ، راشد شیر ہے، تو اس میں شیر برتر ہے۔ اس حرب نہیں کی براشد شیر ہے، تو اس میں شیر برتر ہے۔ اس کے علاوہ اعلیٰ کو بھی ادنی سے تشبیہ دی جالات تشبیہ سے الائلہ خدا ادر اس کا نور جوسب سے آعلیٰ وار فع ہے اور خدا کے نور کے مقابلے میں آفیا ۔ نی تشبیہ سے حالانکہ خدا کی ذات تشبیہ سے بالاتر ہے۔

معان اللاغداد وتروروس البلاغد كي المحتالية الم

تشبیه کو کیفیت کے اعتبار سے دوحصوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے مثلاً تشبیہ حسی اور عقلی اس کے علاوہ تشبیہ کومقدار کے اعتبار سے مفرو اورمرک میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

تشهه حسى: تشبه حسى سے مراداليي تشبيه ہے جس كاادراك حواس خمسه يعنى ديكھنے، سننے، سونگھنے، چکھنے اور چھونے كے ذريعه ہو۔ مثلأ سننےوالی تشبیه کی مثال به غالب کاشعر

میں چمن میں کیا گیا گویا دبستاں کھل گیا ۔ بلبلیں سُن کرمرے نالے غزل خواں ہوگئیں

بلبلوں کے چیجہانے کوشاعرغزل خوانی سے تشبیبہ دے رہاہے۔ دیکھنے والی تشبیہ کی مثال

یوں برچھیاں تھیں جارطرف اس جناب کے جیسے کرن کلتی ہوگردآ فاب کے

تشبهه دیکھنے سے علق رکھتی ہے لیعنی برچیوں اور آفتاب کرنیں دیکھنے کی چیز ہے۔

تشبیہ تقلی عقلی تشبیہ وہ ہے جس کا ادراک ظاہری حواس کے بجائے وجدان اور خیل پر مبنی ہومثالیہ

شعلے سے نہ ہوتی ہوں شعلے نے جو کی جو کا پہ جلا ہے

افسر دگی دل اور جی کا جلنا دونوں عقلی میں یعنی عقل ہے دل کی افسر دگی اور جی کے جلنے کا ادراک ممکن ہے۔

مفردتشبیہ : مفردتشبیہ وہ ہے جس میں ایک چیز کو دوسری چیز کے ما نندکھہرایا جائے مثلاً گل کوخوبصورت چہرے کےمماثل تھہرانا یا

چرے کی تابنا کی کوآ فتاب سے ظاہر کرنا مثلا

فغےناہید کے سے ہوتے ہیں (مومن)

جلو بے خورشید کے سے ہوتے ہیں 🕊 🗸

مرکب تثبیہ: مرکب تثبیہ سے مرادوہ تثبیہ، جس میں چنداشعار کی ترکیب سے جومجموی شکل بنتی ہے، اسے سی دوسری مجموع شکل ہے تثبید ینامرکب تثبیہ کہلاتا ہے۔مثل

نفس کی آمده شدینماز اہل حیات جویہ قضاموتو آے غافلوں قضام محمو ( وق )

سانس کی رفتار کونماز کی مجموی حالت سے تشبیہ دی گئی ہے جس طرح نماز میں قیام پھر رکوع و بچود کے لیے او پر امھنا اور بھی نیچے جھکتا ہوتا ہے اس طرح سانسوں کے زیر وہم میں جوزندگی کی علامت سمجھے جاتے ہیں اس کے علاوہ تشبیہ کی دواور قشمیں ہیں یعنی

تشبیه قریب: جوتشبیه جلدی مجهمین آجائے اور مشبه کاتعلق مشبه بدسے بہت واضح مووه تشبیه قریب کہلاتی ہے مثلا

وقب پیری شاب کی باتیں الی ہیں جیسے خواب کی باتیں

علم بلاغت میں تشہیر قریب کا شعر معمولی اور کمتر مانا جاتا ہے۔

تشبیه بعید : جس تشبیه میں وجه تشبیه کو تنجینے میں غوروفکر کی ضرورت ہوا ہے تشبیہ بعیدیا تشبیه غریب کہتے ہیں اورا گرتشبیه میں وجہ تشبیهه کئی تراکیب سے مل کر بینے تو وہ تشبیہ نہ صرف دور کی ہوگی بلکہ زیادہ لطافت اور بلاغت سے پربھی ہوگی مثلالے

## المعالى البلاغدار وروى البلاغد كالمحتالي المنافعة المحتالي المنافعة المحتالية المحتالي

تشبیدرگ کل سے انہیں دوں تو ہے زیبا ڈورے ہیں ترے آ تھے کے اے رہک قمر سرخ

یہاں آنکھوں کے ڈوروں کورگے گل سے تثبیہ دی ہے اور ان ڈوروں کی وجہ خوبصورتی ، بار کی اور سرخی ہے اس شعر سے مجبوب

کے نشے میں ہونے کا پتہ چاتا ہے۔

تشبیه مفصل: اگرتشبیه میل وه خصوصیت جس کی وجہ سے ایک چیز کو دوسری سے تشبیہ دی گئی ہے اس کا ذکر ملتا ہے تو ایسی تشبیه کو مفصل کہتے ہیں ورنہ مجمل ہے۔ جیسے کہیں کہ شاہدہ حسن میں آفتاب کی ماننڈ ہے، توبیۃ شبیہ مفصل ہوئی یعنی اس جملے میں مفہوم واضح ہے اور وجہ تشبیہ بتا دیا گیا ہے لیکن اگر یوں کہیں کہ شاہرہ آفتاب کی طرح ہے، تو یہاں لفظ سنجو وجہ تشبیہ ہے اس کا ذکر نہیں ملتااس لیے ىيىشىيەمجىل ہوئى۔

استعارہ: استعارہ کے لغوی معنی مستعار لینے کے ہیں علم بیان کی روسے جب سی لفظ کا استعال ایسی شے کے لیے کیا جائے جس کے لیے وہ بنیا دی طور پروضع نہ کیا گیا ہو،گر دونوں میں مشابہتی رشتہ قائم ہوجائے تواستعارہ کہلائے گاوہاب اشرفی استعارہ کی تعریف بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

علم ہیان کی اصطلاح میں استعارہ سے مراد حقیقی اور مجازی معنوں کے مابین تشبید کا علاقہ پیدا کرنا یعنی حقیقی معنی کا لہاس عاریتا ما تک کرمچازی معنی کو پہنا نا استعارہ کہلاتا ہے۔اس میں لفظ اسپے نفوی معنی ترک کر سے نسانی سیاق وسیاق سے اعتبار سے منظمعنی الفتيار كرتا ہے۔

استعاروں کے ذریعہ زبان نی معنوی وسعتوں سے آشنا ہوتی ہے بیمل میارار کان پر شمنل ہوتا ہے۔

ا مستعارلہ (جس کے لیےمستعارلیا جائے )مشتہ

٢\_مستعارمنه (جيمستعارلياجائ )مشهب

سے مستعار (وہ لفظ جومستعار منہ کے معنی پردلالت کر ہے) حرف تشبیہہ استعارے میں ضروری نہیں ہے۔

٣ ـ وجه جامع (نقطه اشتراك جس كي وجه على مستعارليا جائے) وجه تشبیه

تثبیداوراستعارے میں مہراتعلق ہے کیونکہ استعارے کی بنیا دتشبیہ پر ہے فرق مرف اتناہے کہ تشبیہ میں مصہ اور مشہبہ کے بچ مما ثلت دی جارہی ہے )اسے عین مشہر بہ (لیعنی جس سے تشبیہ دی گئی ہے ) قرار دیا جائے۔



## المجث الاول في اركان التشبيه

## کیلی بحث ارکان تثبیہ کے بیان میں ہے ﴾

#### عإراركان تشبيه كابيان

اركان التشبيه اربعة المشبه والمشبه به (ويسميان طرفي التشبيه) ووجه الشبه والاداة . والطرفان اما حسيان . (١)

نهجو الورق كالحرير في النعومة . واما عقليان (١) نحو الجهل كالموت . واما مختلفان نحو خلقه كالعطر ووجه الشبه هو الوصف الخاص الذى قصد اشتراك الطرفين فيه كالهداية في العلم والنور . (١)

واداة التشبيه هي اللفظ الذي يدل على معنى المشابهة كالكاف وكان وما في معناهما والكاف يليها المشبه به بخلاف كان فيليها المشبه نحو م

كان الثريا راحة تشبه الدخ لتنظر طال الليل ام قد تعرضا وكان تفيد التشبيه اذا كان خبرها جامدًا والشك اذا كان خبرها مشتقا نحو كانك فاهم . (قد يذكر فعل ينبئي عن التشبيه نحو قوله تعالى (واذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤاً منثورًا) واذا حذف أداة الشبيه ووجهه يسمى تشبيها بليغاً نحو (وجعلنا الليل لباسا) اى كاللباس فى الست

#### تزجمه

تثبيه كے اركان جاري

(۱) مشبه (۲)مشبه به (۳)وجهشبه (۴)اداة تشبيه

## تثبيه كى تعريف

طرفین کے اعتبار سے تثبیہ کی جارا قسام ہیں (۱)مشہداورمشہ بددونوں حسی ہوں جس طرح



الورق كا لحرير في النعومة

کاغذ ملائم ہونے میں ریشم کی طرح ہے کاغذاور ریشم دونوں حسی (محسوس ہونے والی) چیزیں ہیں

(۲) دونو اعقلی ہوں جس طرح

الجهل كالموت جهالت موت كي طرح ب

یہاں جہالت اورموت دونوں کاتعلق عقل سے ہے خارج میں نظرآ نے والی چیزیں نہیں ہیں

(۳) دونوں مختلف ہوں مثلاعقلی اورمشبہ بہجسی ہوجس طرح

العطر كخلق رجل كريم

اس کے اخلاق عطر کی طرح ہیں خلق عقلی اور عطر حسی ہے۔

(۴) دونوں مختلف ہوں تعنی مشبہ حسی اور مشبہ بہ عقلی ہوجس طرح

العطر كخلق رجل كريم

عطرشریف آ دمی کے اخلاق کی طرح ہے تو عطر (مشبہ ) اور خلق (مشبہ یہ )عقلی ہے

#### وجهشبه كي تعريف

وہ خاص وصف ہے جس میں دونوں طرفوں (مشبہ اور مشبہ بہ ) کے اشراک کا قصد کیا گیا ہے جس طرح علم اورنور میں ہدایت وجهشبه

#### اداة تشبيه كي تعريف

یہ وہ لفظ ہے جوتشبیہ کے معنی پر دلالت کرتا ہے جس طرح کاف کان اور جوان دونوں کے معنی میں ہو کاف کے بعد مشہر بہآتا ہے جبكه كان كے بعدمشبہ آتا ہے جس طرح

لتنظر طال الليل ام وقد تعرضا

كان الثريا راحة تشبر الدجي

ثریا (ستارہ) گویاہاتھ کی تنظیل ہے کہ رات کی تاریکی کونا پتی ہے تا کہ دیکھے کہ رات کمبی ہوگئ ہے یہاں ٹریامشبہ ہے اور راحة

نوٹ: لفظ کان تشبیہ کا فائدہ دیتا ہے جب اس کی خبر اسم جامہ ہواور شک کا فائدہ دیتا ہے جب اس کی خبر مشتق ہوجس طرح کا نک فھام گویا توسمجھدارہے بیشک کی مثال ہےاور فاھم اسم مشتق ہے

مجھی ایسافعل ذکر کیا جاتا ہے جوتشبیہ کی خبر دیتا ہے ( میعنی تشبیہ کامفہوم ظاہر کرتا ہے جس طرح خداوندی کاارشاد ہے



واذا رايتهم حسبتهم لئو لئو ا منثورا

جبتم ان کود کھو گے تو ان کو بکھرے ہوئے چیکدارموتی سمجھو گے۔

يهال حسبت فعل تشبيه كامعني ظامر كرتاب

## تشبيه بليغ كاتعريف

جب حرف تثبیہ اور وجہ تثبیہ محذوف ہوتو اسے تثبیہ بلیغ کہاجا تا ہے جس طرح ارشاد خداوندی ہے و جعلنا اللیل لباسا

۔ اورہم نے رات کولباس بنایا یعنی ستراور پر دے میں لباس کی طرح بنایا یہاں رات کولباس تشیبہ دی ہے۔لیکن کاف حرف تشبیہ اور وجہ شبہ یعنی ستر دونوں کو حذف کیا گیا۔



## المجث الثاني في اقسام التشبيه

### دوسری بحث اقسام تشبید کے بیان میں ہے

#### تثبيه كي جإرا قسام كابيان

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه الى اربعة اقسام .

تشبيه مفرد بمفرد (١) نحو هذا الشيء كالمسك في الرائحة .

وتشبيمه مركب بمركب بان يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور كقول بشار

كان مثار النقع فوق رؤسنا واسيا فناليل تهادى كواكب

فانه شبه هيئة الغبار وفيه السيوف مضطربة

بهيئة الليل وفيه الكواكب تتساقط في جهات مختلفة .

وتشبيه مفرد بمركب كتشبيه الشقيق بهيئة اعلام يا قوتية منشورة على رماح زبرجدية

وتشبيه مركب بمفرد نحو قوله ي

تريسا وجوه الأرض كيف تصور زهر الربسا فكسانهما هو مقمر

یاصاحبی تقصیا نظر یکما تریانهارا مشمسا قد شبابه

فانه شبه هيئة النهار الشمس الذي اختلطت به ازهار الربوات بالليل المقمر .

#### ترجمه

دونوں طرفوں (مشبہ اورمشبہ بہ) کے اعتبار سے تشبیہ کی چارا قسام ہیں۔

(۱)مفرد کی مفرد سے تشبیہ جس طرح

هذا الشيء كالمسك في الراحة

یہ چیز خوشبومیں کستوری کی طرح ہے

(۲) مرکب کی مرکب سے تثبیہ۔

مصباح البلاغه أردوزه وبراح وروى البلاغه كي المحلي ا

یعنی مشبہ اورمشبہ بدونوں کومتعددامورے کوئی شکل حاصل ہو (یعنی دونوں مرکب ہوں) جس طرح كان مثار الفقع فوق روئسنا واسيافنا ليل تهاوى كواكبه

کو یا تیز رفتار گھوڑوں کے یاؤں سے اڑی ہوئی گر دہار ہے سروں اور ہماری تکواروں پڑایک رات ہے جس کے ستارے ٹوٹ رہےہوں

غبار کی ہیت اور اس میں تلواروں کا ادھرادھر چلنا ہے مشہ مرکب ہے اور رات کی تاریکی اور اس میں ستاروں کا ٹو ثنا ہے مشہد بہ مرکب ہے

(۳)مفرد کی مرکب یے تثبیہ جس طرح

شقیق کی تشبیہ یا قوتی مجنڈوں ہے جوز برجدی نیزوں پر پھیلائے گئے ہیں

مشهصرف شقیق ہےاورمشہ بمرکب ہاوروہ یا توتی جمنڈے اورز برجدی نیزے وغیرہ ہیں

(۴) مرکب کومفرد ہے تثبیہ دینا جس طرح شاعر کا قول ہے ۔

ياصاحبي تقضيا نظريكما تريا وجوه الارض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قد شابه زهر الربا فكانما هو مقمر

اے میرے دونوں ساتھیوغور سے دیکھوتو تم زمین کو دیکھو سے کہ کسی طرح وہ اپنی صورت بدلتی ہے اس دھوپ والے دن میں جب او نجی جگہوں کے پھول مخلوط ہو گئے کو یا وہ جاندنی رات ہے

اس میں روشن دن کو جوٹیلوں کے بودوں سے مخلوط ہے جاندنی رات کے ساتھ تشبید دی گئی ہے وہاں مصہ یعنی روش دن جو بودوں سے مخلوط ومضد مرکب ہے اور جاندنی رات مضبہ بمفرد ہے۔

تشبيه مفلوف ومفروق كابيان

(وينقسم) باعتبار الطرفين ايضاً الى ملفوف ومفروق .

فالملفوف ان يؤتى بمشبهين او اكثرثم بالمشبه بها نحو م

كان قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العناب والحشف البالي

فانه شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالتمرالودئ .

والمفروق ان يؤتي بمشبه ومشبه به ثم احوو احر نحو ب

النشر مسك والوجوه دنا نيرواطراف الاكف علم

وان تعدد المشبه دون المشبه به سمى تشبيه التسوية نحو م

مصباح البلاغداردوز جمدوش دروس البلاغه

صدغ الحبيب وحالي كلاهما كالليالر

وان تعدد المشبه به دون المشبه سمى تشبيه الجمع نحو م

كانما يبسم عن لؤلؤ منضدا وبردا واقاح

ایک اورتقیم ، دونوں طرف کے اعتبار سے تثبیہ کی بید دوشمیں بھی بنتی ہیں

(۱) تشبیه ملفوف کی تعریف

کلام میں دویاس سے زیاد ومشبہ لائے جائیں پھرمشبہ بدلایا جائے جس طرح

كان قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها الغناب والخشف البالي

و یا پرندوں کے تازہ اور خٹک دل شکر ہے کے گھونسلے کے پاس عناب اور ردی محبور کی طرح ہیں۔

اس میں پرندے کے تازہ کلیجے کوعنا ب ہے اور خشک کو پرانی ردی محجوروں سے تشبید دی محویا پہلے دونوں مشبہ ذکر کئے اور پھر دونول مشبه بهه

#### (۲) تشبیه مفروق کی تعریف

پہلے ایک مشبہ اور مشبہ بہکولا یا جائے چھردوس سے مشبہ اور مشبہ بہکولا یا جائے جس طرح

النشر مسك والوجوه دنا نهر واطراف الاكف عنم

ان عورتوں کی خوشبوکستوری کی طرح چہرے دیناروں کی طرح اورالگلیوں کے سرمے منم درخت (کے پھول کی ) طرح سرخ ہے يهال النشر مشبه،مسك مشهر به،الوجوه مشهداور دنا نيرمشهر بداوراطراف مشهداورعنم مشهر بديم مشهد اورمشهد بدكوا كشاذكركيا كالر ال طرح مزيد مشبداور مزيد مشبداور مشبد بدكاذ كراكشاب

> نوٹ اگرمشہ معتد دہوں اورمشہ بہمتعد دنہ ہوں تواہے تشبیہ تسویہ کہتے ہیں جس طرح شاعر کا قول ہے صدغ الحبيب وحالى كلاهماكا لليالي

> > محبوب کی تنیٹی اور میرا حال دونوں راتوں کی طرح ہے

یہاں مشبہ دو ہیں صندغ الحبیب اور حالی اور مشبہ بدایک اہے یعنی اللیالی اور اگر مشبہ بہمتعدد ہوں کیکن مشبہ متعدد نہ ہوتو اسے تشبيه جمع كہتے ہيں

جس طرح شاعر کا قول ہے

بان البلاغه أدورت وروس البلاغه كلي المحتالة المنظمة ال

كانما يبسم عن لئو لئو كانما يبسم عن لئو لئو

گویا کہ وہ ایسے شفاف موتوں سے ہستی ہے جو تہ بہتہ ملے ہوئے ہیں یا اولوں یا گل بابونہ سے مسکراتی ہے یہاں مشبہ محذوف ایک ہے اور و محبوبہ کے دانت ہیں جب کہ مشبہ بہ متعدد ہیں یعنی موتی او لے اور گل بو بونہ

وجهشبه كاعتبار سيتشبيه كى اقسام كابيان

وينقسم باعتبار وجه الشبه الى تمثيل وغير تمثيل فالتمثيل ماكان وجهه منتزعا من متعدد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المنود وغير التمثيل ماليس كذلك كتشبيه النجم بالدرهم .

وينقسم بهذا الاعتبار ايضآ الي مفصل ومجمل فالاول ماذكر فيه وجه الشبه نحو م

وثغره في صفاء واد معي كالليالي

والثاني ماليس كذلك نحو النحو في الكلام كالملح في الطعام.

وينقسم باعتبار اداته الى مؤكد وهوما حذفت اداته نحو هو بحرفي الجود ومرسل وهو ماليس كذلك نحو هو كالبحر كرما .

ومن المؤكد ما اضيف فيه المشبه به الى المشبه نحو

هب الاصيل على لجين الماء

والريح تعبث بالغصون وقد جري

وجة تثبيه كے اعتبار ہے تقسيم

وجرتشبید کے اعتبار سے تشبید کی دوشمیں ہیں

(۱) تمثیل (۲)غیرتمثیل

تمثيل كاتعريف

وہ تشبیہ جس میں وجہ شبہ متعدد سے لی گئی ہوجیسے ثریا (ستارہ کی تشبیہ حیکتے ہوئے انگور کے سچھے کے ساتھ اس میں ایک سے زائد انگور ہیں)

غيرتمثيل كاتعريف

جواس طرح نه مو ( بعنی وجه شبه متعدد سے نه مو ) جیسے ستارے کو در ہم سے تشبید دینا

نون:اس اعتبار سے تشبیه کی مزید دوشمیں ہیں

(۱)مفصل (مجمل)

# مصباح البلاغدار ورجمه وثرح دروس البلاغد

## تشبيه مفصل كي تعريف

وہ ہے جس میں وجہ شبہ مذکور ہوجیسے

وثغره في صفاء وادمعي كاللالي

اس کے سامنے کے دانت اور میرے آنسومفائی میں موتیوں کی طرح ہیں

## تثبيه مجمل كي تعريف

وەتشىيە بى جى مىل وجەشبە مذكورىنە بوجىي

النحو في الكلام كالملح في الطعام

نحوکلام میں ایسے ہے جس طرح کھانے میں نمک ہو

یہاں وجہ شبہ بیان نہیں ہوئی اور وہ لذیذ ہوتا ہے

## ح ف تشبیه کے اعتبار سے تقسیم

حرف تثبیه کے اعتبار ہے تشبیہ کی دوسمیں ہیں

(۱) تثبيه موكد (۲) تثبيه مرسل

## تشبيه موكدكي تعريف

وہ ہے جس میں حرف تشبیہ محذوف ہوجیسے

ھو بحر فی الجود وہ خاوت میں دریا کی طرح ہے

یہاں کاالبحر کاکاف حرف تثبیہ محذوف ہے

## تشبيه مرسل كي تعريف

وه تشبیه به جس مین حرف تشبیه مذکور موجیسے

ھو کالبحر کرما وہ کرم میں دریا کی طرح ہے یہاں کاف حرف تثبیہ ذکور ہے

نوك جس تشبيه ميں مشبه به كى طرف اضافت موده بھى تشبيه موكده بے جيسے

والريح تعبث بالغصون و قد جرى فهب الاصيل على لجين الماء

تیز ہوائہنیوں کے ساتھ کھیلتی ہے ایس حالت میں کہ شام کا سونا یانی کی جاندی معنی سفید بربرا

یہاں کبین الماء میں مشبہ بہلین کی اضافت الماء کی طرف ہے جومشبہ ہے اور حرف تشبیه محذوف ہے

# 

# المجث الثالث في اغراض التشبيه

تیسری بحث اغراض تشبیہ کے بیان میں ہے

الغرض من الشبيه . ء اما بيان امكان المشبه نحو ب

فان تفق الانام وانت منهم فان المسك بعض دم الغزال

فانه لمما ادعى ان الممدوح مبائن لاصله بخصائص جعلته حقيقة منفردة احتج على امكان

دعواه بتشبيهه بالمسك الذي اصله دم الغزال.

واما بیان حاله کمافے قوله ۔

اذا طلعت لم يبد منهن كوكب

كانك شمس والملوك كواكب

واما بيان مقدار حاله لحو ب

سودا كعافية الغراب الاسحم

فيها اثنتان واربعون حلوبة

شبه النوق السود بخافية الغراب بيانا لقمدار سوادها

واما تقرير حاله نحو ب

مثل الزجاجة كسرها لايجبر

ان القلوب اذاتنا فرودها

شبه تنافر القلوب بكسر الزجاجة تثبيتا لتعذر عودتها الى ماكانت عليه من المؤدة .

واما تزبينة نحو ب

كمقلة الظبى الغريس

سوداء واضحة الجبين

شبه سوادها بسواد مقلة الظبي تحسينالها.

واما تقيحه نحو ـ

قرديقهقه او عجوز تلطم

واذا اشار محدثا فكانه

وقد يعود الغرض الى المشبه به اذا عكس طرفا التشبيه نحو

وجه الخليفة حين يمتدح

وبدا الصباح كان غرته

ومثل هذا يسمى بالتشبيه المقلوب،

# المحمدان البلاغد أدور وس البلاغد كالمحتال المحتال المح

## تثبيه كي اغراض

تشبيه كى درج ذيل اغراض ہيں

(١) امكان مشبه كابيان (٢) حال مشبه كابيان (٣) مشبه كى عقدار حال كابيان

(۴) حال مشهه کی تقریر کابیان (۵) تربین مشهه (۲) فتیج مشهه

(۱) تثبیہ ہے بھی امکان مشبہ کابیان مقصود ہوتا ہے جیسے

فان المسك بعض دم الغزال

فان تفق الانام وانت منهم

اگرآپ کلوق سے بردھ جائیں (توحرج کیاہے) آپ ان ہی میں سے ہیں کیوں کہ کتوری ہرن کے خون کا بعض ہے جب شاعر منبتی نے دعوی کیا کہ اس کا ممدوح سیف الدولہ چندخصوصیات کی وجہ سے دوسروں سے جدا ہے جوخصوصیات اسے الگ حقیقت ٹابت کررہی ہے تو اسے اپنے دعوی کاممکن ہونا ٹابت کرنے کیلئے کتوری سے تشبید دینا پڑی جس کی اصل ہرن کا خون

(۲) تشبیه کی دوسری غرض کا حال بیان کرنا ہے جیسے شاعر کا تول ہے

اذا طلعت لم يبدمنهن كوكب

كانك شمس والملوك كواكب

کویا کتم سورج ہوااوردوسرے بادشاہ ستارے ہیں جبتم نکلتے ہوتوان میں سے کوئی ستارہ ظاہر نہیں ہوتا اس میں ممدوح کوسورج سے اوردوسرے بادشا ہوں کوستاروں سے تشبید دیکرا پے ممدوح کا مقام بیان کیا (۳) تشبید کی تیسری غرض مشبہ حال کی مقدار بیان کرنا ہوتا ہے جیسے

سودا كخافية الغراب السحم

فيها التان واربعون حلوبة

اس خاندان میں بیالیس دود ھدینے والی کا لے رنگ کی اونٹنیاں میں جو کا لے کوے کے پر کی مثل میں

یہاں اونٹنوں کی سیابی کی مقدار بیان کرنے کیلئے کا لے کوے کے پرسے تشبیددی

(٣) تشبيه كي چوشى غرض حال مشهد كى تقرير ہے جيسے

مثل الزجاجة كسرها لا يجبر

ان القلوب اذا تنافر و دها

جب دلوں کی محبت نفرت میں بدل جائے تو وہ شخصے کی مثل ہیں جوٹو ٹا ہو جوڑ انہیں جاتا دلوں کی نفرت کوشیشے کے ٹوٹے سے تشبیہ زی اوراس بات کو ٹابت کیا کہ پہلے جومحبت تھی دل کی اس حالت کالوٹنا مشکل ہے (۵) تشبیہ کی یانچویں تزیین مشبہ ہے ( زینت دینا ) جیسے

# المعان البلاغة أدورت البلاغة كالمعاني البلاغة كالمعان البلاغة ألدور والمالبلاغة كالمعان البلاغة كالمعان المعان الم

سوداء واضحة الجبين كمقلة الظبي الغرير

وہ سیاہ ہےروش بیشانی والی ہے اس کی آئکھ پیاری ہرن کی طرح ہے

محبوبه کی سیابی کو ہرن کی آگھ کی سیابی سے تثبیہ دی تا کہاس کاحسن فابت کرے

(١) تثبيه ي چھٹي غرض مشهه کي تقليم ہے (برائي ظامر کرنا ہے) جيسے

قرد يقهقه او عجوز تلطم

واذا اشار محدثا فكانه

اور جب وہ بات کرتے ہوئے اشارہ کرتا ہے تو گویا وہ بندر ہے جو قبقہ لگار ہاہے یا بڑھیا ہے جواپنے رخساروں پرطمانچہ مارر ہج

تثبيه مقلوب:

تبهی غرض مشبہ به کی طرف اوٹری ہے جب تشبیه کیدونوں طرفوں کوالٹ دیا جائے اسے تشبیه مقلوب کہتے ہیں جیسے

وجه الخليفة حين يمتدح

وبداالصباح كان غرته

اور صبح ظاہر ہوئی کو یا کہ اس کی روشنی بادشاہ کا چہرہ ہے جب اس کی مدح کی جائے اس بادشاہ کا چہرہ مشبہ تھااور صبح کی روشنی مشبہ بہلین اس کوالٹ دیا اور اب بادشاہ کا چہرہ مشبہ بہ بنادیا گیا۔

# المجاز (١)

## مجاز كابيان

مجاز کی تعریف بیان

هوا للفط (٢) المستعمل في غيرما وضع له لعلاقة .

مع قرينة مانعة من ارادة المعنى السابق كالدرد المستعملة في الكلمات الفصيحة في قولك فلان يتكلم بالدرد فانها مستعملة في غيرما وضعت له اذقد وضعت في الاصل للالي المحقيقية ثم نقلت الي الكلمات الفصيحة لعلاقة المشابهة بينهما في الحسن والذي يمنع من ارادة المعنى الحقيقي قرينة يتكلم وكالا صابع المستعملة في الانامل في قوله تعالى . (يجعلون اصابعهم في آذانهم) فاتها مستعملة في فيرما وضعت له لعلاقة ان الانملة جزء من الاصبع فاستعمل الكل في الجزء وقرينة ذلك انه لايمكن جعل الاصابع بتمامها في الآذان . والمعنى المجازان كانت علاقته المشابهة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيق كمافي المثال الاول يسمى استعارة والافمجاز مرسل كمافي المثال الثاني .

#### <u>زجمہ</u>

مجاز وہ لفظ ہے جس کو سی تعلق کی وجہ سے اس معنی میں استعال کیا جائے جس کے لئے اس کو وضع نہیں کیا گیا (غیر ما وضع لہ میں استعال)

اس میں ایسا قرینہ ہوتا ہے جوسابق معنی مراد لینے سے مانع ہوتا ہے مثلا

فلان يتكلم بالدور



ايخ حقيقى ايخ معنى مين استعال نهيس موتا

ای طرح قرآن مجید میں ہے

يجعلون اصابعهم في ا ذانهم

وہ اپنی انگلیوں (کے پوروں) کواپنے کا نوں میں ڈالتے ہیں

یہاں انگلیوں سے اس کے پورے مراد ہیں اوریہ غیر ماوضع لہ میں استعال کیونکہ اصابع کا لفظ انگلیوں کے لیے وضع کیا گیا ہے پوروں کے لئے نہیں لیکن چونکہ پورےانگلیوں کی جزء ہیں تواس علاقہ کی وجہ سے پورے مراد لیےاور حقیقی معنی مراد لینے میں رکاوٹ یر قرینه به ہے که پوری انگلی کو کان میں ڈالناممکن نہیں لہذا کل بول کر جزء مرادلیا۔

اگر حقیقی اور مجاز معنی کے درمیان تشبیه کا علاقه ہوجیسے پہلی مثال میں ہے تواہے استعارہ کہتے ہیں۔اور اگر تشبیه کا علاقه نه ہوجیسے دوسری مثال میں ہےتواہےمجازمرسل کہتے ہیں۔

# الاستعارة استعاره

#### استعاره كابيان

الاستعارة هم مجاز علاقته المشابهة كقوله تعالى كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظمأت الى النسور . اى من الضلال الى الهدى . فقد استعملت (١) الظلمات والنور في غير معناهما الحقيقي والعلاقة المشابهة بين الضلال والظلام والهدى والنور.

والقرينة ما قبل ذلك واصل الاستعارة تشبيه حذف احد طرفيه ووجه شبهه وأداته.

والمشبه يسمى مستعار اله والمشبه به مستعارا منه .

فنفى هنذا المثال المستعارله هو الضلال والهدى والمستعار منه هو معنى الظلام والنور ولفظ الطلمات والنبور يسمى مستعارا . وتنقسم الاستعارة الى مصرحة وهي ماصرح فيها بلفظ المشبه به .

كمافي قُوله م

فامطرت لؤلؤا من نرجس وسقت

وردا وعضت على العناب بالبرد

المعان البلاغة أددوز مدوش البلاغة المستخدم و وس البلاغة المستخدم ا

فقد استعار اللؤلؤ والنرجس والورد والعناب والبرد للدموع والعيون والخدود والانامل والاسنان والى مكنية وهي ماحذف فيها الشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه كقوله تعالى واخفض لهما جناح الذل من الرحمة (١) فقد استعار الطائر للذل ثم حذفه ودل عليه بشيء من لوازمه وهو الجناح واثبات الجناح للذل يسمونه استعارة تخييلية،

#### ترجمه

استعاره وه مجاز ہوتا ہے جس میں تشبیہ کاعلاقہ ہوجیسے قرآن مجید میں ہے۔

كتاب انزلنا ٥ اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور

يه كتاب مم في اسي آپ كي طرف اتاراتاك آپ لوكون كواندهيرون سيروشنى كي طرف نكاليس

یعن گراہی سے ہدایت کی طرف نکالیں۔ یہاں ظلمات اور نور کا لفظ ان معنوں میں استعال نہیں ہوئے جن کے لئے ان کو وضع کیا گیا یعنی حقیقی معنی میں مستعمل نہیں ہیں۔ گراہی اور اندھیرے کے درمیان تشبیہ کا علاقہ ہے اور اسی طرح ہدایت اور نور کے درمیان بھی تشبیہ کا علاقہ ہے اور اس میں قرینہ اس کا ماقبل یعنی کتاب انزلناہ الیک ہے کیونکہ کتاب کے اتار نے کا مقصد گراہی سے ہدایت کی طرف لے جاتا ہے لہذا یہاں ظلمات اور نور کاحقیقی معنی مراز نہیں ہوسکتا۔استعارہ میں اصل بیہ ہے تشبیہ کی دوطرفوں میں سے ایک طرف کو نیز وجہ شبہ اور حرف تشبیہ کو بھی حذف کیا جائے۔

نوٹ: مشبہ کومستعارلہ اور مشبہ بہ کومستعارمنہ کہتے ہیں۔ پس اس مثال میں مستعارلہ کمراہی اور ہدایت ہے اور مستعار منہ اندھیر ہے اور نور کاحقیق معنی ہے اور لفظ ظلمات اور لفظ نور کومستعار کہا جاتا ہے۔

## استعاره كي تقييم

استعاره کی تین قشمیں ہیں۔

بہاتقسیم طرفین کے ذکر کے اعتبار سے ہے اور اس کی دوشمیں ہیں۔

(۱) استعاره مصرحه (۱) استعاره مكنيه (اسے استعارة خيليه بھی كہتے ہيں)

## استعارهمصرحه كي تعريف

وه استعاره ہے جس میں لفظ مشہد بہصراخنا ذکر کیا گیا ہوجیسے

وردا وعضت على العناب بالبر د

فامطرت لئو لئو ا من نرجس وسقت

پس اس نے زمس سے موتیوں کی بارش برسائی اوراس سے گلاب کے پھول کوسیراب کیا اور بابونہ پھول کواو لے سے کاٹا

## المراع البلاغ أروز قد وترا البلاغ المراح الم

اس شعر میں شاعر نے موتی نرگس گلاب عناب اور او لے کو بالتر تیب آنسوآ تکھوں رخساروں انگلیوں کے بوروں اور دانتوں کیلئے استعارہ کیالیکن آنسومشہ ہیں اور موتی مشہ بہ آنکھ مشہ اور نرگس مشبہ بہاسی طرح رخسار انگلیوں کے بورے اور دانت مشبہ ہیں اور گلاب کا بچول عناب اور اور کے مشبہ بہ ہیں یہاں مشبہ بہواضح الفاظ میں فدکور ہے۔

#### (۲)استعاره مكنيه كي تعريف

وہ ہے جس میں مشہ بہ محذوف ہولیکن اس کے لوازم میں سے کسی چیز سے اس کی طرف اشارہ کیا گیا ہوجیے قرآن مجید میں ہے واخفض لھما جناح الذل من الرحمة

اوران کے لئے رحمت کے پر جھکا دو۔اس آیت میں پرندے کو ذل کے لئے استعارہ کیا پھراہے حذف کر دیا اوراس پراس کے لوازم میں سے ایک چیز یعنی پرندوں نے دلالت کی ذل کیلئے پرول کو ثابت کرنے کا نام ارباب بلاغت کے نزدیک استعارہ تخیلیہ ہے۔

دوسری تقسیم لفظ مستعار کے اعتبار سے ہاس صورت میں استعارہ کی دو تعمیں ہیں

(۱) استعاره اصلیه (۲) استعاره تبعیه

وتنقسم الاستعارة الى اصلية وهى ماكان فيها المستعار اسما غير مشتق كاستعارة الظلام للمنسلال والنور للهدى و الى تبعية وهى ماكان فيها المستعار فعلا او حرفا او اسما مشتقا نحو فلان ركب كتفى غريمة (١) اى لازمه ملازمة شديدة وقوله تعالى اولئك على هدم من ربهم . اى (٢) تمكنوا من الحصول على الهداية التامة .

ونحو قوله

ولئين نبطقيت بشكر برك مفصحا . فلسان حالى بالشكاية انطق ونحو اذقته لباس الموت اى البسته اياه (١)

وتنقسم الاستعارة الى مرشحة وهي ماذكر فيها ملالم المشبنه نحو اولئك الذين اشتروا البضلالة بالهدى فمارجت بحارتهم فالاشتراء مستعار للاستبلال وذكر الرج والتجارة ترشيح والى مسجردة وهى التى ذكر فيها ملائم المشبه نحو فاذاقها الله لباس الجوع والخوفا ـ استعير اللباس لماغشى الانسان عند الجوع والخوف والا ذاقة تجريد لذلك والى مطلقة وهى التى لم يذكر معها ملائم نحو ينقضون عهد الله .

ولا يعتبر الترشيح والتجريد الابعد تمام الاستعارة بالقرينة،

## معباح البلاغداد وتدوش البلاغه كالمستخب المستحب المستحب

#### استعاره اصليه كى تعريف

وہ استعارہ ہے۔ جس میں مستعارات م غیر مشتق ہوجیسے لفظ ظلام مستعارہ میں صلال کے لئے اور نور مستعارہ جھدی کے لئے۔ استعارہ تبعیبہ کی تعرایف

وہ استعارہ ہے جس میں مستعارہ نعل یا حرف یا اسم مشتق ہوجیے فعل کی مثال فلان رکب کفی غریمہ فلاں شخص اپنے قرض دار کے کا ند ہوں پر سوار ہوگیا بعنی اچھی طرح اس کے پیچھے پڑگیا اسی طرح ارشاد خداوندی ہے حرف کی مثال اولئک علی حدی من رہم وہ لوگ اپنے رب کی طرف سے حد ایت پر ہیں بعنی وہ پوری ہدایت حاصل کرنے پر قادر ہیں پہلی مثال میں لفظ مستعارفعل رکب ہیا ور دوسری مثال میں مستعار علی حرف جارہے

اوراستعارہ پھرمنقسم ہوتا ہے(ملائم کے ذکریا حذف کے اعتبار سے) مرشحہ اور مجردہ اور مطلقہ کی صورت میں اور مرشحہ بیہ کہ جس میں مشہ بہ کے ملائم ومناسب کوذکر کیا گیا ہوجسیا کہ والسنك السذین اشتر وا الصللة بالهدی فیما ربحت تجاد تھم (مشہد بیرہ جنھوں نے مول کی گراہی ہدایت کے بدلے سونا فع نہ ہوئی ان کی سوداگری) پس اشتراء استبدال کا مستعار (مشہبہ) ہیا ورزع اور تجارت کا ذکر بیرتشج ہے

اوراستعارہ مجردہ بیہ کہ جس مسمہ کے ملائم ومناسب کوذکر کیا جائے جیسے فیا ذاقعہا اللہ لباس النجوع و النحوف (پھر الله تعالیٰ نے ان کوایک محیط اورخوف کے اس اثر کا جوانسان کومحیط ہوجا تا ہے (پس بھوک اورخوف کا اثر محیط مستعارلہ اورمشہہ ہوگا) اوراذ افت چکھنا پرتجرید ہے

استعارہ مطلقہ یہ ہے کہاس ک یاتھ کوئی بھی ملائم ومناسب ندکورنہ ہو ( ندمشہہ کا ورندمشہہ بہکا ) جبیبا کدینقضون عمد اللہ (جو توڑنے ہیں خدا تعالیٰ کے عمد کو)

> اور تجریداورتر شیخ کاای وقت اعتبار کیا جائے گاجب کر قرینہ کے ذریعے استعارہ تام ہوجائے۔ شرح

> > استعاره

استعارہ عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں۔" ما تکنا، عاریت لینا"۔استعارہ علم بیان کی اصطلاح ہے جواردو میں عربی و فاری زبانوں کے ذریعے رائج ہوئی۔اصطلاح میں استعارہ مجاز کی ایک الیں شم ہے جس میں دواشیاء کسی مشابہت کے سبب ایک شے کے تصور کو پیش کرتی ہیں۔ یعنی استعارہ میں تاویل کے ذریعے ایک شے کو دوسری شے کی جنس میں شامل کیا جاتا ہے۔ جیسے بہادر انسان اور شیر میں بہادری کی صفت یا مشابہت کو محوظ رکھتے ہوئے بہادر انسان کو بعینہہ شیر تصور کرلینا۔استعارے کی بنیا دتھیہہ پر

المسلم البلاغة أدورت البلاغة كالمسلم البلاغة أدورة من البلاغة الموروس الموروس

ہوتی ہے لیکن استعارے میں مشبہ کا ذکر نہ ہوکر صرف مشبہ بہ کا ذکر کیا جاتا ہے جومعنی کے اعتبار سے مشبہ پر دلالت کرتا ہے۔ تشبیہہ اور استعارے میں ایک شے کے اندر اور استعارے میں ایک شے کے اندر دوسری شے محوظ ہوتی ہے۔ یہاں یہ امر قابل غور ہے کہ دومخلف حقیقت کو قائم رکھتی ہیں جب کہ حامل ہوتا ہے یا لغوی نوعیت کا۔ اس امر پر مشرقی ناقدین میں اختلافات یائے جاتے ہیں۔

بعض علاء کاخیال ہے کہ استعارہ مجاز لغوی ہے جب کہ بعض کا اصرار ہے کہ استعارہ مجاز عقلی ہے۔ مجاز لغوی کی تعریف یہ ہے کہ لفظ اپنے لغوی معنی کے غیر میں استعال کیا جائے اور مجاز عقلی کی تعریف یہ ہے کہ کسی غیر واقعی چیز کو واقعی تھے رالیا جائے ۔ یعنی وہ غیر واقعی شیر عنی کے ذیل میں ہو۔ استعارے کو مجازی لغوی سے تعبیر کرنے والے ناقد بن کے زیل میں ہو۔ استعارے میں لفظ کے معنی معنی محوظ ہوتے ہیں نہ کہ لفظ کا مشار اُلیہ یعنی شیر معنی کے اعتبار سے بہادر انسان پر دلالت کرتا ہے، اپنی ہیئت وصورت کے اعتبار سے نہیں۔ اس لیے بہادر انسان کو شیر کی جنس میں تاویل کے ذریعے داخل کیا جاتا ہے۔ اس نظر یہ کے حامل ناقد بن کے زویک لفظ شیر کی دونو یہ ہیں۔ () شیر جانور جواپی خاص ہیئت وصورت کے ساتھ بہادری کی صفت سے متصف ہے () ایبا شیر جواپی میئت وصورت سے منظ شیر کی طرح بہادر ہے۔ چونکہ لغوی اعتبار سے لفظ شیر کا مشار اُلیہ نوع اول ہے اس لیے نوع دوم کی حشیت مجازی ہوتی ہے۔

استعارے کو بجاز عقلی قرار دینے والے ناقدین کے زندیک بہادرانسان کوشیر کہنے کامطلب میہ ہے کہ وہ بعینہ جانورور دندہ شیر ہے۔
جو بہادری کی صفت رکھتا ہے۔ زید کوشیر کہنے کا مصطلب نہیں کہ زید شیر کے مماثل ہے بلکہ اس کا مطلب میہ ہے کہ زید ہی شیر ہے۔
چونکہ زید کی حقیقت اور شیر کی حقیقت جداجا اس لیے غیر حقیق چیز کو واقعی گھرانا مجاز عقلی ہے۔ اس نظریہ کے حت لفظ شیر کا موضوع کے استعار کے وجاز لغوی مانے والے ناقدین کے نزویک بہا در انسان کو بعینہ شیر کھرانے کا مطلب مینیس کہ لفظ شیر بہادر شخص ہے۔ استعار کے وجاز لغوی مانے والے ناقدین کے بہادر انسان اور لفظ شیر میں مبالغے کی غرض سے مشابہت کو فعی طور پر بہادرانسان کا موضوع کہ بہوتا ہے بلکہ اس کا مطلب میہ ہوتا ہے۔ زید شیر ہے استعارہ اسم جار ہے کہ بہادرانسان اور لفظ شیر میں مبالغے کی غرض سے مشابہت کو فعی طور پر نہیں ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ زیدا ہم جار ہے استعارہ اسم جار ہے استعارہ اسم جار ہے استعارہ اسم جار ہے استعارہ اسم جار ہے کہ بہادرانسان کا مون شیر ہے کہ وہ ناقد میں کہ جسب کہ بہوتا ہے۔ جب کہ امام غز الی اور نخر اللہ میں دائی ہو سے متعارہ اسم جار ہے کہ بہادرانسان کے معنی نظر ہے ۔ جب کہ امام غز الی اور نخر الفصاحت ) اس مقام پر عبدالقا ہم جرجانی کے نظر بیا ساس ہوتے بیک نوٹر انسان کوشیر بنانا اس وقت تک بیادرانسان کے معنی نفظ شیر ہے مصل ہوتے ہیں بعنی انسان کوشیر بنانا اس وقت تک بیادرانسان کے حب تک یہ نہ کہا جائے کہ انسان شیر سے اس مقام پر جمعنی خوالے اس مقام پر جمعنی خوالے وہ براہ راست معنی کا حامل ہوتا ہے لیعنی غز ال وہ وہ وہ تعنا شیر صور کیا جاسکتا ہیں کھتے ہیں نے دور کو تا ہے لیعنی خور الی کے معنی خوری کو سے بیا کھتے ہیں کی خوری کو سے کہ کہ دو شیر سے برابری کا در جر کھتا ہے اس معنی کا حامل ہوتا ہے لیعنی خور الی کے معنی خوری کی در سے کہ استعارہ تصور معنی پر جمعنی ہوتا ہے اور براہ راست معنی کا حامل ہوتا ہے لیعنی خور الی کے حدی خور الی کہ میں جو بیا کے بین کی خور دیک استعارہ تھی جرب تک بیا کہ جب تک یہ جب تک بیا کہ جرب تک ہو کی خور دیا ہوں کے دور کھی کے دور کھی کے دور کھی کی دور کھی کے دور کھی کھی کے دور کھی کے دور کھی کے دور کھی کھی کے دور کھی کھی کے دور کھی کی کو

المرصباح البلاغه أدورت وروى البلاغه كلي المحتال المحتا

اگر کوئی مترجم ہمارے فقرے" میں نے ایک شیر دیکھا" کا ترجمہ کسی ایسے فقرے سے کرے جس کے معنی ہوں بہادر طاقت ور شخص اور وہ نام نہ استعال کرے جواس زبان میں شیر کے لیے ہے تو وہ مترجم ہمارے کلام کا ترجمہ نہیں کر رہا ہے بلکہ اپناہی کلام ترتیب دے دہاہے۔

(اسرارالبلاغه: عبدالقاهر جرجانی مشموله شعرشورانگیز جلدسوم بهش الرحمٰن فاروقی)

جرجانی کے مطابق استعارہ مستعارلہ کے بارے میں قطعی اور پرزور معلومات فراہم کرنے کے ساتھ برابری کا اثبات زیادہ تا کید سے کرتا ہے۔ ندکورہ مباحث کی روشنی میں استعارے کے سلسلے میں جارنکات سامنے آتے ہیں۔ ()استعارہ مشابہت پر مبنی ہوتا ہے کیکن مشابہت کو ظاہر نہیں کرتا۔ ()استعارے میں مستعارلہ اور مستعار منعلیٰجد ہ علیٰجد ہ خارجی حقیقت کے حامل ہوتے ہیں کیکن تصوراتی سطح پران کی حقیقت ایک ہوتی ہے یعنی استعارہ مستعارلہ اور مستعار منہ دونوں کی صفات کا حامل ہوتا ہے استعارے میں ایک لازم کے دوملزوم ہوتے ہیں۔()استعارہ مستعارلہ کے معنی میں زوراور قوت پیدا کرنے کا ذریعہ ہے۔()استعارہ بمنزلہ حقیقت ہوتا ہے یعنی اس کی حیثیت لغوی معنی کی طرح ہوتی ہے۔ جرجانی کے نظریے سے ایک بات اور مترشح ہوتی ہے کہ استعاره میں وجہ جامع صورت نہیں ہوتی بلکہ معنی ہوتے ہیں۔جیسا کہ مثال سے ظاہر ہے بہا دری ، جرات وغیرہ امور معنی ہیں صورت نہیں ہیں۔ یعنی وجہ جامع حسی ہونے کے بجائے عقلی اور تجریدی نوعیت کی ہوتی ہے جیسے پھول سے محبوب کے استعارے میں وجہ جامع خوبصورتی ہوگی نہ کہ پھول کا سرخ ہونا یا اس کی ظاہری ہیئت جو کہ حسی ہیں لیکن دیگرعلائے بیان نے استعارے کے لیے سی ایسی شرط کو بیان نہیں کیا ہے۔ بعض مشرقی ناقدین کا خیال ہے کہ استعارے میں امر محال کا ہونا جائز نہیں۔ استعارہ فقط مشبہ یا حرف تشبیهه کےمحذوف ہونے سے قائم نہیں ہوتا جس کی وجہ یہ ہے کہ بعض صورتوں میں مشہرا بے وجود کا برابراعلان کرتا رہتا ہے جیسے زیدکون ہے۔مقدرسوال کے جواب میں کہا جائے شیرے۔ یہاں مشبہ اور حرف تشیبہہ محذوف ہونے کے باوجودیہ ہیئت تشیبہہ کی ہے کیونکہ زید کا شیر ہونا امر محال ہے۔استعارہ اس وقت قائم ہوتا ہے جب مشبہ مشبہ بدمیں ضم ہو جائے اس لیے "زیدشیر ہے "تشبیهمضمرالا دات ہے یہاں حرف تشبیه کومحذوف ماننا ہوگا۔اس کے بھس بیجملہ "میں نے شیر کو تیر چلاتے دیکھا"استعارہ ہے۔جس کی وجہ یہ ہے کہ یہاں مقصود دیکھنا ہے شیر کے تیر چلانے میں جوامرمحال ہے وہ غیرمقصودی ہے۔ نجم الغنی خال نے اس بات کوجر پوردلیل سے رد کرتے ہوئے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ استعارے میں امریحال کامقصودی اور غیرمقصودی ہونا کوئی معنی نہیں رکھتا بلکہ استعارے کے لیے تاویل کا ہونا شرط ہے۔عبدالرحمٰن دہلوی کے مطابق متاخرین فارس کے نزدیک تشبیبہ مضمرا لا دات استعارے کے ذیل میں شامل ہے لیکن اردو میں قدیم وجدید ناقدین اس طرح کی تصبیبہ کو استعارے کے بجائے استعارہ نما تشبیہہ یا تشبیهی استعاره مانتے ہیں۔ شمس الرحمٰن فاروقی نے تشبیہ مضمرالا دات ، کنایہ اور مجاز مرسل علم بیان کے نتیوں اجزاء کواستعارے سے تعبيركيا ب-اسسليل مين لكصة بين:

مجاز مرسل ایک لفظ سے دوسرے لفظ تک پہنچنے کا اور پچھلے لفظ کوترک کرنے کامل ہے۔ جب وہ لفظ جوایک لفظ کی جگہ پر رکھا گیا

## المعلى البلاغة أدورت البلاغة المستحدث وروى البلاغة المستحدث المستح

خود بھی حقیقت کا حامل ہے تو اس حقیقت سے بھی استعارہ بن سکتا ہے لہذا مجاز مرسل بھی استعارہ ہے۔ (شعر شور آگیز جلد چہارم: شمس الرحمٰن فاروقی )

سنمس الرحمٰن فاروقی کا یہ کہنا بالکل درست ہے کہ استعارے میں مشابہتی نظام تہذیب اور رسومیات کا مرہون منت ہوتا ہے، StoneoneinBirdTwo، اور "ایک تیرے دونشانے "میں الفاظ کا تہذیبی اوررسومیاتی سیاق نمایاں ہے۔ انگریزی محاور ہیں بھر اہم ہے اور اردو میں تیر شبقی نے شعراقیم کی چوتھی جلد میں استعارے کی اس نوعیت کو واضح طور پربیان کیا ہے۔ فاری اور اردوکا زیادہ تر استعاراتی عمل جنگ اور ظلم وتشدد کے سیاق کو پیش کرتا ہے کیکن شمس الرحمٰن فاروقی کا یہ کہنا خلاف حقیقت ہے ماتی اور شبقی کے نزدیک استعار اور میں تیز ہے اس کا فطرت سے کوئی تعلق نہیں ۔ حقیقت یہ ہے کہ بھی استعار کو ایک فطری عمل شبلی کے نزدیک استعار می اس نوعیت کوئر کینی قرار دیا ہے جو استعارہ برائے استعارہ کے ذیل میں ہے۔ اس سلسلے میں شبلی کہتے ہیں :

غم ورنج میں بھی بے اختیار استعارات زبان ہے ادا ہوتے ہیں مثلاً کسی کاعزیز مرجاتا ہے تو کہتا ہے سینہ بھٹ گیا، دل میں چھید پڑ گئے، آسان ٹوٹ پڑا، تجھ کوکس کی نظر کھا گئی ہے سب استعارے ہیں اس سے ظاہر ہوا کہ استعارہ دراصل فطری طرز ادا ہے لوگوں نے باعتدالی سے تکلف کی حد تک پہنچا دیا ہے۔ (شعراعجم جلد چہارم: شلکی نعمانی)

دوسری بات یہ ہے کہ اردوزبان کے ناقدین اول استعارہ اور مجاز مرسل میں تفریق رکھتے ہیں جب کہ فاروقی کے نز دیک مجاز مرسل استعارے کے ذیل میں ہے۔اس اعتبار سے حاتی اور شبکی کومور دالزام تھہرا نامنطقی اعتبار سے درست نہیں ہے۔

اردو کے جدید ناقدین محمد حس عسری اور شمس الرحمٰن فاروقی وغیرہ زبان Language)) کو استعارہ مانے ہیں۔ان ناقدین کے نزویک عام زبان کثرت استعال کی وجہ سے مردہ استعارہ ہے۔اس لیے ادب بالخصوص شعریں جو استعارے استعال ہوتے ہیں ان میں حرکت و تفاعل کے ساتھ اجنبیت کا عضر ہوتا ہے جس کی وجہ سے وہ استعار زندہ ہوتے ہیں۔اس سلسلے میں محمد حسن عسکری کھتے ہیں۔ہمارا ایک ایک فقرہ استعارہ ہوتا ہے۔استعارے سے الگ "اصل زبان" کوئی چیز نہیں۔ کیونکہ زبان خود استعارہ ہوتا ہے۔استعارہ ہوتا ہے۔استعارہ ہے چونکہ زبان اندرونی تجربے اور خارجی اشیاء کے درمیان مناسبت اور مطابقت ڈھونڈ نے یا خارجی اشیاء کو اندرونی تجربے کا قائم مقام بنانے کی کوشش سے پیدا ہوتی ہے اس لیے تقریباً ہر لفظ ہی ایک مردہ استعارہ ہے اصل زبان بہی ہے۔وہ استعارہ جہنہیں شاعر یا نثر نگار انفرادی طور سے تخلیق کرتا ہے چلیے عام الفاظ سے امتیاز کرنے کے لیے انہیں زندہ استعارہ کہہ لیکئے۔(استعارہ کا خوف: محمد سن عسکری)

محمد حسن عسکری کے نز دیک استعارے کی پیدائش کاعمل اورخواب کی پیدائش کاعمل بیساں ہے بعنی کسی تجربے کے ظہور کے لیے خارجی اشیاء کا استعال ناگریز ہے۔اس لیے خواب اور استعارہ ایک سکہ کے دو پہلو ہیں جن میں شعور، ذاتی لاشعور، اجتماعی لاشعور، احساس، جذبے اور خیال کے ساتھ ساتھ گردو پیش کا ماحول کا رفر ماہوتا ہے۔استعارہ عقلی و منطقی حدود کا حامل نہیں ہوتا بلکہ استعارے المعالى البلاغة أردر قد وثر ما دروس البلاغة المعالى ال

کی تعین قدر میں یہ بات ملحوظ ہوتی ہے کہ اس کے ذریعے مختلف عناصر میں گہرار بط اور معنی خیز تشکیل ہوسکی یانہیں یعنی استعارہ مختلف اشیاء میں ایک ربط اور ایک وحدت قائم کرنے کا ذریعہ ہے۔

اس کے برعکس پروفیسر گوئی چند نارنگ، پروفیسر شیم حنی اور پروفیسرانیس اشفاق لسانیاتی نقط نظر سے زبان کوعلامت تسلیم کرتے ہیں اور علامت و استعارے کا سب سے بڑا فرق ہے کہ استعارہ کے لیے مشابہت کی شرط لازم ہے جب کہ علامت فرضی (Arbitrary) ہوتی ہے یعنی شیر جانو راور لفظ شیر میں کوئی مشابہتی عضر نہیں تہذیب نے اسے صرف شیر کا نام دے دیا ہے محمد حسن عسکری نے استعارہ کے ذیل میں ماہر نفسیات ینگ کے علامت کے نظر بیکا اعادہ کیا ہے۔ محمد حسن عسکری اور شس الرحمٰن فاروتی نے استعارے کی اصطلاح کو وسیع معنی میں استعال کیا ہے۔ فارسی اور اردو کے اکثر علمائے بلاغت بالحضوص رشید الدین وطواط اور دبی پرساد سے کے استعارے کی مصلاح بربع کے تحت بیان کیا ہے اور علم بدیع کا اصل مقصد ہی تزئین و آ رائش ہے۔ اس لیے حاتی وطواط اور دبی پرساد سے بہلے ہمیں اس امر پر بھی غور کر لینا چا ہے کہ ان سے قبل تنقید کی صورت حال کیا تھی ؟ اور استعارہ کا تصور کیا ۔

ڈاکٹر مظفر شہمیری نے "اردوغزل کا استعاراتی نظام" میں استعارے کے تین اغراض و مقاصد کا ذکر کیا ہے۔() توضیح ()اختصار ()حسن وتا ثیر۔

توضیح سے مرادیہ ہے کہ استعارہ مستعارمنہ کے ذریعیہ مستعارلہ کی کئی صفات کوا یک ساتھ بیان کرتا ہے یعنی معثوق کو پھول کہہ کر پھول کی تمام صفات خوشبو، رنگ، نزاکت، کشش شگفتگی وغیرہ کا حامل بتادیا جا تا ہے۔

اختصارے مرادیہ ہے کہ جن کیفیات یا تجربات کوشیح بیان کرنے کے لئے بہت سے الفاظ کی ضرورت ہوتی ہے استعارہ انہیں ایک لفظ میں یک لخت بیان کردیتا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ استعارہ معاشرتی ،نفسیاتی اور تاریخی پس منظر کا حامل ہوتا ہے جس میں ایک لفظ پوری داستان کو پیش منظر میں لے آتا ہے۔

حسن دتا ٹیرسے مرادیہ ہے کہ استعارے کی بید استانوی کیفیت شعر کے معنی کو پرزور طریقے سے ظاہر کرتی ہے جس سے شعر کا اثر پوری طرح قائم ہوجا تا ہے۔

استعارے کے ان مقاصد کے علاوہ استعارہ کاسب سے بڑا مقصد تزکیفٹس Kathrsis)) ہے۔ بیناممکن کوممکن الوقوع بنا کر نفسیاتی پیچید گیوں کا از الدکرتا ہے۔

مخضراً یہ کہ استعارہ ایک حقیقی اور فطری چیز ہے یہ شعر کا جو ہر ہے جس کا قیام زبان اور تہذیبی سیاق وسباق میں ہوتا ہے۔ جب بھی لفظ اپنے سیاق وسباق میں لغوی معنے سے تجاوز کرتا ہے وہیں استعارہ قائم ہوجا تا ہے۔ یعنی استعارہ اسناد کی تفہیم سے عمل میں آتا ہے۔ جیسے میری بغل میں آفتا ہے۔ یہاں آفتا ہے کا بغل میں ہونا اسناد مجازی ہے۔ آفتا ہے کا آسمان پر ہونا اسناد حقیق ہے۔ اس لیے یہاں آفتا ہے وہر سے خص کے معنی کا حامل ہے جن میں آفتا ہی کی مصفات ملحوظ ہیں۔ بغل میں مجبوب

الما البلاغة أورور البلاغة المستعدم ورور البلاغة المستعدم وروى البلاغة المستعدم وروى البلاغة المستعدم المستعدم

کایاکس شخص کا ہونا اسناد حقیق ہے۔ اس لیے لفظ بغل کی وجہ سے آفتاب کے مجازی معنی حاصل کئے مجئے۔

علائے بیان نے استعارے کے حسن اورخو بی کے لحاظ سے چارامور پرزور دیا ہے۔ ()وجہ شبطر فین میں شامل ہو ()وجہ شباور الفاظ ایسے نہ ہوں کہ ان سے تشبیبہ پر دلالت ہوتی ہو۔ ()طرفین تشبیبہ میں مشابہت واضح اور جلی ہو ()استعار مشہور تشبیبہ پر قائج

-- %

استعارے کے چارار کان ہوتے ہیں () مستعارلہ () مستعارمنہ () مستعار () وجہ جامع ہے ازل سے لرزتے رہے ہیں مڑہ پر خدا جانے ٹوٹیس کے کب بیستارے (معین احسن جذتی) اس شعر میں ستاروں کا استعارہ آنسوؤں سے کیا گیا ہے وجہ جامع فمٹمانا اور لرزنا ہے ہے دشمن مومن رہے ہیں بت سدا مجھ سے میرے نام نے کیا کیا (مومن)

اس شعرمیں بت معثوق کا استعارہ ہے۔وجہ جامع سنگ دلی ہے۔

علائے بیان نے استعارے کی تیرہ قسموں کا ذکر کیا گیا ہے جب کہ سراج الدین سکا کی نے استعارے کی دونتمیں بیان کی ہیں ()استعارہ مصرحہ()استعارہ بالکنابیہ۔سکا کی کے نزدیک استعارہ کی بقیہ تمام اقسام استعارہ مصرحہ سے عبارت ہیں۔



# المجاز المرسل

# مجازمرسل

#### مجازمرسل كابيان

هو مجاز علاقته غير المشابهة .

- (١) كالسببية في قولك عظمت يدفلان اي نعمته التي سبها اليد.
- (٢) والمسببية في قولك امطرت السماء نباتا اي مطرا نيسبب عنه لنبات.
- (m) والجزئية في قولك ارسلت العيون لتطلع على احوال العدو اي الجواسيس.
  - (٣) والكلية في قوله تعالى (يجعلون اصابعهم في آذانهم) اي اناملهم ـ
  - (۵) واعتبار ماكان في قوله تعالى (واتوا اليتامي اموالهم) اى البالغين .
    - (۲) واعتبار مایکون فی قوله تعالی (انی ارانی اعصر خمرا) ای عنبا .
      - (4) والمحلية نحو قرر المجلس ذلك اى اهله ـ
  - (٨) والحالية في قوله تعالى (ففي رحمة الله هم فيها خالدون) اي جنته،

#### تر جمہ

مجاز کی پہلی شم (استعارہ) کا کا بیان ابھی گزرا آ گے مجاز کی دوسری شم مجاز مرسل کو بیان کیا جار ہاہے۔وہ ایسا مجاز ہے جس کے معنی حقیقی اور معنی مجازی کے در درمیان کا علاقہ مشابہت کے علاوہ کچھاور ہو۔

- (۱)سیب جیسے کہ تو یوں کے عظمت بدفلان لینی فلاں کاوہ احسان براہے جس کا سبب ہاتھ ہے۔
- (٢)مسيت جيے كه تيرايةول امطرت السماءنباتاليني آسان نے اليي بارش برسائي جا كامسبب سبزيوں كا اگناہے
- ( m ) جزئیت جیسے کہ تو یوں کے ارسلت العبو ن تطلع علی احوال العدو یعنی میں نے وہ جاسوس بھیجے تا کہ دشمن کے احوال سے

واقف وآگاه ہوجائیں۔



کلیت جیے کہ اللہ تعالیٰ کا یہ تول ہے بجعلون اصابعهم فی آ ذاہم بعنی وہ اپنے پوروں کواپنے کا نوں میں ٹھونس لیتے ہیں۔ (۵) اعتبار ما کان (بینی ماضی کا اعتبار کیا جائے) جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے و آنبو اللہ تسامیٰ امو اللہ میعنی بالغین کوان کو ال دے دو۔

(۲) اعتبار ما یکون (لیعنی مستقبل کا اعتبار کیا جائے ) جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا قول ہے انی ارانی اعصر خمرالیعنی میں دیکھیر ہاہوں اپنے آپ کو (خواب میں ) کہ میں انگورنچوڑ رہا ہوں۔

(2) محلیت (یعنی مکان کاعلاقہ ہو) جس طرح کہ قرر المجلس کذایعن مجلس والوں نے بیفیصلہ کیا۔

(۸) حالیت: (یعنی کسی محل اور مکان میں قرار پکڑنے والی شے کاعلاقہ ہو) جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان فسفسی د حسمت اللہ هم فیھا خالدون یعنی وہ لوگ اللہ تعالیٰ کی جائے رحمت جنت میں ہول کے وہ اس میں ہمیشدر ہیں گے۔

نثرح

## مجازمرسل

عموی قاعدہ یہ ہے کہ لفظ کو اس معنی کے لیے استعمال کیا جائے جس کے لیے اسے وضع کیا گیا ہو۔لیکن ادیب اور شاعر بعض او قات لفظ کو اس کے تیقی معنی کے بجائے کسی اور معنی ہیں بھی استعمال کر لیتے ہیں۔ اس کا مقصد کلام یاتح بر ہیں خوب صورتی پیدا کر نا ہوتا ہے۔ لفظ کے اس استعمال کو بجاز کہ ہیں۔ اصطلاح میں مجاز وہ لفظ ہے جوا پے جھی معنوں کی بجائے مجازی معنوں میں استعمال ہوا ورحقیقی و مجازی معنوں میں تشبید کا تعلق نہ ہو بلکہ اس کے علاوہ کوئی او تعلق ہو۔ شلان خاتون آٹا گوندھ رہی ہے۔ یہاں آٹا اپ جھیقی معنوں میں استعمال ہوا ہے۔ لیعن آٹا سے مراد آٹا ہی ہے۔ اس طرح آگر یہ ہاجائے کہ اس کے ہاتھ پر زخم ہے۔ اس میں زخم انگلی ، انگو شھے یا تھیلی کی جگہ ہاتھ کا لفظ استعمال کیا گیا ہے۔ اس طرح یہ باکہ کہ باتھ کا لفظ استعمال کیا گیا ہے۔ اس طرح اگر یہ ہما جائے کہ احمد چکی ہے آٹا پوا فاتحہ باس سے مراد یہ ہے کہ پوری سورہ فاتحہ پڑھے ، نہ کہ صرف لفظ فاتحہ اس طرح آگر یہ ہما جائے کہ احمد چکی ہے آٹا پوا فاتحہ باس آٹا ہا گائدم کے معنوں میں استعمال ہوا ہے جواس کی مالت ہے۔ یہاں آٹا باکد گذم ہوائی گئی اور آٹا بنا لیکن آٹا پوانے کا ذکر ہے۔

الله تعالى نے قرآن مجید میں بھی ادب کی اس صنف کا کثرت سے استعال کیا ہے۔ مثال کے طور پر قرآن مجید کی درج ذیل تین آیات کو ملاحظہ کریں:

يَـخُـلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلُقًا مِّن بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلاثٍ ـ (الزمر 7:39) ـ وهتمهارى اوَل كَ پيوُل ميں تين تاريك پردوں كے اندرتمہيں ايك كے بعد ايك شكل ديتا چلا جاتا ہے۔



اور

كِتَابٌ أَسْزَلْسَاهُ إِلَيْكَ لِتُعُوبَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّودِ . (ابراهيم (14:1 ـ يرايك كتاب ب جس كومم نے تمهاری طرف نازل كيا ہے تاكم تم لوگوں كوتار يكيوں سے نكال كروشنى ميں لاؤ۔

19

وَهُو اللَّذِى جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهُتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ - (الانعام (6:97-اوروى ہے جسنے تہارے لیے تاروں کو صحرااور سندرکی تاریکیوں میں راستہ معلوم کرنے کا ذریعہ بنایا۔

درج بالا آیات میں سے پہلی آیت میں لفظ طلمات اپنے حقیقی معنی میں استعال ہوا ہے۔ کیونکہ ماں کے پیٹ میں حقیقا اندھیرا بی ہوتا ہے۔ دوسری آیت میں ظلمات ونور کے الفاظ اپنے حقیقی معنی میں استعال نہیں ہوئے۔ اس آیت میں ظلمات ونور کے الفاظ اپنے حقیقی معنی میں استعال نہیں ہوئے۔ اس آیت میں ظلمات کو ادحیقی مقصد یہ بیان کیا گیا ہے کہ اس کی مدد سے لوگوں کو تاریکیوں سے نکال کر روشنی کی طرف لایا جائے۔ یہاں تاریکی سے مرادحیقی تاریکی نہیں بلکہ سیدھا تاریکی نہیں ہے بلکہ اس سے اخلاقی برائیاں اور راہ حق سے دوری مراد ہے۔ اس طرح نوریاروشنی سے مرادحیقی وشنی نہیں بلکہ سیدھا راستہ مراد ہے جو انسان کو اللہ کی طرف لے جائے۔ تیسری آیت میں لفظ ظلمات کا استعال حقیق یا مجازی دونوں اعتبار سے ممکن ہے۔ کیونکہ سمندریا خشکی میں سفر کرتے ہوئے مسافر کو حقیقت میں رات کا اندھیرا بھی پیش آ سکتا ہے اور راستوں کا علم نہ ہونا بھی گویا مجازی معنی میں اندھیرا ہے جواسے حقیقے کر است سے بوئکا سکتا ہے۔

#### مجاز کے اجزا

مجاز کے پانچ اجزایں:

لفظمجاز

يده الفظ ہے جسے مجازی معنی میں استعال کیا گیا ہو۔ جسے لفظ طلمات۔

مجازى معنى

یہ وہ معنی ہے، جے اصل معنی کی جگہ اختیار کیا جارہا ہو۔ مثلاً لفظ طلمات کے اصل معنی کی جگہ اسے گمراہی یا لاعلمی کے معنی میں استعال کیا گیا ہے۔

<u>سبب</u>

کسی لفظ کومجازی معنی میں استعال کرنے کی کوئی وجہ ضرور ہونی جا ہے۔ مثلاً گمراہ یا لاعلمی میں بھٹکنے والے مخص کی کیفیت اس شخص سے بہت ملتی ہے جواند حیر ہے میں بھٹک رہا ہو۔اس وجہ سے لفظ طلمات کا گمرا ہی یا لاعلمی کے معنی میں استعال کیا جاسکتا ہے۔ المعان اللغ أدورت اللغ كالمعالي اللغ كالمعان المعان الم

## ملاقه ياتعلق

لفظ مجاز اور مجازی معنی میں کوئی تعلق ہو۔ یہی تعلق ہی لفظ کومجازی معنی میں استعمال کرنے کا سبب بنتا ہے۔

#### قرينه بإعلامت

جملے میں کوئی ایسی علامت یا قرینه موجود ہونا چاہیے جو بیر ظاہر کرے کہ لفظ کواپنے حقیقی معنی کے بجائے مجازی معنی میں استعال کیا گیا ہے۔ بیعلامت لفظ کی صورت میں بھی ہو سکتی ہے اور جملے کے معنی میں پوشیدہ بھی ہو سکتی ہے۔

## مجازمرسل کی اقسام

مجازمرسل كي مشهورا قسام بيربيل

## جزو كهه كركل مراد لينا

مثلاً اگریہ کہاجائے کہ فل شریف پڑھیں، تواس سے مرادان چارول سورتوں کی تلاوت ہے جن کے آغاز میں لفظ قل آتا ہے۔ کل بول کرجز ومراد لینا

سيكها جائے كەكرى تو ئى بىم-اكرچەكرى كاكوئى بازويانا تك نونى بوكى توپىك بول كرجز ومرادلىيا جائے كا\_

## ظرف بول كرمظر وف مراد لينا

مثلاً اگریہ کہا جائے کہ بوتل چیجے ۔ تو اس سے مراد بوتل کے اندرموجود مشروب پینا ہے۔ یا یہ ہیں کہاس نے مخل میں کئی جام چڑھائے ، تو اس سے مراد جام میں موجود شراب ہے۔

## مظروف بول كرظرف مرادلينا

اس کی مثال یہ جملہ ہے: دودھ آگ پرر کود بجے۔اس سے مراددودھ کابرتن چو لیے یا آگ پرر کھنا ہے۔

## سبب كهدكرمسبب يانتيجهمرادلينا

مثلاً بیرجملہ: بادل ایک محمننہ برسے تو حجمت جار محفظے برتی ہے۔ بادل سبب ہے بارش کا اور بارش نتیجہ ہے۔ یہاں بادل برسنے سے بارش کا برسنا مراد ہے۔

## مسبب يانتيجه بول كرسبب مرادلينا

مثلاً یہ جملہ: اس کے تمرے میں علم ہرطرف بھورا پڑا تھا۔ یہاں علم سے مراد کتابیں ہیں۔علم نتیجہ ہے کتاب خوانی کاریساں



علم بول كرعلم كاسب يعنى كتاب مرادلي كى ہے۔

## ماضى بول كرحال مرادلينا

مثلاً بیکہنا کہ ریٹائرمنٹ کے بعد پروفیسرصاحب گھر پر ہی رہتے ہیں۔اگر چہریٹائرمنٹ کے بعد آ دمی پروفیسرنہیں رہتا، لیکن یہاں ماضی بول کر حال کی حالت مراد لی گئی ہے۔

## متنقبل بول كرحال مرادلينا

مثلاً دور ان تعلیم میں طب کے طالب علموں کوڈ اکٹر کہنا۔اگر چہوہ اس وقت تک ڈ اکٹر نہیں ہے ہوتے ہیکن ان کی مستقبل کی حالت بول کر حال مرادلیا جاتا ہے۔

## مضاف اليه بول كرمضاف مرادلينا

مثلاً بیکہنا کہ آج کل زمانہ بہت خراب ہے اس لیے احتیاط کی ضرورت ہے۔ یہاں زمانہ سے مرادالل زمانہ یالوگ ہیں ،جن کی خرابی کا ذکر کیا میا ہے۔

### مضاف اليدحذف كرك مضاف كاذكركرنا

سے جملہ: بدکردارانسانوں سے سگ اصحاب بہتر ہیں۔ یہاں اصل ترکیب سگ اصحاب کہف ہے۔ کہف مضاف الیہ سگ مضاف ہے۔ یہاں کہف حذف کر کے سگ اصحاب کی ترکیب لائی عمق ہے اور کہف کوحذف کردیا حمیا ہے۔

## آله بول كرصاحب آله مرادلينا

مثلًا به جمله: قلم كا درجة تلوار سے زیادہ ہے۔ یہاں قلم سے مرادا ہل قلم اور تلوار سے مرادا ال سیف یا تلوار باز ہیں۔

## صاحب آله بول كرآ لهمراد لينا

اس کا بہلا وار ہی مخالف کی گردن کوتن سیجد اکر گیا۔ یہاں صاحب تلوار بول کرآل یعنی تلوار مراد کی گئی ہے۔

## لفظ بول كرمتضا دمرا دلينا

مثال کے طور پر کھیلتے ہوئے بچوں کو دیکھ کریہ کہا جائے: کیا خوب پڑھائی ہور ہی ہے۔ آگر چہوہ پڑھائی نہیں ہور ہی لیکن پڑھائی بول کراس کا متضاد یعنی پڑھائی کا نہ ہونا مرادلیا گیا ہے۔ المعالى البلاغة أدروت البلاغة كالمستحدث وروس البلاغة كالمستحدث المستحدث الم

# (المجاز المركب)

# مجازمركب

## مجازمر كب كابيان

الممركب أن استعمل في غيرماوضع له فأن كان لعلاقة غير المشابهة سمى مجاز أمركبا كالجمل الخبرية أذا استعملت في الانشاء نحو قوله م

هواى مع الركب اليمانين مصعد . جنيب وجثماني بمكة موثق فليس الغرض من هذا البيت الاخباربل اظهار التحزن والتحرو انكانت علاقته المشابهة سمى استعارة تمثيلية كما يقال للمتردد في امرأ راك تقدم رجلا وتؤخر اخرى (١)

#### ترجمه

اگر مرکب کا استعال معنی غیر موضوع له میں ہواور وہ مشابہت کے علاوہ کی دوسرے علاقے کی دجہ سے ہوتو اسے مجاز مرکب کے کہیں سے جیسے کہ جملہ خبر میہ جب کہ اس کا استعال انشاء میں ہوجیسے کہ شاعر کا بیقول ہے۔

هوای مع الرکب الیمانین مصعد جنیب و جثمانی بمکة موثق

میرامحبوب یمنی قافلہ والوں کے ساتھ جار ہاہے اسے آھے چلایا جار ہاہے درانحالیکہ میراجسم مکہ کے قید خانہ میں بندہے پس اس شعر کی غرض خبر دینانہیں ہے کہ ہلکہ رنج وافسوس کا اظہار کرناہے۔

اوراگراس کا علاقہ مشابہت کا ہے تو اسے استعارہ تمثیلیہ کہیں ہے جیسے کہ کسی کام میں تر دد کرنے والے مخص کو یوں کہا جاتا ہے اراک تقدم رجلا وتا خراخری ؛؛ میں تجھے دیکھ رہا ہوں تو اپنا ایک قدم آھے بڑھا تا ہے اور دوسرا قدم پیچھے ہٹا تا ہے۔



# المجاز العقلى مجازعقلي

## بازعقلی کابیان

هواسناد الفعل اومافح معناه الي غيرما هوله عند المتكلم في الظاهر لعلاقة نحو قوله م

اشاب الصغير وافني الكبير

مركر الغداة ومر العشي

فان اسناد الاشابة والافناء الى كرالغداة ومرور العشى اسناد الى غيرما هوله اذالمشيب والمفنى في الحقيقة هو الله تعالى .

ومن المجاز العقلى اسناد مابنى للفاعل الى المفعول نحو (عيشة راضية) وعسه نحو سيل مفعم والاستناد الني المصدر نحو جد جده والى الزمان نحو نهاره صالم والى المكان نحو نهر جار والني السبب نحو بني امير المدينة ويعلم مماسبق ان المجاز اللغوى يكون في اللفظ والمجاز العقلى يكون في الاسناد.

#### آرجمه

وہ فل یامعی فعل والے الفاظ کی نبیت واسناد کرنا ہے فعل یامعی فعل کے کسی ایسے ملابس ومتعلق کی المرف جواس فعل یامعنی کا غیر ہوجس کے لئے بیدونوں نبیس بنائے ملئے ہون متعلم کے نزدیک اس کے ظاہر حال کے اعتبار سے کسی علاقے ومناسبت کی وجہ سے جینے کہ شاعر کا بیشعر ہے۔

#### اشا ب الصغير وافني الكبير كرالغداة ومر العشي

بیچکو بوڑھ اکر دیا اور بوڑھے کو کوفنا کر دیا ہے اور شام کے آنے جانے نے پس اشابت اور افناء کی نبست غدات اور مروعشی کی جائب کرنا ایسی نبیت ہوئی ہے کیونکہ حقیقی مشیب اور مفنی وہ تو اللہ ہے۔ جائب کرنا ایسی نبیت ہوئی ہے کیونکہ حقیقی مشیب اور مفنی وہ تو اللہ ہے۔ مبنی ایفاعل کی نبست کرنا ہے مفعول کی جانب جیسے کہ عشیة الراضیة (راضی رہنے والی زندگی) اور ایک قسم مبنی ا

## المعالى البلاغه أدورت البلاغه كالمحالي المحالية الموادي البلاغه كالمحالية الموادي البلاغه كالمحالية المحالية ال

للمفعول کی نبیت کرنا ہے فاعل کی جانب جیسے کہ پیل مفعم (بھراہوا سیلاب) اورا یک قتم اسنادونسبت کرنا ہے مصدری کی طرف جیسے کہ جدجدۃ (خوش قسمت ہوئی اس کی کوشش) اورا یک قتم اسناد کرنا ہے زمان کی طرف جیسے کہ نفار صائم (اس کا دن روزہ دارہے) اورا یک قتم اسناد کرنا ہے مکان کی طرف جیسے کہ بنی الامیر اورا یک قتم اسناد کرنا ہے سبب کی طرف جیسے کہ بنی الامیر المدینۃ (بادشاہ نے شہر بسایا)

اورسابقه بحث سے معلوم ہو گیا ہوگا کہ مجاز لغوی لفظ میں ہوتا ہے اور مجازعقلی اسناد میں ہوتا ہے۔

ثرح

مجازعقلی اوراستعارہ بالکنایہ میں فرق یہ ہے کہ مجازعقلی میں اسناد هیقی وغیر حقیقی ہونے پرغور کیا جاتا ہے جبکہ استعارہ بالکنایہ میں تضمیمی عضر پرغور کیا جاتا ہے۔ سکا تی مجازعقلی کوشلیم نہیں کرتے ان کے نزدیک مجازعقلی کی تمام مثالیں استعارہ بالکنایہ کے ذیل میں بیس مثلاً دوانے بہار کواجھا کر دیا یعنی دواخدا کا استعارہ ہے، اچھا کرنا اس کا قریبنہ ہے جوخدا کی صفت ہے اس لیے بیاستعارہ بالکنایہ

مشرقی شعریات میں بلاغت کے امور پرغوروفکر کرتے ہوئے بعض مقامات پر ند ہیات کو پیش نظرر کھنا ضروری ہوتا ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ ملم بلاغت یعنی علم معنی ہلم بدیع وغیرہ کی تدوین شاعری کے پس منظر میں نہیں ہوئی بلکہ ان علوم کا اولین مقصد قرآن کریم کو کتاب اللہ ثابت کرنا تھا اور اس کے بلاغتی نظام اور اثر آفرینی کو اجاگر کرنا تھا اس لیے مشرقی شعریات میں حقیقت و مجاز اور استعارہ واستعارہ بالکنایہ وغیرہ کی تمام تربحثیں ند ہبی تناظر میں گئی ہے۔ اس لحاظ سے جہاں اس طرح کے مسائل در پیش ہوں وہاں مجازعقلی کا جواز صحیح نظر آتا ہے بصورت و گیر سکا تی رائے سے جہاں اس طرح کے مسائل در پیش ہوں



# الكناية

## كنابير

## كنابيركي تعريف وبيان

هي لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادة ذلك المعنى ـ

نحو طويل النجاداي طويل القامة وتنقسم باعتبار المكنى عنه الى ثلثة اقسام .

الاول كناية يكون المكنى عنه فيها صفة لقول الخنساء م

طويل النجاد رفيع العماد كثير الرماد اذا ماشتا

تريد انه طويل القامة سيد كريم.

والثانى . كناية يكون المكنى عنه فيها نسبة نحو المجدبين ثوبيه والكرم تحت ردائه تريد نسبة المجد والكرم اليه .

والشالث . كناية يكون المكنى عنه فيها غير صفة ولانسبة كقوله الضاربين بكل ابيض مخذم . والطاعنين مجامع الاضغان فانه كنى بمجامع الاضغان عن القلوب .

والكناية ان كثرت فيها الوسائط سميت تلويحا نحو هو كثير الرماد اي كريم فان كثرة الرماد تستلزم كثرة الاحراق .

و كثرة الاحراق تستلزم كثرة الطبخ والخبز وكثرتهم اتستلزم كثرة الأكلين وهي تستلزم كثرة الضيفان وهي تستلزم كثرة الضيفان تستلزم الكرم .

وان قلت و خفيت اسميت رمزا نحوهو سمين خواى غير بليد وان قلت فيها الوسائط اولم تكن ووضحت سميت ايماء واشارة نحو اوما رأيت المجد القى زحله . فى ال طلحة ثم لم يتحول كناية عن كونهم امجادا .

وهناك نوع من الكناية يعتمد في فهمه على السياق يسمع تعريضاً وهو امالة الكلام الى عرض اى ناحية كقولك لشخص يضر الناس خير الناس من ينفعهم .

# الما المافد أدور تعدو من البلاف المراقد والماليان المحالية المالية المراقد والماليان المحالية المحالية

تزجمه

کنایہ وہ لفظ ہے جس سے اس کے معنی کے لازم کومرادلیا جائے اصل معنی کے مراد لینے کے جواز کے ساتھ جیسے کہ طویل النجاد ( یعنی لمیے قد والا )

اور کنایہ کی کمنی عنہ (جس چیز سے کنایہ کیا گیا ہو) کے انتہار سے تین قسمیں ہیں۔

پہلی شم وہ کنایہ ہے جس میں مکنی عنہ صفت ہوجیسے کہ خنساء شاعر کا بیقول ہے۔

طويل النجاد رفيع العماد كثير الرماد اذا ماشتا

میرا بھائی لیے پر تلے بلندستونوں بہت را کھ والا جبکہ سر دی کا زمانہ ہواس شعر سے بیارا دہ کرر ہی ہے کہ وہ لیے قد والا ہے سر دار ہے تی ہے۔

دوسری قتم وہ کنایہ ہے جس میں مکنی عندنسبت ہوجیے کہ المجد بین تو بیدوالکرم تحت رداءہ بزرگ اس کے دو کپڑوں کے بچ میں ہے اور سخاوت اس کی چا در کے نیچے ہے یہ کہ کرتو اس مخص کیطر ف بزرگ اور سخاوت کی نسبت کرنا چا ہتا ہے۔

اورتیسری قتم وہ کنایہ ہے جس میں کمنی عند ندصفت ہواور نہ نسبت ہوجیسے کہ شاعر کا بی تول ہے۔

الضاربين بكل ابيض مخدم والطاعنين مجامع الاضغان

میں تعریف کرتا ہوں ہرسفیداور تیز ملوار چلانے والوں کی اور کینوں کے جمع ہونے کی جگہ نیز ہ مارنے والوں کی۔

اور کنا ہے میں وسا نظ بہت ہوں تو اسے تلوی کہیں سے جیسے کہ ہوکٹیرالر مادیعنی وہ بنی ہے کیونکہ چو لہے کی را کھی کشرت مستنزم ہے کھڑ یوں کے بکٹریوں کے بکٹر سے مطافے والوں کی کشرت مطلخ کواور اور ککٹر یوں کا بکٹر سے مبانوں کی کشرت کواور ریمستنزم ہے مجانوں کی کشرت کواور میمانوں کی کشرت کشرت کواور میمانوں کی کشرت کواور کہوں کے جانوں کا کہوں کا میانوں کے جانوں کا در وہ اور وہ کا کہ کہوں کا وہر وہ کا در وہ کا در اشارہ کہیں کے جیسے کہوں کا وہرا کو اور اسا نظ بھی نہ بھوں تو اسے ایماء اور اشارہ کہیں کے جیسے کہ

او مارایت المجد القی رحلة فی آل طلحة ثم لم يتحول

کیا تو نے نہیں دیکھابزرگی کو کہ وہ خیمہ انداز ہوگئی طلحہ کے گھر والوں کے پاس پھر وہاں سے گئی نہیں ان لوگوں کے بزرگ اور ٹریف ہونے سے کنامیکرتے ہوئے

اور یہاں کنایہ کی ایک اور تسم جس کا سمجھا جانا سیاق کلام پرموقوف ہوجیسے کہ تیرا قول اس مخص سے جولوگوں کو تکلیف پہنچا تا ہے یں کہنا خیر الناس من تفعیم (لوگوں میں بہتر وہ ہیں جولوگوں کوفائدہ پہنچائے)

# المان البالغ أرور قدر البلاغ المن المان ال

#### كنابيه يتمتعلق تفصيلات

کناییلم بیان کی روسے بیدہ کلمہ ہے، جس کے معنی مبہم اور پوشیدہ ہوں اور ان کا سمجھنا کسی قریبے کا مختاج ہو، وہ اپنے حقیقی معنوں کی بجائے مجازی معنوں میں اس طرح استعال ہوا ہو کہ اس کے حقیقی معنی بھی مراد لیے جاسکتے ہوں ۔ یعنی بولنے والا ایک لفظ بول کر اس کے مجازی معنوں کی طرف اشارہ کر دےگا، کیکن اس کے حقیقی معنی مراد لین بھی غلط نہ ہوگا۔ مثلاً بال سفید ہو گئے لیکن عاد تیں نہ بدلیں۔

یہاں مجازی معنوں میں بال سفید ہونے سے مراد بڑھا پاہے کیکن حقیقی معنوں میں بال سفید ہونا بھی درست ہے۔ بقول سجا دمرزا بیک:

کنا پیلغت میں پوشیدہ بات کرنے کو کہتے ہیں اور اصطلاح علم بیان میں ایسے کلمے کو کہتے ہیں جس کے لازی معنی مراد ہوں اور اگر حقیقی معنی مراد لیے جائیں تو بھی جائز ہو۔

سر پہ چڑھنا تخجے پھبتا ہے پراے طرف کلاہ جمھاوڈ رہے کہ نہ چھینے تر المبرسبرا
سر پہ چڑھنا سے مرادگتا خ ہونا،اپنے تین دورکھنچنا مراد ہے اورحقیقی معنی لینی ٹو پی سر پررکھنا مراد ہوسکتے ہیں۔
علم بیان کی بحث میں تشبیہ ابتدائی صورت ہے اوراستعارہ اس کی بلیغ ترصورت ہے۔ اس کے بعداستعارہ اورمجاز مرسل میں بھی فرق ہے۔ استعارہ اورمجاز مرسل، دونوں میں لفظ اگر چہا ہے مجازی معنوں میں استعال ہوتا ہے، لین استعارہ کمل مجاز ہوتا ہے اوراس میں لفظ کے حقیقی اورمجازی معنوں میں تشبیہ کا تعلق ہوتا ہے۔ جب کہ مجاز مرسل میں لفظ کے حقیقی اورمجازی معنوں میں تشبیہ کا تعلق ہیں جب تعلق نہیں ہوتا۔ اسی طرح مجاز مرسل اور کنا یہ میں بھی فرق ہے، کنا یہ میں لفظ کے حقیقی ومجازی معنی دونوں مراد لیے جا سکتے ہیں جب کہ مجاز مرسل میں حقیقی مونوں مراد لیے جا سکتے ہیں جب کہ مجاز مرسل میں حقیقی معنی مراذ ہیں ایے جا تے ، بلکہ مجازی مغنی مراد لیے جا کیں گے۔

كنايك الكمثال مشهور عرب شاعره حضرت ضار التفيُّز كقسيده كايشعرب جواس في الم بها لك ليكها تفا: طويلُ النّجادِ رَفِيعُ العِمَاد كثيرُ الرّمَادِ إذًا مَا شَتَا

ان کی تلوار کا نیام طویل تھا، ان کیستون او نچے تھے، اور سردی کے موسم میں ان کے ہاں را کھ بہت ہوتی تھی۔
طویل النجاد حقیقی اور مجازی دونوں معنی میں درست ہے۔ ان کی تلوار کا نیام حقیقت میں بھی طویل ہوسکتا ہے اور بیان کی
بہادری اور لیے قد کی طرف اشارہ بھی ہوسکتا ہے۔ اسی طرح رفیع العماد کا مطلب ان کے گھر کے بلندستون بھی ہوسکتے ہیں اور قبیلے
میں ان کا بلندمقام بھی مرادلیا جا سکتا ہے۔ اور کثیر الر مادیعنی چو لہے میں بہت زیادہ را کھ ہونے کا بیان ان کی سخاوت کی طرف اشارہ
بھی ہوسکتا ہے کہ ان کے ہاں غریبوں کے لیے بہت زیادہ کھانا پکتا تھا اور اس کے حقیقی معنی بھی مراد لیے جا سکتے ہیں۔



# کنایه کی اقسام

## كنابة قريب

کنایہ کوئی الیں صفلت ہو جوکسی خاص شخصیت کی طرف منسوب ہواوراس صفت کو بیان کر کے اس سے موصوف کی ذات مراد لی گئی ہو۔ مثلاً عزیز لکھنوی کے بتول:

دعوے تھے بڑے ارنی گوئے طور کو سے طور کو سے ہوش اڑ گئے ہیں ایک سنہری کیسر سے است موسوف کی طرف اس شعر میں ارنی گوئے طور سے حضرت موسیٰ علیہ السلام مراد ہیں۔ کنامیہ کی اس قتم سے توجہ فورا ہی موسوف کی طرف مبذول ہوجاتی ہے۔

#### كنابيبين

کنائے کی اس شم میں بہت ساری صفتیں کسی ایک موصوف کے لیے مخصوص ہوتی ہیں اوران کے بیان سے موصوف مراد ہوتا ہے۔ لیکن وہ ساری صفتیں الگ اور چیزوں میں بھی پائی جاتی ہیں۔ اس کو کنا میہ بعیداور خاصد مرکبہ بھی کہا جاتا ہے۔ مثلاً:

ساتی وہ دیے ہمیں کہ ہوں جس کے سبب بہم

محفل میں آب وآتش وخورشید ایک جا

آب وآتش وخورشید کے جمع ہونے کی صفت شراب میں پائی جاتی ہے اور بیصفات الگ الگ بھی موجود ہو سکتی ہیں۔

## كنابي سي صرف صفت مطلوب ہو

ترندگی کی کیار ہی باتی امید ہو گئے موئے سیاہ موئے سفید اس شعر میں موئے سیاہ سے جوانی مراد لی گئی ہے اور موئے سفید بڑھا پے کی طرف اشارہ کررہے ہیں۔ کنابیہ سے کسی امر کا اثبات یا نفی مراد ہو

مثلاً بہ جملہ: زیدوعمر دونوں ایک سانچے میں ڈھلے ہوئے ہیں۔ یعنی دونوں اپنی شکل وصورت یا عادات وخصائل میں ایک جیسے ہیں۔

## تعريض

لغت میں تعریض کے معنی چوڑ اکرنا، وسیع کرنا، بڑا کرنا، مخالفت کرنا، مزاحمت کرنا، کنابیہ سے بات کہنا، اشارہ سے کوئی بات جمانا، کسی معاملے کومشکل بنادیناوغیرہ ہیں۔اصطلاح میں تعریض کنائے کی اس قتم کو کہتے ہیں جس میں موصوف کا ذکر نہیں کیا جاتا۔ معبان البلاغد أددوت وروى البلاغر المحافظة المحاف

مثلاً اگرکوئی بادشاہ رعایا پرظلم کررہا ہوتو یہ کہا جائے کہ بادشاہی اس کوزیبا ہے جورعیت کوآ رام سے رکھے۔ یعنی وہ بادشاہی کے لائق نہیں ہے۔ تعریض کو بالعموم کسی پر تنقید کرنے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ یعنی کوئی شخص کسی پر تنقید کرنا چاہتا ہے اور واضح طور پراس کا نام بھی نہیں لینا چاہتا۔ اس میں کسی حد تک طنز کامفہوم بھی پیدا ہو جاتا ہے۔ مثلاً داغ دہلوی کا شعرہے۔

ہمیں بدنام ہیں جھوٹے بھی ہمی ہیں بےشک ہم سم کرتے ہیں اور آپ کرم کرتے ہیں

اس شعر میں داغ نے طنز کی صورت میں اس حقیقت کو بیان کیا ہے کہ آپ ہی دراصل جھوٹے ہیں اور ہم پرستم کرتے ہیں۔ کنائے کی اس قتم کی مثال قر آن مجید کی اس آیت میں بھی موجود ہے۔ارشاد ہے۔

إِنَّ الَّذِينَ يَكُفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقُتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقِّ وَيَقُتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسُطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشُرُهُمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ . (آل عمران)

جولوگ اللہ کے احکام و ہدایات کو ماننے سے انکار کرتے ہیں اور اس کے پیغیبروں کو ناحق قبل کرتے ہیں اور ایسے لوگوں کی جان کے دریے ہو جاتے ہیں ، جوخلق خدامیں عدل وراستی کا تھکم دینے کے لیے اٹھیں ، ان کو در دنا ک سز اکی خوش خبر کی سنادو۔ یہاں لفظ فَبَشِّر بُهُم میں تعریض ہے۔ اس کامعنی خوش خبری سنادوہے۔ جبکہ جہنم کاعذاب در حقیقت خوش خبری نہیں ، بلکہ بری خبر

ہے، گراسے بطور تعریض خوش خبری کہا گیا ہے۔

تلويح

لغت میں تلویج کے معنی زرد بنانا، گرم کرنا، کپڑوں کو چیکدار بنانا، تلوار کوفیقل کرنا، اشارہ یا کنامیے کرنا ہیں۔اصطلاح میں کنائے کی الیمی تنم جس میں لازم سے ملزوم تک بہت سارے واسطے ہوں تلویج کہلاتی ہے۔اس کی مثال سودا کا بیشعرہے۔

الغرض مطبخ ال گھرانے کا دشک ہے آبدار خانے کا

یہاں مطبخ کارشک آبدارخانہ ہونا کنابیہ ہنمایت بخل ہے۔ کیونکہ آبدارخانہ ہونے کو آگ کا نہ جانالازم ہے اور آگ کے نہ جائے کولازم ہے کھا تا ہے اور نہ دوسروں کو پچھ کھلاتا ہے اور انہ دوسروں کو پچھ کھلاتا ہے اور اس سے بخل ثابت ہوتا ہے۔)

رمز

اردولغت میں رمز کے معنی آنکھوں بھنوؤں وغیرہ کا اشارہ، ذومعنی بات، پہلودار بات بخفی بات، طعنہ دینا، اشارہ آنکھ منہ ابرو وغیرہ سینوک جھونک بخفی یا پوشیدہ بات وغیرہ ہیں۔اد بی اصطلاح میں رمز کنائے کی وہ شم ہے جس میں زیادہ واسطے نہ ہوں، لیکن تھوڑی بہت پوشیدگی موجود ہو۔ مثلاً بیشعرر مزکی ایک عمدہ مثال ہے۔

# المعلى البلاغة أدروت البلاغة المستحدث وروس البلاغة المستحدث المستح

سیابی منه کی گئی، دل کی آرزوندگئ ہمارے جامہ کہندسے مئے کی بوندگئ اس میں جامہ کہندسے شراب کی بوکانہ جانا کنایہ ہے اس سے کہ بوصابے تک میخواری کرتے رہے۔

#### ايماواشاره

اگر کنائے میں واسطوں کی کثرت بھی نہ ہواور کچھ پوشیدگی بھی نہ ہوتو اس کوایما واشارہ کہتے ہیں۔جیسے سفید داڑھی والا سے بوڑ ھا آ دمی مرادلیا جاتا ہے۔اس طرح میر کامیشعرا بما واشارہ کی عمدہ مثال ہے:

> شرکت شیخ و برہمن سے میر اپنا کعبہ جدابنا کیں سے ہم اپنا کعبہ جدابنا تا ،سب سے علیحدہ رہنے کی طرف اشارہ ہے۔



# علم البديع علم بديع كابيان

## علم بديع كى تعريف وبيان

البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق المقتضى الحال وهذه الوجوه مايرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات اللفظية .

بدیع وہ علم ہے جس کے ذریعے نصیح وبلیغ کلام کی تحسین کے طریقے پہچانے جائیں ،اوران وجوہ میں ہے بعض تو وہ ہیں جن کا تعلق تحسین معنی سے ہےان کومسنات معنو بیر نہیں گے۔اور بعض وہ ہیں جن کاتعلق تحسین لفظ سے ہے انہیں محسنات لفظیہ کہیں گے۔

## علم بديع كى لغوى واصطلاحى تعريف كابيان

بدیع کے نفوی معنی بنانے والا اور انو کھے و نا در کے ہیں اور شعری اصطلاح میں اس علم کو کہتے ہیں جس میں ان چیزوں کی طرف اشارہ کیا جائے جن سے کلام کے حسن میں اضافہ ہوتا ہے۔ عرف عام میں اسے ضائع بدائع کہا جاتا ہے۔ یعنی بیوہ علم ہے جس میں کلام کے حسن وخو بی کے لواز مات سے بحث کی جائے ۔ لیکن اس کے لیے کلام کا بلیغ ہونا پہلی شرط ہے۔ کیونکہ اگر کلام لفظ ومعنی کی مطابقت سے عاری ہوگا تو اس میں حسن پیدا ہونا ممکن نہیں ۔ بی حسن صورت میں بھی ہوتا ہے اور معنی ومطالب میں بھی اس مناسبت سے صنائع بدائع کی دو تشمیں تھریں ایک وہ خوبیاں جن سے معنوی حسن میں اضافہ ہو، اضیں صنائع معنوی کہا جاتا ہے۔

صنائع لفظی اور معنوی سے شاعر کواپے تخیل کی پرواز میں مددملتی ہے لیکن شرط بیہ ہے کہ ان کا استعمال برمحل ہو، اگر صفت کی خاطر صنعت برتی گئی اور شعر کہا گیا تو رمزی تا خیر مجروح ہوجائے گی۔صنائع بھی بلاغت سے بے نیاز نہیں ہو سکتی ۔ضروری ہے کہ ان سے شعر کی طلسمی تا خیر میں اضافہ ہو، نہ کہ کی ۔

لیعنی صنائع بدائع میں مضمون کا بر وقت اور برمحل ہونا الفاظ کا مضمون سے پوری طرح مطابقت رکھنا بیان یعنی تشبیهات و
استعارات وغیرہ کا موزوں ترین استعال اور تکلف سے عاری بدیعیات کا اہتمام اور اس کے ساتھ اسلوب میں بے ساختگی وغیرہ
جسے تمام عناصر اس میں شامل ہیں۔مضمون کی برجشگی سے مراد جو خیال پیش کیا جائے وہ اپنے سیاق وسباق کے لحاظ سے یا اپنے
زمان ومکان کی حدود سے پوری طرح مطابقت رکھتا ہو۔اور کلام میں استعال شدہ الفاظ میں ہم آ ہنگی اور ایسی چستی پائی جائے کہ اگر

ایک لفظ بھی اس میں سے خارج کر دیا جائے تو معنی میں خلل واقع ہوجائے ایسے کلام کو برجنگی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔اس طرح

موضوع اورطر زِبیان میں بھی بوری مطابقت ہونی ضروری ہےتا کہ دونوں باہم مربوط ہوکرایک وحدت بن جائیں ،اسے اسلوب

المعالى البلاغداددورد وروى البلاغري



# محسنات معنوية

## محسنات معنوبي كابيان

#### توربيكابيان

(۱) التورية ان يذكر لفظله معنيان قريب يتبادر فهمه من الكلام وبعيد هو المراد بالافادة لقرينة خفية نحو (وهو الذي تيوفاكم بالليل ويعلم ماجرحتم بالنهار) اراد بقوله جرحتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذنوب وكقوله م

لسه البرايسا عبيد جنفساك فينسا يزيد

ياسيد احاز لطفا انت الحسين اليًا ولكن

معنى يزيد القريب انه علم ومعناه البعيد المقصود انه فعل مضارع من زاد .

(۱) توریہ بیہ کہ ایک ایسالفظ ذکر کیا جائے جس کے دومعنی ہوں ایک قریبی جوکلام سے جلد سجھ آجائے اور دوسر ابعیدی جوکسی مخفی قریبے کی وجہ سے فاکدہ دینے کے لیے مقصود ومراد ہوجیے کہ ہو المذی بتو فکم بالیل و بعلم ما جرحتم بالنها (اور وہ ایسا ہے کہ دات کو تمہاری روح کو ایک گونہ بیش کر لیتا ہے اور جو بچھتم دن کوکرتے ہواس کو جانتا ہے ) اللہ تعالی نے جوحتم سے اس کامعنی بعید یعنی ارتکاب ذنوب مرادلیا ہے ، اور جیسے کہ شاعر کا بیشعر ہے۔

· يا سيدا حاز لطفا له البرايا عبيد

انت الحسين ولكن جفاك فينا يزيد

اے وہ سردار جنہوں نے توفیقات الہیکوجمع کرلیا ہے اور ساری مخلوق جس کی غلام ہے آپ تو حسین ہیں ، مگر آپ کاظلم ہم پر بردھتا جارہا ہے۔

شرح

توریہ (ذومعنی بات ) کرنے کا مطلب سے ہے کہ انسان اپنی بات سے ایبامعنی مراد لے جوظا ہر کے خلاف ہو، بید دوشرا لط کے ساتھ جائز ہے۔

1 \_الفاظ اس معنى كااحمال ركھتے موں



2۔تورید کی وجہ ہے کسی پرظلم نہ ہو

چنانچاگر کسی نے کہا کہ میں تو ، وقد ، بر ہی سوتا ہوں ، وقد ایک لکڑی کو کہتے جسے دیوار میں ٹھونک کرسامان اٹکا یا جاتا ہے ، (جیسے مہر وفی فیرہ) اور وہ کہے کہ میری وقد سے مراد پہاڑ ہے ، چنانچہ بیتوریہ درست ہوگا ، کیونکہ وقد کے دونوں معانی درست ہیں اور اس میں کسی پرظلم بھی نہیں ہے ۔ میں کسی پرظلم بھی نہیں ہے ۔

ای طرح اگر کسی نے کہا کہ: ،،اللہ کی تئم میں سقف (حصت) کے نیچ بی سوؤں گا،،اور پھر جھت پر چڑھ کرسوگیا، پھروضا حت کی کہ میں نے سقف سے مراد آسان لیا تھا، تو یہ بھی ٹھیک ہے، کیونکہ اللہ تعالی نے آسان کوقر آن مجید میں سقف کہا ہے، فرمایا: ( و جعلنا السماء سقفاً محفوظاً) الأنبیاء ر 32 اور ہم نے آسان کو محفوظ سقف (حیوت) بنایا۔

جبکہ توریدا گرظلم ڈھانے کیلئے کیا جائے تو جائز نہیں ہوگا، جیسے کی نے ایک آدی کاحق ہڑپ کرلیا، اور مظلوم انسان قاضی کے پاس چلا گیا لیکن اسکے پاس کوئی گواہ یادلی نہیں تھی تو قاضی نے ملزم سے کہا کہ تم قتم دو کہ تمہارے پاس مدی کی کوئی چیز نہیں ہوتا اس فی اللہ کے تاریخ میں ایک کوئی چیز میرے پاس نے تعدی شیء،، (،، ما، نفی کیلئے ہوتو اسکامعنی ہوگا: اللہ کی قتم اسکی کوئی چیز میرے پاس نہیں) تو قاضی نے ملزم کے تق میں فیصلہ دیتے ہوئے اسے بری کردیا۔

تو ملزم کولوگوں نے بتلا یا کہ جوتم نے قتم اٹھائی ہے کہ پمین غموس ہے،اور جوبھی اس طرح کی قتم اٹھا تا ہے وہ جہنم میں جائے گا، جیسے کہ حدیث میں بھی آیا ہے۔ جس شخص نے بھی جھوٹی قتم کے ذریعے کسی مسلمان کا مال ہڑپ کیا،وہ اللہ تعالیٰ سے اس حالت میں ملے گا کہ اللہ اس برغضبنا کہ ہوگا۔

تو ملزم جواب میں کہتا ہے کہ: میں نے تو نفی کی ہی نہیں، میں نے اثبات میں جواب دیا تھا،اور،،مالہ لفظ کا مطلب میری نیت میں بیتھا کہ بیہ" ما"اسم موصول ہے بعنی میرامطلب تھا:اللّٰہ کی ذات کی تتم!میرے پاس اسکی چیز ہے۔

چنانچہ ندکورہ لفظ اس مفہوم کا اختال تو رکھتا ہے لیکن بیظلم ہے اس لئے جائز نہیں ہوگا، یہی وجہ ہے کہ حدیث میں آیا ہے کہ (تمہاری شم اسی مفہوم میں معتبر ہوگی جس مفہوم میں شم لینے والا سمجھ گا)اور اللہ کے ہاں اس شم کی تأ ویل مفیز نہیں ہوگی ،اور ایسی صورت میں ریشم جھوٹی تصور ہوگی۔

ایسے ہی اگرایک آ دمی کی بیوی پرکس نے تہمت لگادی حالانکہ وہ تہمت سے بری تھی ، تو اس آ دمی نے کہد دیا اللہ کی تسم میمیری بہن ہے۔ اور یہاں پر بہن سے مراداسلامی بہن لیا تو بیتورید درست ہوگا ، کیونکہ وہ واقعی اسکی اسلامی بہن ہے جس پرظلم کیا جار ہاتھا۔

حضرت ابراجيم عليه السلام كابه طورتوريكلام كرف كابيان

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کہتے ہیں کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے بھی جھوٹ نہیں بولا علاوہ تین بار بہطور توریہ کے اور ان میں سے بھی وہ جھوٹ اللہ کے لئے بولے تھے۔ان میں ایک تو ان کا یہ کہنا تھا کہ میں آج علیہ ساموں۔ دوسرایہ کہنا تھا کہ بلکہ یہ کام بڑے بت نے کیا ہے اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا (حضرت ابراہیم علیہ

مصباح البلاغة أدروز مدوثر و دوس البلاغة كي مسلح المبلاغة كي مسلم البلاغة كي مسلم كي مس

السلام کی زبان سے چوتیسراجھوٹ نکلاتھاوہ ان کا یہ کہنا تھا کہ "یہ میری بہن ہے" اور یہاس وقت کا واقعہ ہے) جب حضرت ابرا ہیم علیہ السلام اور ان کی بیوی سارہ (ہجرت کر کے ملک شام کی طرف جار ہے تھے کہ ان کا گزرایک بڑے فالم وجابر حاکم کے شہر سے ہوا چنا نچہ اس حاکم کو بتایا گیا کہ یہاں (اس شہر میں) ایک محفق آیا ہوا ہے جس کے ساتھ ایک حسین وجمیل عورت ہے، اس حاکم نے یہ سنتے ہی ایک گماشتہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو بلانے کے لئے بھیجا اور جب حضرت ابراہیم علیہ السلام اس کے پاس پنچ تو اس نے پوچھا کہ تمہارے ساتھ کون عورت ہے اور تمہاری کیا گئی ہے؟

حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جواب دیا کہ یہ میری بہن ہے۔ پھرانہوں نے سارہ کے پاس واپس آ کران کواس جابرہ کم کے برے ارادے سے جھین برے ارادے سے جھین فردی ہوتو تہ ہیں زبردتی مجھ سے چھین برے ارادے سے بیات پانے کی تدبیر بتائی اور کہا کہ اگر اس ظالم کومعلوم ہوگیا کہتم میری بہن ہواوراس میں کوئی شبہ بھی نہیں کہتم دین کے گاپس اگر وہ تمہارے اور تمہارے اور تمہارے بان بتاتے وقت دین اخوت کی نیت کر لینا اور یہ نیت اس لئے بھی سے موگی کہ اس سرز مین برسوائے میرے اور تمہارے کوئی دوسرامؤمن نہیں ہے۔

لہذا اس ظالم نے ایک گماشتہ بھیج کر حضرت سارہ کوطلب کیا اورادھراتو حضرت سارہ اس کے پاس لیے جائی تمکیں ادھر حضرت ابراہیم علیہالسلام (اپنی قیام گاہ پر) نماز پڑھنے کھڑے ہو گئے سارہ جب اس ظالم کے پاس پہنچیں تو وہ اس کاحسن و جمال دیکھرکر ازخودرفتہ ہوگیااور یا توان ہے یو جھےاور تحقیق کئے بغیر کہوہ حضرت ابراہیم علیدالسلام سے کیارشتہ رکھتی ہیں، یا یو چھےاور سارہ کے یہ کہنے کے باوجود مکہوہ ابراہیم علیہ السلام کی بہن ہیں اس نے ان پر ہاتھ ڈالنا اور ان کی عفت وعصمت کواپنی ہوس کا نشانہ بنانا جا ہا مگراللہ تعالیٰ نے سارہ کی مدد کی اوروہ ظالم پکڑا گیا۔ایک روایت میں یا تو فاخذ کی بجائے یااس لفظ کے ساتھ مزید فحط کالفظ بھی نقل کیا گیا ہے بہرحال وہ عماب الہی کی گرفت میں آنے کے بعد زمین پر پیر مارنے لگا یعنی جس طرح کوئی آسیب زدہ یا مرگی میں مبتلا تخف زمین پرزورزورے یا وَل پنخاہے اس طرح وہ بھی اپنے پیریٹنخ لگا پھراس نے سارہ سے کہا کہ میں اپنے ارادہ بدسے بازآیا تم الله سے دعا کروکہ وہ مجھے اس مصیبت سے نجات دے میراوعدہ ہے کہ میں تہہیں کوئی نقصان نہیں پہنچاؤں گا یعنی تمہارے ساتھ کوئی تعرض نہیں کروں گا۔ چنانچہ حضرت سارہ نے دعا کی اوراس ظالم کی خلاصی ہوگئی کیکن اس نے دوبارہ دست درازی کرنی جاہی اور پھر پہلے کی طرح بلکہ اس ہے بھی زیادہ سخت عمّاب الہی میں پکڑا گیا اس نے پھر حضرت سارہ سے کہا کہ اللہ سے دعا کرو کہوہ مجھے اس مصیبت سے نجات دے اور میں اب صدق دل کے ساتھ یقین دلاتا ہوں کتمہیں کوئی نقصان نہیں پہنچاؤں گا حضرت سارہ نے الله تعالیٰ سے دعا کی اوراس ظالم کی گلوخلاصی ہوگئ۔اس کے بعداس ظالم اپنے دربانوں میں کسی کو بلایا اور کہا کہ تو میرے یاس انسان کونہیں لایا ہے ( کہ جس پر قابو پاسکتا) بلکہ تو کسی جن کومیرے پاس لے آیا ہے کہ اس پر قابو پانے کے بجائے خودالٹا مصیبت میں پینس جاتا ہوں یہ تو تونے میرے لئے موت کا سامان فراہم کر دیا ہے۔

پھراس نے سارہ کی خدمت کے لئے ہاجرہ نامی ایک لونڈی دی اوران کوواپس بھیج دیا سارہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے پاس

الما المافدان وروى البلاف كالمحافظة المعالمة الم

#### ابہام کابیان

(٢) الابهام ايراد الكلام محتملا لوجهين متضادين نحو ب

بارك الله للحسن ولبوران في النحتن يا امام الهدم ظفر ت ولكن نبيت من

فان قوله بنيت من يحتمل ان يكون مدحا لعظمة وان يكون ذمالدناء ة .

#### ترجمه

(۲) ابهام: وه كلام كاس طور پرلانا ہے كہ دومتضا دوجهوں كا اختال ركھ جيسے كہ شاعر كا قول ہوں ابہام: وه كلام كاس طور پرلانا ہے اللہ للحسن ولبوران في المحتن بارك اللہ للحسن ولبوران في المحتن يا امام الهدئ ظفر ت ولكن بنت من

الله برکت دے حسن اوراس کی بیٹی بوران کودامادی کے رشتے میں ،اے ہدایت کے پیشواتو کامیاب ہوگیالیکن اس کی لڑگ سے شادی کر کے۔ شادی کر کے۔

پس شاعر کا قول ہونت من اس بات کا بھی احتمال رکھتا ہے کہ وہ کسی عظمت کی طرف اشارہ کرنے کے لیے تعریف کے طور پر ہیے کہا ہو یا کسی حقارت کی طرف اشارہ کرنے کے لیے ندمت کے طور پر کہا ہو۔

شرح

أبہام

ابہام عربی زبان کا لفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں پوشیدگی ،صراحت کی ضد۔اصطلاح میں ابہام سے مرادشاعر کے مقصد کی ایس ایسی پوشیدگی ہے ہے جس کی تفہیم کے لیے کئی کئی وضاحتیں کرنا پڑیں اور ان وضاحتوں کے بعد بھی تیجے اور قطعی معنی کی دریافت میں المعبل البلاغة أدوز قد مثر لا دوى البلاغة المعلقة المع

تھنگی کا احساس ہو۔ یعنی شعر کامفہوم آخری کوشش تک غیر قطعی رہے۔ ابہام تذکروں کی اصطلاح ہے گلشن بیخار میں شیفتہ نے ابہام کی اصطلاح استعال کی ہے۔ ابہام کی وضاحت کرتے ہوئے ممس الرحمٰن فارو تی لکھتے ہیں۔

وہ شعر جولغت کی مدد سے نہ سمجھا جا سکے مہم ہوگا۔ مہل ممتنع کا شعر بھی مہم ہوسکتا ہے اور نہایت فاری آمیز شعر بھی ابہام سے عاری ہوسکتا ہے۔ ابہام کی دوسری شکل بیہوتی ہے کہ شعر پہلی نظر میں ایسے مطالب کا حامل نظر آئے جو نیم روش ہوں لیکن غور وفکر اور ہر لفظ کے نفاعل کے جانچنے پر کھنے کے بعداس کے تمام نکات، واضح ہوجا کیں اور یہ محسوس ہوکہ ہم اس شعر سے اور زیادہ معنی حاصل نہیں کر سکتے ابہام کی آخری منزل بیہوتی ہے کہ پور نے فور وفکر اور تمام الفاظ کی توجیہہ کے بعد بھی بیمسوس ہوکہ ابھی اس کنویں کو کھنگا لا جائے تو کئی ڈول یانی ہے۔ (شعر غیر شعر اور نٹر: سمس الرحمٰن فاروتی)

مغربی نائد البسن نے میں ابہام کی سات قسمیں بیان کی ہیں۔

﴿)اظهار کی کثیر معنویت () دویا زائد معنی کی آمیزش ()ایهام یعنی ایک لفظ سے دومعنوں کی ترسیل ()فنکار کی فکری پیچیدگی () دویا زائدالفاظ سے معنوی بکسانیت کااظهار ()معنوی تضاد ()معنوی تضاد کےاظہار میں فنکار کی مقصد سے لاتعلقی۔

(مشموله: فرهنگ ادبیات: سلیم شنراد)

امپسن نے ابہام کے ذیل میں ایہام کو بھی شامل کیا ہے لیکن اردو تنقید میں ایہام اور ابہام میں واضح فرق کیا جاتا ہے۔اس لحاظ سے ابہام کی جارصور تیں بیان کی جاعتی ہیں۔

()سادہ ابہام: ایساشعرجس میں کوئی لفظ یامضمون مشکل نہ ہواور شعر کے معنی ذراسی غور وفکر کے بعدواضح ہوجا ئیں ،سادہ ابہام کا حامل ہوتا۔

اچھاتوتم ایسے تھے دورے کیے لگتے تھے (شارق کیفی)

اس شعر میں کوئی لفظ مشکل نہیں ہے لیکن شعر کے معنی غیر قطعی ہیں یعنی یہ نہیں کہا جاسکتا کہ دور ہے دیکھنے والا اچھا ہے یا برا ہے پہلے معرع کے اسلوب پر ذرا ساغور کرنے پر بیدواضح ہوتا ہے کہ دور ہے دیکھنے والے نے قریب ہے دیکھنے پر شے کواپنے معیار سے کم پایا ہے۔ ایسے اور کیسے الفاظ مہم ہیں لیکن شعر کے خیال اور اسلوب کے لحاظ ہے اشیاء سے قطع نظر صفات کی سطح پر ایک یا دو تو ضیحات ہے شعر کے کمل معنی روثن ہو سکتے ہیں۔

ابهام کی اقسام کابیان

(۱) ہلکا ابہام: ایباشعرجس میں کوئی لفظ یامضمون مشکل نہ ہولیکن شعر کے کسی ایک لفظ یا فقرے کی وجہ سے شعر کے معنی آخری تہجز بیټک غیر قطعی اورغیر متعین رہیں ملکے ابہام کا چاہل ہوتا ہے۔

کہامیں نے گل کا ہے کتنا ثبات کلی نے بین کرتبہم کیا (میر)

اس شعرى توضيح كرتے موئے نيرمسعود لكھتے ميں:

المعلى البلاغ أدورت البلاغ المستعدم وروى البلاغ المستعدم وروى البلاغ المستعدم المستع

یہ ملکے ابہام کی شکل ہے۔ شاعر نے یہ بیس بتایا کہ کلی نے یہ ہم کیوں کیا اس تبسم کی مختلف توضیحت میں کی گئیں ان توضیوں کے بعد بھی شعر مہم رہتا ہے اس لیے کہ شاعر نے صرف اتنا بتایا ہے کہ کلی نے تبسم کیا، یہ بیس بتایا کتبسم کے دسیلے سے کلی نے کیا بتایا۔ (ار دوشعریات کی چندا صطلاحیں: نیرمسعود، مشمولہ اُر دوشعریات: مرتبہ آل احمد سرور)

(۲) گہراا بہام: ایبا شعر جس کالفظی مفہوم آسان ہولیکن شعر کے لہجے، خیال اور الفاظ سے ہیو لے سے قطعی معنی کے تعین کے لیے بہت سے سوالات پیدا ہوں اور ہرسوال نا قابل حل ہو، گہرے ابہام کا حامل ہوتا ہے۔

فک تورہ اے بنائے ہتی تو تھے کو کیسا خراب کرتا ہوں (میر)

اس شعر کالفظی مفہوم ہے ہے کہ اے بستی تری بھارت ، تری بنیاد قائم ہوجائے پھر تھے و کھے میں کیسا خراب کرتا ہوں۔ بقول شس الرحمٰن فاروقی اس مغہوم سے بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ بستی کی بنا کیوں قائم نہیں ہور ہی ہے؟ شاعراس کوخراب کرتا کیوں چا ہتا ہے؟ وہ اس بنائے بستی کو کیسے خراب کرے گا؟ بنائے بستی خراب ہوگی بھی یانہیں؟ وغیرہ سوالات کے جوابات کی شعر میں کوئی وضاحت نہیں کی گئی ہے۔ بس ایک واقعہ کا ذکر ہے۔ اس واقعے کے بس منظر کی وضاحت قاری پر چھوڑ وی گئی ہے اس طرح بیشعر گہرے ابہام کا حامل ہے۔

میں وہ پڑمردہ سبزہ ہوں کہ ہوکر خاک سے سرزد یکا یک آعماات آساں کی پائمالی میں (میر)
اس شعر میں شاعر نے خودکو پڑمردہ سبزہ کیوں کہا؟ سے پڑمردگی آسان کی پائمالی کے بعد ہوئی کہ پیدائی پائمال ہوا؟ آسان نے
اسے پڑمردہ اور پائمال کیوں کیا؟ وغیرہ سوالات شعر کے لفظی مفہوم سے پیدا ہوتے ہیں جن کی شعر میں کوئی وضاحت نہیں ہے۔
وہ تو بتار ہاتھا کئی روز کا سفر زنجیر مین تج کر جومسافر اتر کئے (ہوش نعمانی)

وہ سفر کا حال کس کو بتار ہاتھا؟ وہ سفر کس چیز میں کررہاتھا؟ سفر کیوں کررہاتھا؟ پھرا چا تک زنجیر کھنچ کر کیوں اتر گیا؟ کیا اے کوئی حادثہ پیش آیا؟ یا وہ کوئی چیز کہیں بھول گیا تھا جس کے ایک دم یادآنے پراسے اتر تا پڑا وغیرہ سوالات کی شعر میں وضاحت نہیں گی گئ

(۳) پیچیدہ ابہام: ایسا شعرجس میں پیچیدہ کی بھی ہوادر ابہام بھی ہو، پیچیدہ ابہام کا حامل ہوتا ہے۔ ایسا شعر الغاظ کی سطح پر آسان ہوتا ہے لیکن اس کے معرع اولی کامضمون مصرع ٹانی کے مضمون سے قیاسی تعلیلی یا مقدوری ربط رکھتا ہے یااس کے ذیلی مضامین کی راست تر تیب نہ ہو کر گھماد دار تر تیب ہوتی ہے جس کی وجہ سے پہلی سطح پر شعر کالفظی مفہوم آسانی سے نہیں کھلنا شعر کالفظی مفہوم کھلنے کے بعد پیدا ہونے والے سوالات کے غیر قطعی جوابات کی وجہ سے شعر کے معنی غیر قطعی رہتے ہیں۔

یدنگ زارہے اپناپروں پہٹلی کے دھنک ہوخود میں تو پھولوں سے استفادہ کیا (اظہرعنا بی) اس شعر میں رنگ زارگل زار کے قیاس پر بنایا گیا ہے جہاں گل ہوں وہ گلز ارہے اور جہاں رنگ ہوں وہ رنگ زارہے۔اس شعر کالفظی مفہوم بیہے کہ تنلی جو کہا ہے پروں کی وجہ سے رنگین ہے وہ رنگوں کے لیے پھولوں سے استفادہ کیوں کرتی ہے اسے پھولوں المراع البلاغة أدور من البلاغة المراعد من من البلاغة المراعد ا

سے استفادہ نہیں کرنا چاہیے کیوں کہ ایک بھول ایک رنگ کا حامل ہوتا ہے اور تنلی خود میں ساتوں رنگ دھنگ کے رکھتی ہے۔ اس شعر میں لفظ اپنانے ابہام پیدا کر دیا ہے بیرنگ زارتنلی کا ہے کہ شاعر کا لیعنی رنگ تو انسان کی آنکھوں میں ہوتے ہیں آگر وہ کلر بلائنڈ ہوجائے تو اسے کہیں رنگ دکھائی نہ دے گا۔ اس شعر میں رنگ زار کا تنلی کے پروں پر ہونا، خود میں دھنک ہونا اور پھر پھولوں سے استفارہ کرنے کے ذیلی مضامین میں مقدروی ربعا ہے۔ جس کی وجہ سے ملمی سطح پرشعر کالفظی مفہوم آسانی سے نہیں کھائے۔ استفارہ کرنے کے ذیلی مضامین میں مقدروی ربعا ہے۔ جس کی وجہ سے ملمی سطح پرشعر کالفظی مفہوم آسانی سے نہیں کھائے۔ سورج کو چونچ میں لیے مرغا کھڑا رہا کھڑکی کے پردے تھینچ دیے رات ہوگئی (ندافاضلی)

ال شعر کالفظی منہوم ہے ہے کہ مرغافع کا ذب کے ہوتے ہی اذان دیتا ہے اس لیے سورج کی روشن سے بچنے کے لیے کھڑکیوں کے پردے کھینے کی روٹ کھینے کے پردے کھینے کے پردے کھینے کے پردے کھینے کا جاں پیدا کرلیا گیا ہے اور مرغا اذان سحرے مروم رہا۔ اس شعر میں پہلا ابہام منتکلم کی غیر قطعیت کی وجہ سے ہدوں رہے یہ وال پیدا ہوتا ہے کہ رات کے منظر کا اعادہ کیوں کیا گیا ؟ یعنی رات کا اعادہ اس لیے کہ مرغا اذان سحر میں مرغا اذان سحر نہ ہورے یا اس لیے کہ مرغا اذان سحر نہ کی روشنی آئی وجہ سے شعر کالفظی مفہوم آسانی سے دے میں دور کا ربط ہے جس کی وجہ سے شعر کالفظی مفہوم آسانی سے سمجھ میں نہیں آتا۔ ویکے بعد کی جدید خزل کا بیشتر حصہ وجیدہ ابہام کا حامل ہے جس کی وجہ سے ترسیل وابلاغ کا مسئلہ پیدا ہونالازی

ایرانی وعرب شعریات میں ابہام شعر کاحسن ہے اور شعریت کی صفت ہے لیکن تذاکراتی دور سے لے کرتر تی پیندی تک اردو تنقید میں ابہام کوشعری نقص قرار دے کراہے اغلاق اور اہمال کی مترادف اصطلاح کے طور پر برتا گیا اور اسے ترسیل کی ناکامی قرار دیا گیا۔ بیسویں صدی کی غزل پر روشنی ڈالتے ہوئے عبدالسلام ندوی لکھتے ہیں:

شعرائے تکھنو کی مبتندل روش کوچھوڑ کر دورجد ید کے غزل کوشعراء نے مومن و غالب کی پیچیدہ روش اختیار کی اس لیےان کے کلام کا کیک حصہ سادگی اور روز مرد کی پابندی کے وصف سے معرا ہوکراغلاق وابہام بلکہ اہمال کے درجے تک پہنچ کیا۔

(شعرالهندجلداول)

جدید تقید نے مشرقی شعریات بعنی ہند، عرب اور ایرانی شعریات کی روشن میں ابہام کی بازیافت کر کے اسے شعریت کا اہم عضر قرار دیا۔اس سلسلے میں شمس الرحمٰن فاروقی لکھتے ہیں۔شاعری کی تیسری اور آخری پہچان ابہام ہے جدلیاتی لفظ یا ابہام میں سے ایک کا ہونا ضروری ہے۔ (شعرغیر شعراورنٹر)

دراصل ابہام شعری وہ اعلی صفت ہے جوشعر کو فطرت کا ایک مظہر اور تخلیق الہی کا ایک نمونہ بنادیتی ہے بیعنی جس طرح کا کنات کی جرشے ایک سوال ہے اور تلاش معنی کے لیے دعوت فکر دیتی ہے اس طرح مبہم شعر قاری کی فکر کومہمیز کرتا ہے اور بصیرت افروزی کی دعوت دینا ہے۔ اس لیے صرت کی قطعی شعر کے مقابلے میں مبہم شعر کا درجہ بلند ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ شرقی جمالیات میں ظاہری حسن کے مقابلے میں پوشیدہ حسن زیادہ کشش اور جاذبیت کا باعث ہوتا ہے، اس سے زیادہ معنی خیز پیدا ہوتے ہیں۔

روک لوگر غلط چلکوئی بخش دوگر خطا کرے کوئی (غالب) روک لوگر غلط چلکوئی بخش دوگر خطا کرے کوئی (غالب)

روی و رفط ہے وی اور کرتھ کرتے ہیں۔ لوگ یوں کہتے ہیں اپنے قصے جسے وہ شاہ جہاں تھے پہلے (اظّہر عنایتی) فریب دیجے کیکن ذراسلیقے سے حضور سوئی سے نیز نے نہیں بدل جاتے (مظّفر خفی) مندرجہ بالااشعار میں ابہامنہیں ہے معنی واضح ہیں۔

### توجيه كابيان

(٣) التوجيم افادة معنى بالفاظ موضوعة له ولكنها اسماء لناس اوغيرهم كقول بعضهم يصف نهرا .

اذا فاخرته الريح ولت عليلة . باذيال كثبان الشرح تتعس به الفضل يبدو والربيع وكم غدا .

به الروض يحيى وهولاشك جعفى فالفضل والربيع ويحيى وجعفر اسماء ناس وكقوله م

تسراه اذا زلسزلست لسم يسكن اسسمساء سسورمسن السقسرآن ومسا حسسن بيست لسه زخرف فان زخوفا و اذ زلزلت ولم يكن .

#### ترجمه

(۳) توجیہ: وہ کسی ایسے الفاظ کے ذریعے عنی کا فائدہ دینا ہے جواس کے لیے بنائے گئے ہوں مگروہ انسان وغیرہ کے نام ہوں جیسے کہ کسی شاعر نے ایک ندی کی تعریف میں بیر کہا۔

بسا ذيسال كثبسان الشرى تشعشر بسه الروض يحى وهو لا شك جعفر اذا فسا خرتسه الريسح ولت عليلة

به الفضل يبدو والربيع وكم غدا

جب فخر کرنے میں ہوااس پر غالب آتی ہے تو خوشبودار ہوکرلوئی ہے نمناک ریت کے تو دوں کے دامنوں کے پاس رک جاتی ہے،اس سے نفط کے اس کے جاتی ہے،اس سے نفط کے بین فضل اور رہیج ہے،اس سے نفط کے بین فضل اور رہیج کے اور جعفرانسانوں کے نام ہیں اور جیسے شاعر کا بیشعر ہے۔

وما حسن بیت له زخرف تراه اذا زلزلت لم یکن

ادراس گھر کی کیا خوبصورتی جس پرملمع کاری کی گئی ہو،اگروہ ہلایا جائے تو اے مخاطب تو یوں سمجھے گا کہ یہاں کوئی مکان تھا ہی نہیں پس زخرف ادراذ ازلزلت اورلم یکن بیقر آن کریم کی سورتوں کے نام ہیں۔

# صنعت توجيهه كابيان

اس کو تحمل الصندین بھی کہتے ہیں۔ کلام سے مدح اور ذم یعنی دوایسے مطلب نکلتے ہوں جوایک دوسرے کی ضد ہوں جیسے۔ع

المعان البلاغة الدوترورون البلاغة المستحدة على المبلاغة المستحدة على المبلاغة المستحددة على المبلاغة المستحددة المبلاغة المستحددة المبلاغة المستحددة المبلاغة المبلاغ

ایک قطرہ ہے سمندترے منہ کے آگے

اس کے دومعنی نکلے۔(۱) تیرے منہ کے سامنے سمندر کی حقیقت ایک قطرہ کے برابر ہے۔ یعنی تر امنہ بہت کشادہ ہے۔ (۲) ترے منہ کے سامنے ایک قطرہ سمندر کی حیثیت رکھتا ہے۔ گویا تر امنہ نہایت تنگ ہے۔

## طباق كابيان

( $^{\prime\prime}$ ) الطباق هو الجمع بين معنيين متقابلين نحو قوله تعالى .

(وتحسبهم ايقاظا وهم رقود) ولكن اكثر الناس لايعلمون يعلمون ظاهرا من الحيوة الدنيا .

(٣) ما ق دود متقابل معنول كوجمع كرنا ب جيس كه الله تعالى كافرمان ب وسحسبهم ايقاطا وهم رقود (اورتوانيس بيرار مجها حالانكه وه موع موس ميل )ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا (اوركيكن بهت لوگ نہیں جانتے جانتے ہیں او پراو پر دنیا کے جینے کو )

صنعت طباق یا تضادالیی صنعت ہے جس میں شاعر کلام میں ایسے الفاظ لاتا ہے جو باہم متضاد ومتقابل ہوں۔ یہ متضا دالفاظ اسم بعل ياحرف كسى بهى شكل ميس مول اس صنعت كومطابقت ، تكانوياتطبيق بهي كہتے ہيں۔

سوادِ شامِ سفر ہے جلا جلا سا منیر خوشی کے ساتھ عجب سا ملال بھی ہے جھے اے منیر! آزاد ہو اس سحر یک رنگی سے تو اس سحر یک رنگی سے تو

درج بالا اشعار میں "خوشی" اور " ملال"، " زہر " اور " نباتیں " متضاد کیفیات کے حامل ہیں۔ تضاد کی کیفیت دوطریقوں سے پیدا ہوتی ہے جن کی بنا پراس صنعت کودوا قسام میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔تضادِ ایجابی اورسلبی۔تضادِ ایجابی اُس وقت جنم لیتی ہے جب کلام میں ایسے الفاظ کا استعال ہو جوایک دوسرے کی ضد ہوں۔مثلاً دن، رات اور صبح، شام وغیرہ۔منیر نیازی کے ہاں اس کی مثاليس ملاحظه ہوں:

جدید شهرول میں بھی تجھ کو رونما دیکھا جہاں میں اس یہ بھی اختیار کس کا تھا

قديم قريول مين موجود تُو خدائ قديم یہ جبر مرگ مسلسل ہی زندگی ہے منیر

پہلے شعر میں" قدیم"اور" جدید"متضادالفاظ ہیں۔ دوسرے شعر میں "جبر" کامتضاد "اختیار "اور "مرگ" کامتضاد "زندگی" ہے۔اس طرح صنعت تضادا یجابی ظاہر ہوتی ہے۔تضاد سلبی میں حروف نفی کے ذریعے تضادی صورت پیدای جاتی ہے۔مثلاً پیشعر

د کھائی دیتاہے جواصل میں چھیا ہی نہ ہو

نكاوآ مكينه معلوم بمكس نامعلوم

المعالى المارة وروى البلاغة المروز وروى المروز ورون ور

اس شغرمیں لفظ "معلوم " کے ساتھ حرف نفی "نه " کے استعال سے صنعت تضادِ سلبی پیدا ہوئی ہے۔

### مقابله كابيان

(۵) من الطباق المقابلة وهوان يؤتى بمعنيين او اكثرثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب . نحو قوله تعالى فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا .)

### ترجمه

۵) مقابلہ: طہاق کی ایک تئم مقابلہ ہے اور وہ یہ ہے کہ دویا زیادہ معانی اوران دونوں کے مقابل کوبھی ترتیب وار لایا جائے جس طرح کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے۔ فلیصحکو افلیلا و لیبکو اکٹیرا (جاہیے کہ نسیس تعوژ ااورروویں زیادہ)

## تدبيج كابيان

(٢) ومنه التديج وهو التقابل بين الفاظ الالوان .

كقوله ـ

لها الليل الاوهسي من سندس خضر

تسردى ثيساب السموت حمسر افسا اتسى

#### ترجمه

(۲) تد نیج: طباق کی ایک متم تد نیج ہے اور وہ الفاظ الوان کو ایک دوسرے کے مقابل لانا ہے جس طرح کہ شاعر کا بیتول ہے۔ تر دی ثیاب الموت حمر افعا اتی

اس نے موت کے کپڑے پہن لیے اس جال میں کہ وہ سرخ تھے ان کپڑوں پر ایک رات بھی نہیں گزری کہ وہ سبزریثم سے تبدیل ہو گئے۔

شرح

صنعت تدنیج کوبھی طباق ہی کی ایک قتم سمجھا جاتا ہے۔ کلام میں رنگوں کا ذکر ایہام و کنایے کے پیرائے میں کرناصنعت تدنیج کہلاتا ہے۔منیر نیازی کی غزل میں رنگ جہانِ معانی کے درواکرتے ہیں۔ چندمثالیں ملاحظہ ہوں۔

بنے کی ہے ندی اک شرخ رنگ ہے کی اک شوخ کے لیوں کا لعلیں ایاغ چکا

یوں تو ہے رنگ زرد ممر ہونٹ لال ہیں صحرا کی وسعتوں میں کہیں گلتاں تو ہے

پہلی مثال میں سُرخ رنگ رومان وٹیفنٹلی کی علامت ہے جب کہ دوسر سے شعر میں صحرا کی شجسیم کی گئی ہے جواس کی صفات سے

متعلق ہے۔زردرنگ عدم حیات اور لال رنگ تخریب وفنا کی علامت ہے۔



(2) الادماج أن يضمن كلام سيق لمعنى معنى أخر نحو قول أبي الطيب م

اعدبها على الدهر الذنوب

الشكساية مسن السدهسر

اقسلب فيسه اجسفاني كاني

فانه ضمن وصف الليل بالطول

--(۷)اد ماج: ایک معنی میں چلائے جانے والے کلام میں دوسرے ایک معنی کوشامل وعضمن کیا جائے جس طرح کہ ابوطیب متنبتی

اقلب فيه اجفاني كاني اعد به على الدهر الزنوبا

میں اس رات میں اپنی پلکوں کو اس قدر کٹرت سے پلٹتا تھا کہ کو یا اس کے ذریعے زمانے کے گنا ہوں کوشار کرتا تھا۔ پس اس شاعرنے زمانے کی شکایت کورات کی اسبائی کے وصف کے ساتھ مطعمن کردیا۔

## استنباغ كابيان

(٨) ومن الادماج مايسم بالاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء الحر كقول اخوارزمى ـ

فكانما الفاظه من ماله

سمح البديهة ليس يمك لفظه

(٨) استنباع: ادماج كى ايك اورتم ہے جسے استنباع كہتے ہيں وہ كسى چيزكى اس طرح تعريف كرنا ہے جس كے نتیج ميں ايك اور چیز کی مدح خود بخو دحاصل ہوجائے جس طرح کہخوارزمی کا پیشعرہے۔

سمع البديهة ليس يمسك لفظه فكانما الفاظه من ماله

میرا مروح ایبا بدیہ کووحاضر جواب ہے کہ اپنے الفاظ میں بخل نہیں کرتا ہے کو یا کہ اس کے الفاظ اس کے مال کی جنس سے

صَنعتِ استنباع۔ بروزن استعداد۔ جمعنی منہ پیچھے کرنے کی خواہش کرنا۔ یعنی کسی کی مدح اس طرح کی جائے کہ ایک مدح اور ہو

مصباح البلاغد أرورتر وثرح وروى البلاغد كالمستخطي المستخطي المستخط

آتش قبرے ہوجائے جہاں خاک سیاہ موجز ن گرندر ہے ،مبر کا دریا تیرے يهان قهراورمهر دونون حقيقتين يائي جاتي بير \_

# مرأة تظير كابيان

(٩) مراعاة النظيرهم جمع امرو ما يناسبه لابالتضاد كقوله م

اذا صدق الجدا فترى العم للفتى مكارم لاتخفى وان كذب الخال فقد جمع بين الجدوالعم والحال والمراد بالاول الحظ وبالثاني عامة الناس وبالثالث الظن

(۹) مراعات نظیر: وہ چندایسی چیز ول کوجمع کرنا ہے جن کے درمیان تناسب ہوتضاونہ ہوجس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔ اذا صدق الجد افترى العم للفتى مكارم لا تخفى وان كذب الخال جب کہ نصیبہ یاوری کرتا ہے تو عوام الناس تہت لگاتے ہیں ،نو جوان کے ایسے عمدہ اخلاق ہیں جو مخفی نہیں رہتے اگر چہ خیال تكذيب كري پس شاعرنے جدعم اور خال كوا كھا كرديا ہے اور پہلے لفظ ہے مراد نصيبہ اور دوسرے سے عوام الناس اور تيسرے سے خیال ہے۔

صنعت مراعاة النظیر سے مراد کلام میں چندایی چیزوں کا تذکرہ ہے جن میں تضاد کے سواکوئی اور مناسبت ہو۔ مثلاً رات کے ذکر کے ساتھ تاریکی ، شمع ، جانداور ستاروں وغیرہ کا ذکر کرنا۔اس صنعت کو ابتلاف ہلفیق اور مواخات بھی کہتے ہیں۔منیر نیازی کے بال اس صنعت كااستعال ملاحظه مو-

> اک اک ورق ہے باب زرتری غزل کا اے متیر جب یہ کتاب ہو چکے جائے دکھانا تب اُسے ہری ٹہنیوں کے گر پر گئے ہوا کے برندے تجر پر گئے محمرابادل خموشی سے خزاں آٹار باغوں پر ملے مخنڈی ہواؤں میں شجر آہتہ آہتہ

پہلے شعر میں "ورق"،"باب"اور" کتاب" آپس میں مناسبت رکھتے ہیں۔ دوسرے شعر میں ہری ٹہنیوں، ہوا کے برندے اور شجر میں رعایت ہے۔ تیسر سے شعر میں بادل ،خزاں آثار باغ ، مشدی ہوا اور شجر کی صورت میں صنعت مراعا ة النظیر کی مثال ملتی ہے۔صنعت تفریق الی صنعت ہے جس کے تحت کلام میں ایک نوع کی دو چیزوں میں فرق ظاہر کیا جائے۔منیر نیازی کی غزل میں إس صنعت كااستعال ملاحظه مو: المانداروتدوثر ودون البلاند المحالي المحالية الم

جن عذابوں سے گزرتے ہیں یہاں اِن عذابوں کی نفی ہے اُس طرف جوبکھر کررہ گیاہے اس طرف کسس کی اکشکل بھی ہے اُس طرف

درج بالا اشعار میں حیات وعدم کا تقابل کیا گیا ہے۔اس کے برعکس اگر دویا زاید چیزوں کوایک تھم میں جمع کر کے ان میں فرق 'ظاہر کیا جائے تو بیصنعت جمع وتفریق کہلاتی ہے۔منیر نیازی کا ایک شعر ملاحظہ ہو۔

> د پوارِ فلک ،محرابِ ز مال ،سب دھوکے آتے جاتے ہوئے بدایک حقیقت ہم پر کھلی جب سے وہ کھلا بن دیکھا ہے

# استخدام كابيان

(٠١) الاستخدام هو ذكر اللفظ بمعنى واعادة ضمير عليه بمعنى الخراو اعادة ضميرين تريد بشانيهما غيرما اردته باولهما فألاول نحو قوله تعالى (فمن شهد منكم الشهر فليصمه) اراد بالشهر الهلال وبضميره الزمان المعلوم والثاني كقوله م

فسقى الغضاء الساكنيه وان هم شبوه بين جوانحي وضلوعي

الغضا شجر بالبادية وضمير ساكنيه يعود اليه بمعنى مكانه وضمير شبوه يعود اليه بمعنى ناره ـ

(۱۰) استخدام: وہ ایک لفظ کوکسی ایک معنی کے لیے ذکر کرنا ہے اور اس کی طرف ضمیر کا لوٹا نا ہے کسی دوسر مے معنی کے لیے اور دو ضمیروں کولوٹا یا جائے اور دوسری سے تو وہ معنی مراد نہ لے جوتو نے پہلی سے لیا ہے ( یعنی دونوں ضمیروں کے مرجع کامعنی الگ الگ ہوں) پہلے کی مثال جس طرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ہے ف من شہد منکم الشہر فلیصمه (تم میں سے جو تحض رمضان کے پہلے جا ندکود کیھےتو اسے ماہ رمضان کاروز ہ رکھنا جا ہیے )التُدتعالیٰ نے اشھر سے ہلال رمضان اوراس کی ضمیر سے مخصوص ز مانہ مراد لیاہےاوردوسرے کی مثال جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہ۔

فسقًى الغضى والساكنيه وان هم شبوه بين جوانحي وضلوعي

الله تعالی سیراب کرے غصانا می درختوں کواوراس جگہ کے باشندوں کواگر چدانہوں نے درخت غصا کی آگ کو بھڑ کایا ہے میرے آ گے اور پیچھے کی پسلیوں کے درمیان۔غصا ایک جنگلی درخت کا نام ہے،اورسا کنید کی ضمیر غصا کی طرف جمعنی مکان غصا کے لوٹت ہےاور شبوہ کی ضمیر غصا کی طرف جمعنی نار غصا کے لوٹتی ہے۔



## صنعت استخدام كابيان

ایک لفظ کلام میں جودومعنی رکھتا ہو۔ایک معنی تو اس لفظ سے مرادلیں اور دوسرے معنی اس لفظ کی طرف اجع ضمیر سے۔جیسے سایڈ آئن ہومیں نے کہا ہم پداوپری بولا کہ اس کے سابی سے پر ہی چاہیے یہاں پری کے دومِنی ہیں۔معثوق اور بھوت ۔لفظا معثوق سے مراد ہے اور ضمیر بھوت کی جانب ہے۔ کیونکہ بھوت کے سابیہ سے پر ہیز ہوتا ہے۔

### استطر ادكابيان

(١١) الاستطراد هوان يحرج المتكلم من الغرض الذي هوفيه الى اخر لمناسبة ثم يرجع الى تميم الاول كقول السمؤل م

اذاما رأت عامر وسلول وتكره الجالهم فتطول ولاطل مناحيث كان قتيل وانسا انساس لانرى القتل سبة يقرب حب الموت الجالنالنا وما مات منا سيد حتف انفه

فسياق القصيدة للفخر واستطرد منه الى هجاء عامر وسلول ثم عاد اليه .

#### ترجمه

(۱۱) استطر اد: وہ یہ کہ متکلم اس غرض سے جے وہ بیان کررہا تھا کسی دوسری غرض کی طرف دونوں کے درمیان کسی مناسبت کی وجہ سے نکل جائے پھروہ پہلی غرض کی طرف اس وکمل کرنے کے لیے لوٹ آئے جس طرح سموء ل شاعر کا بیشعر ہے۔

و اندا اناس لا نوی القتل سبة اذا ما دات عمام و وسلول و تکره ہے آجالهم فتطول و ما مات منا سید حتف انفه ولا طل منا حیث کان قتیل

ہم ایسے لوگ ہیں کہ آل ہوجانے کوعاروشرم نہیں جانے جب کہ اسے قبیلہ عامروسلول عاروشرم سجھتے ہیں۔ موت کی محبت ہماری مدت کوہم سے قریب کردیتی ہے اور وہ لوگ موت کونا پسند کرتے ہیں پس ان کی مدت طویل ہوجاتی ہے ہمارا کوئی سردارطبعی موت سے نہیں مرتا ہے اورا گروہ مرجائے تو قصاص اور بدلہ لیے بغیر نہیں رہتے۔ پس قصیدہ کا سیاق فخر اور حماست کے لیے تھا اور اس سے اس نے روئے بخن کو پھیرا عامر وسلول کی ہجو و مذمت کی جانب پھر دوبارہ فخر کی طرف لوٹ گیا۔



### افتنان كابيان

(١٢) الافتنان هو الجمع بين فنين مختلفين كالغزل والحماسة .

والمدح والهجاء والتعزية والتهنية كقول عبدالله بن همام السلولي حين دخل على يزيد وقد مات ابوه معاوية وخلفه هوفى الملك اجرك الله على الرزية وبارك لك في العطية واعانك على الرعية فقد رزئت عظيما واعطيت جسيما فاشكر الله على ما اعطيت واصبر على مارزئت فقد فقدت الخليفة واعطيت الخلافة ففارقت خليلا ووهبت جليلا م

واشكر حباء الذي بالملك اصفاك كمصارزئت ولاعقبي كعقباك

اصبر يـزيـد فـقـد فـارقت ذائقة لارزء اصبـح فـي الاقـوام نـعلمـه

#### ترجمه

(۱۲) افتنان: وہ دومخلف فنون مثلاً غزل وحماست، مدح وہجاءاور تعزیت و تہنیت کوجمع کردینا ہے جس طرح کے عبداللہ بن ہمام سلولی کی یہ قول جواس نے یزید سے کہا جب کہ وہ اس کے پاس اس وقت گیا جب اس کے باپ کا انتقال ہو گیا اور وہ سلطنت و حکومت میں ان کا جانشین بنا اللہ تعالیٰ آپ کو بڑی مصیبت پرنیک بدلہ عطاء فرمائے اور آپ کی بخشش میں برکت عطاء کرے اور رعیت کے مقابلے میں آپ کی مددونفرت مرحمت فرمائے کیوں کہ آپ کو بڑی تکلیف پہنی ہے اور آپ کو بڑا انعام ملا ہے سوآپ اللہ کا شکرا دا تیجے اپنے عطیہ پر اور صبر کیجے اپنی تکلیف پر اس لیے کہ آپ نے خلیفہ کو گم کر دیا اور آپ خلافت دیے گئے ہیں آپ کا ہمدرد چلا گیا اور جلیل القدر انعام سے نوازے گئے۔

واشكر حباء الذي بالملك اصفاك كما رزئت ولا عقبي كعقباك

اصبر ينزيد فقد فارقت ذائقة لارزء اصبح في الاقوام نعلمه

آج کے دن اقوام عالم میں ہے کسی کوکوئی ایسی تکلیف نہیں پہنچی جسے ہم جانتے ہوں اور جوآپ کی تکلیف کے مانند ہواوراس کا انجام بھی آپ کے انجام کی طرح ہو۔

### جمع كابيان

(۱۳) الجمع هوان يجمع بين متعدد في حكم واحد كقوله م

مفسدة للمرء اى مفسدة

أن الشباب والفراغ والجدة

(۱۳) جمع: وہ کئی ایک چیز کو حکم واحد میں اکٹھا کر دینا ہے جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔

مفسدة للمرءاى مفسدة

ان الشباب والفراغ واجدة

المعان البلاغة أدورت البلاغ المراق وي البلاغ المراق البلاغ المراق البلاغ المراق البلاغ المراق البلاغ المراق المراق

بلاشبه جوانی ، فراغت اور مالداری ، ایک انسان کوکلی طور پرخراب و تباه کردینے والی چیزیں ہیں۔

### صعت جمع كابيان

دویادو سے زیادہ چیزوں کواکے تھم کے ماتحت جمع کریں۔ ذول خط برد ھازلفیں برھیں کاکل بردھے کیسو بردھے حسن کی سرکار میں جتنے بردھے ہندو بردھے

(۱۳) التفريق هوان يفرق بين شيئين من نوع واحد كقوله م

كسنسوال الاميسس يوم سنحساء ونسوال السغسمسام قسطر كامساء

مسانسوال الغمسام وقت ربيع فسنسوال الاميسر بسلرة عيسن

(۱۴) تفریق: پہے کہ ایک نوع کی دو چیزوں کے درمیان جدائی کردی جائے جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔ كسنسوال الاميسر يسوم سسخساء ما نوال الغمام وقت ربيع ونبوال السغيمسام قبطرة منساء فسنسوال الاميسر بسدرة عيسن

موسم رہیج میں بادلوں کی سخاوت الیمنہیں جیسی کہ امیر المونین کی سخاوت ہخشش کے دن میں ۔ کیوں کہ امیر المونین کی سخاوت تو دس ہزار درہم کی تھیلی ہے، اور بادلوں کی سخاوت تو پانی کا ایک قطرہ ہے اور بس۔

# صعت تفريق كابيان

چاہ کنعال اور ہے چاہِ زنخدال اور ہے

ایک ہی طرح کی دو چیزوں میں فرق ظاہر کیا جائے۔نامی ایک بوسف وال گراتھایا گرے دلہائے خلق یہاں جاو کنعاں اور جاہ زنخداں میں فرق بیان کیا ہے۔

(10) التقسيم هوا مأ اسنيفاء اقسام الشيء نحو قوله م

واعلم علم اليوم والامس قبله ولكني عن علم مأفي غدعمي

واما ذكر متعدد وارجاع مالكل اليه على التعيين كقوله م

الا الأذلان عيسر البحسى والوت

ولا يقيم على ضيم يسرادبسه

# مصباح البلاغدار ورحدوثر وروس البلاغد

وذايشبج فسلا يسرثسي لسمه احمد

هذاعلى الخسف مربوطسرمته

واما ذكر احوال الشيء مضافا الى كل منها ما يليق به كقوله م

كانهم من طول ماالتثموا مرد كثيسرا ذاشد واقبليل اذا عبدوا

سأطلب حقى بالقنا ومشائخ شقسال اذالا قىوخىفىاف اذا دعوا

(۱۵) تقسیم: وہ یا تو کسی چیز کی کی اقسام کا احاط کرنا ہے جس طرح کہ شاعر کا پہشعر ہے۔

واعلم علم اليوم والامس قبله ولكنني عن علم ما في غد عمي

میں آج اور اس سے پہلے کل گزشتہ کاعلم جانتا ہوں لیکن آئندہ کل کے علم سے نابیناو ناواقف ہوں۔

اوریا تو کنی ایک چیزوں کا ذکر کرنا اور ہرایک کے لیے بالنعیین ایک ایک تھم کومنسوب کروینا ہے۔

ولا يسقيسم عملى ضيم يرادب الافلان غيسر المحمى والوتد هذا عملى المخسف مربوط برمته وذا يشمج فملا يسرثمي لمه احمد

اس ظلم پرجس کاکسی کے ساتھ ارادہ کیا جائے صبر نہیں کرسکتا ہے سوائے دوذلیل چیزوں کے میخ اور گدھا۔

یدذلت کے ساتھ اپنی پرانی ری کے ساتھ بندھا ہوا ہے اور اس سے اس کے سرکا زخمی کیا جاتا ہے مگر اس پر کسی کورجم نہیں آتا۔

اور یا تو کسی چیز کے احوال کوذکر کرنا ہے اس حال میں کہ ان میں سے ہرایک کے لیے ایسی چیز منسوب کی جائے جواس کے لائق

ومناسب موجس طرح كه شاعر كابيشعر

كانهم من طول ما التثموامرد كثير اذا شدوا قبليل اذا عدوا ساطلب حقى بالقنا ومشايخ شقال اذا لاقوا جحفاف اذا دعوا

میں اب اپناحق نیز وں اور ایسے تجربہ کارجنگجور فقاء سے جولمبی مدت تک نقاب پہنے رکھنے کی وجہ سے امر دجس طرح لگتے ہیں کے ذریعے طلب کروں گا۔وہ تقیل اوروزنی ہیں جب کہوہ (وشمنوں سے ) بھڑ جاتے ہیں، ملکے ہیں جب کہ انہیں جنگ کے لیے بكاراجائے، زيادہ ہيں جب كە (ميدان ميں) اڑجائيں، كم ہيں اگر شار كيے جائيں۔

پہلے چند چیزوں کو بیان کریں پھران کی منسوبہ چیزوں کاعلی التعین ذکر کریں جیسے تیرانسامیرے دونے کے برابر ہوگیا اس نے ماراخلق کواس نے ڈبویا اک جہاں یہال خلق کے مارنے کوہنس کی طرف اوراک جہاں ہے ڈبونے کورونے کی طرف منسوب کیا ہے۔



## صعت جمع مع تفريق كابيان

دو چیزوں کوایک معنی میں جمع کریں پھراسباب مشتر کہ میں تقسیم کردیں۔جیسے دونوں بہتر ہیں مرتعظیم ہان کی ضرور سنگ اسودیشنج کواورتر اسنگ رجھے تعظیم میں جمع ہے مگر وجہ اشتراک میں تفریق ہے کہ اسودیشنے کواور تیراسنگ در مجھے

صنعت جمع معتقبيم كابيان

پہلے چند چیز وں کوایک تھم میں جمع کریں پھران کوتقسیم کردیں جیسے

تخفي اور تيرے دشمن كوسدا ہے اوج عالم ميں تخفي تخت خلافت پراسے دارسياست پر پہلے مصرعہ میں تخصے اور تیرے دشمن دونوں کوادج میں جمع کیا اور دوسرے مصرعہ میں ان کی تقسیم کردی گئی

صعب جمع وتفريق وتقسيم كابيان

پہلے ئی باتوں کوایک جگہ جمع کری پھر تفریق اوراس کے بعد تقسیم کردیں جیسے۔

سب بنی ہیں ابرودریا اوروہ وہ عالیجناب یا کیں فیض ان سے نباتات اورغواص و کدا پھر کرے ہے تالہ دریا۔ ابرروئے وقت فیض بالب خنداں وہ بخشے لعل و کو ہردائما

بہلے مصرعہ میں جمع ہے دوسرے میں تفریق اور تیسرے چوشے مصرعوں میں تقسیم موجود ہے۔

(١٦) الطي والنشر هو ذكر متعدد على التفصيل او الاجمال دثم ذكر مالكل واحد من المتعدد من غير تعيين اعتماد اعلى فهم السامع

كقوله تعالى (جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) فالسكون راجع الى الليل والابتغاء راجع الى النهار وكقول الشاعر م

شمس الضخع وابو اسحاق والقمر

ثلثة تشرق الدنيا ببهجتها

(۱۲) طی ونشر: (لف ونشر) وہ کئی چیز وں کوتفصیلا یا اجمالا ذکر کیا جائے پھران میں سے ہرایک کے لیے غیر متعین طور پرفہم سامع پر اعمّادكرتے ہوئے ايك ايك حكم ذكركيا جائے جس طرح كمالله تعالى كايفرمان ہے جمعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه و لتبته غیو ۱ مین فضله (تمهارے لیےاللہ نے رات اور دن بنادیے کہ اس میں آ رام بھی کرواور تلاش بھی کرو پچھاس کافضل ) پس مصباح البلاغة أدورت وروى البلاغة

سکون کاتعلق رات ہے ہے اور ابتغا عضل کا دن ہے اور جس طرح کہ ثماعر کا بیشعرہے۔

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضخي وابو اسخق والقمر

تین چیزیں ایس ہیں جن کی رونق ہے دنیا منور ہوگئی سورج اور ابوا بحق اور جاند )

### صنعت لف ونشر كابيال

لف کے معنی لپیٹا اورنشر کے معنی پراگندہ کے ہیں۔ کلام میں پہلے چند چیزوں کا ذکر کیا جائے پھران کے مناسبات ومتعلقات کا تذكره ہو۔ چنانچہ پہلے کولف اور دوسرے کونشر کہتے ہیں۔اگرنشر کی ترتیب لف کےمطابق ہوتو اس کولف ونشر مرتب کہتے ہیں۔ورنہ لف ونشرغیرمرتب کہیں گے۔ پہلی مثال

ترے دخسار وقد وچشم کے ہیں عاشق زارگل جداسر وجد انرکس بارجدا

دوسری مثال

یاد میں اس طرہ درخار کے ہاتھ سر پر مارتا ہوں صبح وشام

نوث: \_ بہترین لف ونشر مرتب وہ ہے جومنا سبات ایک لف کے لئے نشر ہوں ۔ وہی دوسر نے واسطے لف ہوں سردوگل شوق میں ترے قد وعارض کے سدانا کے کرتے ہیں ہم قمری دہلبل کی طرح یہاں سرودگل کے لئے قد وعارض نشر ہے محمر قمری دہلبل کے لئے لف ہوجاتے ہیں۔

صنعت لف ونشر سے مرادیہ ہے کہ کلام میں چند چیزوں کا ذکر کیا جائے اور پھران چیزوں کے مناسبات کو بغیر تعین کے بیان کیا جائے ۔لف کالغوی مفہوم لیٹنااورنشر کامطلب ہے پھیلانا۔اس کی تین صورتیں ہیں۔مرتب ،غیرمرتب اورمعکوں التر تبیب ۔اگر ایک لف اور اُس کے بعد تر تیب سے نشر بیان کیا جائے یا ایک لف ونشر بیان کر کے ای لف ونشر کولف قرار دے کراس کا نشر مذکور كرين توبيلف ونشر مرتب موكاله لف ونشر غير مرتب مين مناسبات كى ترتيب كاخيال نهين ركها جاتا معكون الترتيب مين مرجزى مناسبت کی ترتیب الٹی ہوتی ہے۔منیر نیازی کی غزل سے لف ونشر مرتب کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔

مكال بقرجياوگ خود بناتے بن ميں اتنے گھر ميں ہوں ياميں كسى مزار ميں ہوں

"مکال" کی مناسبت ہے" گھر"اور" قبر" کی مناسبت ہے" مزار" کی رعایت استعال ہوئی ہے۔ یبی آنا جانا ہے زندگی ،کہیں دوستی کہیں اجنبی یہی رشتہ کار حیات ہے ، بھی قُر ب کا بھی دُور کا

"آ نا جانا" کی رعایت سے "رشتہ کار حیات"، دوئتی کی مناسبت سے "قرب" اور "اجنبی" کے لحاظ ہے "وُور" کی رعایت استعال ہوئی ہے۔

# ارسال مثل وكلام كابيان

(١٤) ارسال المثل والكلام الجامع هوان يؤتى بكلام صالح لان بتمثيل به في مواطن كثيرة .

معبال البلاغة أدروزهد وثرل وروى البلاغه كالمنافعة

والفرق بينهما أن الاول يكون بعض بيت كقوله م

ليس التكحل في العينين كالكحل

والثاني يكون بيتا كاملا كقوله ب

فقد بطل السحر والساحر

اذا جاء موسلي والقي العصلي

(۱۷) ارسال مثل وکلام جامع : وہ یہ ہے کہ ایک ایسا کلام لایا جائے جو بہت می جگہوں میں مثل اور کہاوت بن سکے ، اور ان دونوں میں فرق بیہ ہے کہ پہلی قتم کسی شعر کا ایک جز وہوتا ہے جس طرح کہ شاعر کا بیقول ہے۔ ع ليس التكحل في العينين كالكحل

(سرے کے ذریعے آٹھوں کوسیاہ کرنا وہ فطری سیاہ آٹکھ والے کی طرح نہیں ہے )اور دوسری قتم وہ ممل ایک شعر ہوتا ہے جس طرح كمثاع كايشعرب-

> اذا جاء موسى والقي العصا فقد بطل السحر والساحر جس طرح ہی مویٰ علیہ السلام آئے اور اپنا عصا ڈالا ،فور آجادواور جادوگر دونوں کا بطلان ظاہر ہو گیا۔

### مبالغه كابيان

(١٨) المبالغة هي ادعاء بلوغ وصف في الشدة والضحف حدا يبعدا ويستحيل . وتنقسم الى ثلثة اقسام .

تبليغ ان كان ذلك ممكنا عقلا وعادة كقوله في وصف فرس م

والقت في يد الريح الترابأ اذاماً سابقتها الريح فرت

واغراق ان كان ممكنا عقلالا عادة كقوله ـ

ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا

وغلوان استجال عقلا وعادة كقوله م

تمكن في قلوبهم النبالا تكاد قسيه من غير رام

(۱۸) مبالغہ: وہ کسی وصف کا شدت یاضعف کی اس صدتک چہنچنے کا دعویٰ کرنا ہے جو بعیدازعقل یا محال ہو،اوراس کی تین قسمیں ہیں، پہلی قتم تبلیغ ہےاوروہ ایسامبالغہ ہے جوعقلا وعاد تاممکن ہو،جس طرح کہ شاعر کاکسی محموری کی تعریف میں پیشعرہے۔ معبان البلاغة أددوت وروى البلاغة

اذا ما سابقتها الريح فرت والقت في يد الريح الترابا

جب اس کا ہوا سے مقابلہ ہوتا ہے تو وہ آ کے نکل جاتی ہے اور ہوا کے ہاتھ میں دھول جھونک دیتی ہے۔

اوردوسری قتم اغراق ہےاوروہ ایبا مبالغہ ہے جوعقلاً توممکن ہوگرعاد تأالیانہ ہوتا ہوجس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔

ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث ما لا

ہم اپنے پروی پراحسان کرتے ہیں جب تک وہ ہمارے پاس رہاورہم اس کے پیچھے احسان کو بھیجتے ہیں جہال وہ جائے۔

اورتیسری فتم نلو ہے اور وہ ایسا مبالغہ ہے جوعقلا و عادتا دونوں طرح محال ہوجس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔

تكاد قسيه من غير رام تمكن في قلوبهم النبالا

قریب ہے کہ اس کی کمانیں بغیر تیر چلائے دھمنوں کے دلوں میں تیروں کو جمادے۔

صعب مبالغه كابيان

مبالغددوشم كابوتا بمبالغه في الاصل اورمبالغه في الزوائد

مُبالغه في الاصل يمسى حقيقت كواستعاره مين بيان كرنامثلًا

مرے خورشید کا سایہ ہے اس پر مدکال کی بیصورت کہال تھی

يهال شاعرنے اين محبوب كوخورشيد سے استعاره كيا ہے۔

مبالغه في الزوائد يمسى وصف كوشدت ياصفت كي حدتك بهنجادينا اس كي تنين فتميس بين تبليغ -اغراق فلو-

(١٩) المغائرة هم مدح الشيء بعد ذمه او عكسه كقوله في مدح الدينار م

اكرم به اصفر راقت صفرته بعد ذمه في قوله (تباله من خادع مماذق)

(۱۹) مغایرت: وہ ایک چیزی برائی کرنے کے بعداس کی تعریف کرنا ہے یااس کا بھس کرنا ہے جس طرح کہ شاعر کا بیول ہے

جواس نے دیناری تعریف میں کہا

ع اکرم به اصفر راقت صفرته

کیا ہی اچھی ہے وہ اشرفی جس کی زردی بھلی معلوم ہوتی ہے اس سے قبل اس کی فرمت ان الفاظ میں کی تھی ع تبالے من حادع مماذق ہلا کت ہواس دھوکہ بازمنافق کے لیے۔

## تاكيدالمدح كابيان

(٢٠) تاكيد المدح بمايشبه الذم ضربان احدهما ان يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيها كقوله ـ 109 مصباح البلاغة أردوته وروى البلاغة

بهن فلول من قراع الكتائب

ولاعيب فيهم غيران سيوفهم

وثانيهما ان يثبت لشيء صفة مدح ويؤتي بعدها باداة استثناء تليها صفة مدح اخرى كقوله م جوادفما يبقى على المال باقيا فتى كملت اوصافه غيرانه

(۲۰) تا كيدالمدح بمايشه الذم: مدح كوايسے الفاظ مدحيدسے پخت كرنا جوذم كے مشابد بول اس كى دوسميس بيں پہلى بيہ ك سی صفت مدح کومنفی صفت ذم ہے استثناء کیا جائے ہیر مان کر کہ بیر(صفت مدح)اس (صفت ذم منفی) میں داخل تھی (اور پھرنکالی محنی)جس طرح کہ شامر کا پیشعرہے۔

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتاب

ان لوگوں میں کوئی عیب نہیں ہے البندان کی تلواریں ایسی ہیں جن میں دندانے پڑھتے ہیں کشکروں پر بکٹرت تلوار کا وار کرتے

اور دوسری قتم یہ ہے کسی چیز کے لیے ایک صفت مدح کو ثابت کی جائے اور اس سے بعد ایک ادارت استثناء لایا جائے جس ہے متصل ایک دوسری صفت مدح لائی جائے۔جس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔

فتي كملت اوصافه غير انه جواد فما يبقى على المال باقيا

وہ ایسا جوان ہے جس کے اوصاف کامل ہیں سوائے اس کے کہوہ ایسا تخی ہے کہ مال میں سے پچھ باتی نہیں رکھتا ہے ( بلکہ بھی سخاوت کردیتاہے)

## تا كيدالذم كابيان

(٢١) تاكيد الذم بمايشبه المدح ضربان ايض الاول ان يستثنع من صفة مدح منفية صفة ذم على تقدير دخولها فيها نحو فلان لاخير فيه الا انه يتصدق بما يسرق .

والثاني ان يثبت لشيء صفة ذم ويؤتي بعدها باداة استثناء تليها صفة ذم اخرى كقوله م هوالكلب الا ان فيه ملالة وسوء مراعاة وما ذاك في الكلب

(۲۱) تاكيدالذم بمايشه المدح: ذم كوايسے الفاظ فدمت سے پخته كرنا جومدح كے مشابہ موں اس كى بھى دوقتميں ہيں۔ پہلى سيہ ہے کہ سی منفی صفت مدح سے کسی صفت ذم کومتنٹیٰ کیا جائے بیہ مان کر کہ بیر (صفت ذم) اس (منفی صفت مدح) میں داخل تھی (اور المعبان البلاغة أدروت البلاغة المعرفي وروى البلاغة المعرفي المبلاغة المعرفي المبلاغة المعرفي المبلاغة المبلاغة

پراے نکالا گیا) جس طرح کہ یوں کہا جائے فلان لا خیر فیۃ الا انہ یتصدق بما یسرق (فلاں مخص ایساہے کہ اس میں کوئی خیر نہیں گرید کہ وہ اس مال سے خیرات کرتا ہے جے چوری کرتا ہے) اور دوسری فتم یہ ہے کہ کسی چیز کے لیے صفت ذم کو ثابت کیا جائے اور اس کے بعدا یک ادارت استثناء لایا جائے جس کے بعدا یک دوسری صفت ذم بھی ہوجس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔

ہو الکلب الا ان فیہ ملالة وسوء مراعاة و ما ذاك فی الكلب و فی الكلب دو فض تو كتا ہے گراس میں بے قراری اور بے حفاظتی ہے اور بیدونوں با تیں کتے میں نہیں ہیں۔

# تجريد كابيان

(۲۲) التجريد هوان ينتزع من امرذى صفة امرا خرمثله فيها مبالغة لكمالها فيه ويكون بمن نحولي من فلان صديق حميم اوفى كمافى قوله تعالى لهم فيها دار الخلد او الباء نحولتن سالت فلانا لتسئلن به البحر او بمخاطبة الانسان نفسه كقوله ب

لاخيل عندك تهديها ولامال فليسعد النطق أن لم تسعد الحال أو بغير ذلك كقوله م

فلئن بقيت لارحلن لغزوة تحوى الغنائم اويموت كريم

#### . آجمه

(۲۲) تجرید: یہ کہ کی صفت والی چیز ہے اس صفت میں مماثل ایک دوسری چیز کومبالغہ کے طور پر تکالا جائے اس صفت کے اس چیز (موصوف) میں کامل ہونے کی وجہ ہے۔ اور تجرید حاصل ہوتی ہے من کے ذریعے جس طرح کہ لیے مین فیلان صدیق حصیم (میرے لیے فلال شخص ہے ایک مخلص دوست حاصل ہوا) یافی ئے ذریعے جس طرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ہے لھے فیھا دار العلد (ان کاای (جہنم) میں گھر ہے سدار ہے کا) یا باء کے ذریعے جس طرح کہ لنفن سالت فلانا کے سندن به البحر (اگر تو فلال آدمی ہے (حاجت کا) سوال کرے تو تو ضرور سوال کرے گائی کے ساتھ ایک دریا ہے ) یا انسان کے اپنے آپ بی کو کا طب کرنے ہے ہوتی ہے جس طرح کہ شاعر کا پیشر ہے۔

فليسعد النطق ان لم تسعد الحال

لا خيل عندك تهديها ولا مال

تیرے پاس نہ تو گھوڑا ہے نہ دوسرا مال جے تواپیے ممدوح کی خدمت میں بطور ہدید کے پیش کرتا۔اب تھے جا ہیے کہ اپنی بولی سعادت مند بنائے اگر ظاہر حال اچھانہیں ہے۔

یاان کے علاقہ کسی اورش سے جس طرح کے شاعر کا پیشعرہے۔



فلئن بقيت لا رحلن لغزوة تحوى الغنائم او يموت كريم

اباگر میں زندہ رہوں تو ضرورغز وہ کے لیے سفر کروں گا، بیغز وہ (والے ) مال کوجمع کریں گے گریہ کہ کریم شخص ہی مرجائے۔

(۲۳) حسن التعليل هوان يدعى لوصف علة غير حقيقية فيها غرابة كقوله مـ لولم تكن نية الجوزاء خدمته لمارأيت عليها عقد منتطق

(۲۳) حسن تعلیل: پیہے کہ کسی وصف کے لیے ایسی غیر حقیقی علت کا دعویٰ کیا جائے جس میں غرابت وندرت ہوجس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔

> لو لم تكن نية الجوزاء خدمته لما رايت عليها عقد منتطق اگر جوزاء ستارے کی نیت میرے ممدوح کی خدمت کرنا نہ ہوتا ،تواے مخاطب تواس کی کمر پر بندھا ہوا پٹہ نہ دیکھا۔

صنعت خسنِ تعلیل علم بدیع کی ایسی صنعت ہے جو کلام میں ندرت اور تازگی پیدا کرتی ہے۔کسی امر کے لیے ایسی وجہ بیان کرنا جو در حقیقت اس کی وجہ نہ ہو جقیقی وجہ کچھاور ہویا وجہ نامعلوم ہوتو بیصنعت پیدا ہوتی ہے۔منیر نیازی نے بھی اس کا استعال بہخو بی کیا ہےجس سے لطیف پہلوجنم لیتے ہیں۔ چندمثالیں ملاحظہ ہوں۔

ہے آ کھسرخ اُس العلیں کے عکس سے دل خوں ہے اُس کی شعلہ بیانی کو د کھے کر وفور نشہ سے رنگت سیاہ س ہے مری جلاہوں میں بھی عجب چشم سُر مدسا کے لیے پہلے شعرمیں عاشق کی سرخ آ تھوں اور دل خون ہونے کے قصے کومجوب کے لبِلعلیں کے مکس اور شعلہ بیانی کے ساتھ منسلک کیا گیا ہے۔لبلعلیں کے عکس سے آتھوں کاسرخ ہونا محال ہے۔شاعر نے ایسا شعری قریندر کھا ہے جونزا کت خیال اورندرت بیان کا حامل ہے۔ دوسر سے شعر میں شاعر کہتا ہے کہ میری سیاہ رنگت محبوب کی چشم سُر مہ کی وجہ سے ہے۔ سُر مے کا رنگ سیاہ ہوتا ہاورمجبوب کی سُر مدگی آئکھیں عاشق کوابیا جلاتی ہیں کہ وفورنشہ سے عاشق کی رنگت سیاہ ہو جاتی ہے۔رنگت سیاہ ہونے کی بیدوجہ شاعرانه خیال پرمبنی ہے۔اس میں حقیقت کا کوئی علاقہ نہیں۔

جذبهٔ با ختیارِ شوق دیکھا جاہے سینہ شمشیر سے باہر ہے دم شمشیر کا اس شعر کی بنیاد حسن تعلیل پر ہے۔اس لیےسب سے پہلے حسنِ تعلیل کی تعریف جان لینا مناسب ہوگا۔ تعلیل کے معنی ہیں وجہ بیان کرنا، وجہ تعین کرنا۔ بیاسعمل کی خو بی وندرت کی مثال ہے جب کہ سیعمل یا واقعے کے لیے کوئی ایسی وجہ بیان کی جائے جوجا معان البلاغة أدورت البلاغة كالمستحدث وروى البلاغة كالمستحدث وروى البلاغة كالمستحدث والمستحدث وال

ہواقعی نہ ہو مگراس میں کوئی شاعرانہ جدت و نزاکت ہواور بات فطرت اور واقعے سے مناسبت بھی رکھتی ہوتو اسے حسن تعلیل کہتے ہیں۔ چونکہ وَ م لفظ اس شعر میں کلیدی حیثیت کا حامل ہے، اس لیے یہاں لفظ وَ م کی وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے۔ وَ م کے معنی ہیں سانس، روح، جان، تلوار کی دھار، باڑوغیرہ ۔ تلوار کی دھاراندر کی طرف نہیں بلکہ باہر کی طرف ہوتی ہے، جوایک فطری چیز ہے لیکن غالب نے جس خوبصورتی سے حسن تعلیل کی بنیاد پر اس شعر کی بندش کی ہے، اس کا لطف اہلِ نظر ہی جانے ہیں۔ تلوار کے وَ م کو یا تلوار کی وہار کی دھار کے باہر ہونے کو اس کے قبل کرنے کی آرزو، عاشق کے جذبہ کے اضیار شوق پرمحمول کرنا، شاعرانہ جدت اور فکر کی بالیدگی کا کمال ہے۔

عاشق کہتا ہے کہ مجھے ل کرنے کی آرزومیں تلواراس قدر بےاختیار، بے قابوہوئی جارہی ہے کہ دم شمشیر، سینئے شمشیرسے باہر نکل آیا ہے۔

محاورہ آ ہے سے باہر ہونا کو مدنظر رکھتے ہوئے اگرغور کریں تو کہا جاسکتا ہے کہ عاشق کوتل کرنے کے لیے تلواراس قدر بے اختیار ہوئی جار ہی ہے کہاس کا دم اس کے سینے سے باہرنکل آیا ہے۔

ہوئی جارہی ہے کہ اس کا دم اس کے سینے سے باہر معل آیا ہے۔ عاشق کے شوقِ شہادت کود کی کرشمشیر کے بے اختیار ہونے میں ایک پہلویہ بھی ممکن ہے کہ بیشمشیر شقیقی نہ ہو کرمجبوب کے ناز واداکی شمشیر ہو، جس سے قبل ہونے کے لیے عاشق بے قرار ہے کہ کاش میر امحبوب مجھے اپنے عشوہ وغمزے سے قبل کر دیتا تو میرے دل کی مرادیوری ہوجاتی۔

# ائتلا ف كابيان

وقوله ما

(۲۳) ائتلاف اللفظ مع المعنے هوان تكون الالفاظ موافقة للمعانے فتختار الالفاظ الجزلة والعبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله العبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله اذا مسا غسطسنا غطبة مضرية هتكنا حجاب الشمس او قطرت دما افا مسا اعسرنسا سيد امن قبيلة ذى مسنسر صلے عليسا وسلما

ولقى عنے الكرى طيف الم

لم يطل ليلي ولكن لم أنم

#### ترجمه

(۲۴) ائتلا ف اللفظ معالمعنی: یہ ہے کہ الفاظ کومعانی کے موافق لا یا جائے۔ پس فخر وشجاعت کے لیے بھاری بحرکم الفاظ اور سخت عبارتیں لائی جائیں جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔ عبارتیں لائی جائیں جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔ اذا مساغ سف سا عضر سے مصریة مصریة مصریة مستک نسا حجاب الشمس او قطرت دما



اذاما اعرنا سيدا من قبيلة ذرئ منبر صلى علينا وسلما

جب ہم قبیلہ مفزی طرح غصہ ہوتے ہیں تو ہم سورج کے پردے کو چیردیتے ہیں یہاں تک کہوہ خون برسائے جب ہم کسی قبیلے کے سر دار کومنبر کی بلندی بخشتے ہیں تو ہم پر درود وسلام پڑھتا ہے ( یعنی ہماری مدح وسرائی کرتا ہے ) اور جس طرح کہ شاعر کا بیشعر

لم يطل ليلى ولكن لم انم ونفى عنى الكرى طيف الم میری رات تو کمی نہیں ہوئی ( کہ جس کی وجہ سے نیند پوری ہوگئ ہو ) لیکن میں سویانہیں اور میری نیند کومحبوب کے تصورات وخیالات نے اڑاللیا۔

# محسنات لفظية

# محسنات لفظيه كابيان

### تثابها طراف كابيان

(1) تشابه الاطراف هو جعل الخر جملة صدر تأليتها .

او اخر بيت صدرما يليه كقوله تعالى فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كانها كوكب درى وكقول الشاعر م

تتبع اقصع دائها فشفاها غلام اذا هزالقناءة سقياها

اذا تسول السحسجاج ارضا مسريسفة شفاها من الداء العضال الذي بها

(۱) تثابها طراف: بیہ ہے کہ می جملے کے آخری حصے کواس کے بعد والے جملے کے شروع میں لایا جائے جس طرح کہ اللہ تعالیٰ کا يفرمان ہے فيها مصباح المصباح في زجاجه الزجاجة كانها كوكب درى (اس طاق ميں ايك چراغ مواوروه چراغ رکھا ہوا ہوا یک شیشہ میں وہ شیشہ ہے جس طرح ایک تارہ چمکتا ہوا ) اور جس طرح شاعر کا بیشعرہے۔

اذا نزل الحجاج ارضا مريضة تتبع اقصى دائها فشفاها

شفاها من الداء العضال الذي بها غلام اذا هز القناة سقاها

جب حجاج کسی بیارستی میں پہنچتا ہے۔تواس کی آخری بیاری کو تلاش کر لیتا ہے پھراسے شفاء دیتا ہے لاعلاج بیاری سے جواسے



لگی ہوایک ایبالز کا کہ جب نیزے کو حرکت دیتا ہے تواسے سیراب کر دیتا ہے۔

### جناس كابيان

(٢) المجنباس هو تشابه اللفظين في النطق لا في المعنى ويكون تاما وغيرتام (فالتام) ما اتفقت حروفه في الهيئة والنوع .

والعدد والترتيب وهو متماثل انكان بين لفظين من نوع واحد نحوم

فلابرحت العين الدهر انسانا

لم نلق غيرك انسانا يلاذبه

ومستوفي انكان من نوعين نحو ي

ندارهم مادمت في دارهم وارضهم مادمت في ارضهم ومتشابه ان كان بين لفظين احدهما مركب والأخر مفرد واتفقا في الخط نحو م

فدعه فدولته ذاهبة

اذا ملك لم يكن ذاهبة

ومفروق ان لم يتفقا نحو 🎍

ماالذي ضرمد يراك لسجام لوجاً ملنا مسسن الاربسعة السسمسقسدمة كملكم قد اخذاك لسجام ولا جام لنا

(وغيسر التسام) ما اختلف فيي واحد

وهو محرف ان اختلف لفظاه في هيئة الحروف فقط نحو قوله .

جبة البرد جنة البرد

ومطرف ان اختلفا في عدد الحروف فقط وكانت الزيادة او لا ومذيل انكانت الزيادة الخوا

يمدون من ايد عواص عواصم تصول باسياف قواض قواضب ومضارع ان اختلفا في حرفين غير متباعدى المخرج نحو ينهون وينئون ولاحق ان تباعدا نحو (انه على ذلك لشهيد وانه لحب الخير لشديد) وجناس قلب ان اختلفا في ترتيب الحروف فقط كنيل ولين وساق وقاس

### ترجميه

(۲) جناس سے کہ دولفظ تکلم اورنطق میں ایک جیسے ہوں نہ کہ معنی میں ، اور بیتا م بھی ہوتا ہے اور غیرتا م بھی۔ جناس تام بیہ ہے کہ اس کے حروف ہیئت ، نوع ، عدد اور ترتیب میں متفق ہوں اور اس کی چند قسمیں ہیں۔ان میں سے آیک مماثل ہے اور مماثل میہ

المعبان البلاغه أدورت البلاغه المستحدث وروى البلاغه المستحدث وروى البلاغه المستحدث والمستحدث وال

ہے کہ دولفظ ایک نوع کے ہوں جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔

لم نلق غيرك انسانا يلاذبه فلا برحت لعين الدهر انسانا

ہم تیرےعلاوہ کسی ایسےانسان سے نہیں ملے جس کی مددو پناہ جاہی جائے۔تو ہمیشہ زمانے کی آئکھ کی تیلی بنارہے۔اوران میں سے ایک مستوفی ہے اور وہ یہ ہے کہ دولفظ دونوع کے ہوں جس طرح کہ شاعر کا شعر ہے۔

فدارهم ما دمت في دارهم وارضهم ما دمت في ارضهم

پس جب تک ان کی بنتی میں رہے تو تو ان سے اچھا برتا وُر کھ۔ اور جب تک ان کی زمین میں رہے ان کوراضی رکھ۔ اوران میں ہےا یک متشابہ ہےاور وہ بیہ ہے کہ دولفظ لکھنے میں تومتفق ہوں مگران میں سے ایک مرکب ہواور دوسرامفر دہوجس طرح كه شاعركا بيشعرب\_

اذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه

جب لوئی با دشاہ دا دودہشت والا نہ ہو۔ تو تو اسے جھوڑ دے کیوں کہاس کی سلطنت چلی جانے والی ہے۔

اوران میں سے ایک مفروق ہے اور وہ یہ ہے کہ دولفظ خط و کتابت میں منفق نہ ہوں جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔

كلهم قد اخذ الجام و لا جام لنا الله الذي ضر مدير الجام لو جاملنا

تم میں سے ہرایک نے جام لےلیااورہمیں جام نہ ملا۔اگروہ ساقی ہم سے اچھاسلوک کرتا تو اس کا کیا نقصان ہوجا تا؟ غیرتام: جناس غیرتام بیہ ہے کہ اس کے حروف سابقہ چار چیزوں میں ہے کسی ایک میں مختلف ہوں اور اس کی چند قتمیں ہیں ان میں سے ایک مشم محرک ہے اور محرک ہے ہے کہ اس کے دولفظ صرف ہیئت حروف میں مختلف ہوں جس طرح کہ یہ مقولہ ہے جبة البود جنة البرداوني جبه سردي كے ليے و هال ہاوران ميں سے ايك قتم مطرف ہے اوروہ بيہ كدونوں لفظ صرف تعداد حروف میں مختلف ہوں اور زیادتی شروع میں ہوجس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔

ان كان فراقنا مع الصبح بدا لا اسفر بعد ذاك صبح ابدا

اگر مبح ہوتے ہی ہمارے درمیان فراق ہونے والا ہے تو خدا کرے اس کے بعد مجھی مبح ہی طلوع نہ ہو۔

اورا کے قتم مذیل ہےادروہ یہ ہے کہ ( دونو ل لفظ صرف تعدادحروف میں مختلف ہوں اور ) زیادتی اخیر میں ہوجس طرح کہ شاعر

ويمدون من ايد عواص عواصم تصول باسياف قواض قواضب

وہ لڑائی کے لیے ایسے باز وبڑھاتے ہیں جودشمنوں پرائھی چلانے والے اور رفقاء کی حفاظت کرنے والے ہیں۔

المعان البلاغة أدورت البلاغة الموس البلاغة الموس البلاغة الموس البلاغة الموس البلاغة الموس البلاغة الموس المسلمة المسل

الیی تلواروں سے حملہ کرتے ہیں جو فیصلہ کرنے والی اور کا منے والی ہیں۔اورا یک قشم مضارع ہے وہ دولفظ دوایسے حرفوں میں مختلف ہوں کہان کامخرج زیادہ دورنہ ہوجس طرح کہ یہ نہون عنه وینٹون عنه اوربیلوگ اس سے اوروں کو بھی روکتے ہیں اور خود بھی اس سے دورر ہتے ہیں۔اور ایک قتم لاحق ہے اور وہ یہ ہے کہ ( دولفظ دوایسے حرفوں میں مختلف ہوں کہ )ان کامخرج دور ہو جسطرح که انه علی ذالك لشهيد و انه لحب الخير لشديد اوراس آدى كوخود بھى اس كى خربے اور آدى مال كى محبت پر بہت پکا ہےاورا کیفتم جناس قلب ہےاوروہ یہ ہے کہ دولفظ صرف ترتیب حروف میں مختلف ہوں جس طرح کہ نیل ولین اور ساق وقاس (پنڈلی اور سخت دل آ دی )

صنعت تجنیس سے مراد کلام میں ایسے دوالفاظ کا استعال ہے جوتلفظ میں مشابہ گرمعنی میں متغائر ہوں۔اس کی کئی قشمیں ہیں۔ تجنیس تام،مستونی،مماثل،مرتب،مرتب مفروق،مرفوع،خطی،محرّ ف، مذیل اورمضارع وغیرہ۔منیر نیازی کے ہال مجنیس ندیل ، ناقص وزایداورمحر ف کااستعال نمایاں ہے۔ تجنیس ناقص وزاید میں دونوں متجانس الفاظ میں سے ایک لفظ میں ایک حرف دوس سے لفظ سے زاید ہوتا ہے۔

۔ لیے پھراجو مجھے در بدرز مانے میں خیال مجھ کودل بے قرار کس کا تھا

" در "اور "بدر" کی صورت میں اس صنعت کی نشان دہی ہوتی ہے۔ ابھی ہے وقت چلوچل کے اس کو دیکھ آئیں نہ جانے شمس روال کب لہواُ گلنے لگے

" چلو" اور " چل" ایسے متجانس الفاظ ہیں جن میں ایک حرف زاید ہے۔ تجنیس ندیل سے مراد دومتجانس الفاظ کااس طرح استعال کرنا ہے کہ ایک لفظ کے شروع یا آخر میں ایک سے زاید حروف ہوں ۔منیر نیازی کی غزل میں اس کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں:

یجی اور دل گداز ہوں اس شہر سنگ میں کچھ اور پُرملال، ہوائے ملال ہو

عجب رنگ رنگیں قباؤں میں تھے ول و جان جیسے بلاؤں میں تھے جسم کا خون سٹ آیا تھا ڈری نگاہوں میں زر کی زردی کھنڈی ہوئی تھی پیلے ماتھوں پر

پہلے شعر میں "ملال" کی مناسبت سے "پر ملال" استعال ہوا ہے جس کے ابتدا میں دوحروف زاید ہیں۔ دوسرے شعر میں "رنگ"اور"رنگیں"جب کہ تیسر سے شعر میں "زر"اور "زردی" کی صورت میں تجنیس مذیل کا استعال نظر آتا ہے تجنیس کی ایک اور تشم تجنیس محر ف بھی ہے۔ جو اُس وقت پیدا ہوتی ہے جب دونوں متجانس الفاظ حروف کی تعداد ، تر تیب اور شکل کے اعتبار سے كيسان بولكين اعراب كے استعال كے حوالے سے مختلف ہوں منير نيازى كى غزل ميں اس صنعت كا استعال ديكھيے: ہے کون دونوں میں ظاہر، ہے کون پردے میں چھپا ہوا ہے جونظروں سے دام، تُو ہے کہ میں

# معبان البلاغداد وتعدوش دروى البلاغه كي المحريج المحريج المحريج المحريج المحريج

خصندی ہوا چلی تو جلیں مشعلیں ہزار جوغم نظر میں جیکا تھا اب کہکشاں ہوا

پہلی مثال میں "میں" اور "مَیں " بہ ظاہرا کی جیسے ہیں لیکن اعراب کے حوالے سے بالکل جدا حیثیت کے مالک ہیں۔ دوسری مثال میں "ہُوا"اور "ہُوا" دیکھنے میں یکسال مگراعراب کے لحاظ سے جدا ہیں۔

صنعت بجنيس اوراس كى اقسام كابيان

کلام میں وہ دولفظ جوتلفظ میں مشابہ ہوں مگرمعنی دونوں کے مختلف ہوں جیسے ,

ہے لا کھ لا کھشکر خدائے جلیل کا جس نے درخن سے بھرامنہ لیل کا یہاں جلیل ہر دو جگہ مختلف معنی میں مستعمل ہے۔ پہلا اسم صفت دوسری جگہ خلص ۔اس کی می قسمیں ہیں۔ تجنيس تأم ـ مذكوره بالاتوجيه ديهو ـ واضح موكه مرد ولفظ ايك نوع يعني اسم يا دونو ن فعل مون ياحرف مون توجيب تام مماثل ہوگی جیسے

> آ ہنگ نہ تھا پہانتک آ نکاولے سنکر آ ہنگ سازمحفل آئے ليكن جب دونوںلفظ مختلف ہوں يعني ايك اسم دوسرافعل تواس کتجنيس مستو في كہتے ہیں۔ آبداری سے جومحلونظر آیاوہ گلا رشک کی برف سے کیاجسم صراحی سے گلا

> > یہاں پہلےمصرعہ میں گلااسم ہے دوسر مےمصرعہ میں فعل۔

نوٹ ۔ لغت میں تجنیس بکسال کرنا۔ تام کے معنی پورا۔ کامل ۔ مماثل کے معنی مشابہ ہونے والا ، اورمستوفی کے معنی سب کو يكڑنے والا ہیں۔

صنعت تجنیس مرکب ۔ بیوہ صنعت ہے کہ ہر دوالفاظ متجانس میں سے ایک مفرد ہو دوسرا مرکب ۔اس کی بھی دوشمیں ہیں۔ اگر ہر دولفظ کتابت میں مختلف ہوں تو اس کومفروق کہیں گے۔اورا گرموافق ہوں گے تو مرکب متشابہ کہیں گے۔ ہر دومثالیں اس رباعی ہے ظاہر ہوتی ہیں ۔

> تجھ کونہ بھی دیکھ مجھے ترس آیا مجھ کھرنظارے کے لیے ترسایا تقفيرسوائ عشق كيامجه سيهوئي ذريجه توخداس كافراترسايا

پہلے اور دوسر ہےمصرعوں میں ترس آیا اور تر سایا کتابت میں مختلف ہیں۔اس لیے مرکب مفروق جنیس ہوئی۔اس کے خلاف دوسرےاور چوتھےمصرعہ میں ترسایا ہے تجنیس مرکب متشابہ بنے گی۔ دوسرےمصرعہ میں ترسایا مفرد ہے۔ چوتھےمصرعہ میں مرکب یعنی ترسامیں بصورت نداالف زائد کرنے سے پہلے ی کا اضافہ کرلیا جاتا ہے۔ ترسا جمعنی عیسائی ۔ نصاری قوم کا عابد۔ تجنیس مَر فُو۔اگرایک لفظ کسی دوسرےلفظ کے جزوے مل کرکسی اور حرف کا ہم جنس ہوجائے تواس کومرفو کہتے ہیں۔مرفومشتق ہےرفایارفوسے۔جس کے معنی کیڑے کی پھٹن کو درست کرنے کے ہیں۔

مصاح البلاغة أرورت والبلاغة كالمستخدم وروى البلاغة كالمستخدم وروى البلاغة كالمستخدم وروى البلاغة كالمستخدم المستخدم المس

سیندہ میں کے بین کہ دیکھے تو تڑپ جائے بشر ایسے سینے ہیں دیکھے ہیں کسی نے سن بھر دوسرے مصرعے میں کسی اور نے سے ل کرسینے کی آ وازنگلتی ہے۔

تجنیس خُرِ ف۔ دولفظ نوع۔ تعداد۔ تر تیب حروف میں تو یکساں ہوں۔ مگر دونوں کی حرکات مختلف ہوں۔ جیسے ہوتی ہے جمع زرہے پریشانی آخرش درہم کی شکل صورت درہم سے کم نہیں

تجنیس ناقص وزائد۔اگر دونوں لفظوں کی تعداد حروف میں اختلاف ہوتو اس کو جینس ناقص وزائد کہتیہیں۔زائد حروف تین صورتوں میں واقع ہوتے ہیں۔شروع میں جیسے شکوہ وکوہ درمیان میں جیسے قیامت و قامت۔ آخر میں جیسے بادہ اور باد۔ آئین و آئینہ وغیرہ۔

تجنیس مُطَرَّ نُ ۔ اگر آخر میں ایک حرف زائد ہوجیسے بادوبادہ۔

تجنيس مذيل \_ آخر ميں دوحرف زائد ہوں \_ جيسے فم وميس \_

نوٹ-: ندیل تجنیس،مطرف کی ایک شم ہے۔مطرف کیمعنی وہ گھوڑا جس کا سرا در دم دیگر اعضا کے مخالف ہو۔ ندیل کے معنی لا بنے دامن کی چا در کے ہیں۔

تجنیس مُصَارِع۔ دونوں حروف کے الفاظ میں اختلاف ہولیکن اگر وہ حروف مختلف قریب المخارج ہیں تو انکوتجنیس مضارع کہیں گے۔ یہ بھی تین طریقوں پر ہوتی ہے۔ شروع میں اقارب وعقارب۔ وسط میں بحروبہر۔ آخر میں شارع وشارح وغیرہ۔ نوٹ-: مضارع بمعنی شریک۔شبہہ۔ ہم مثل ہونے والا۔

بجنیس بَنَاس لاَحَق ۔ بیمضارع کی ایک قتم ہے لیکن یہاں حروف مختلف بعد المخارج ہونے ہیں۔اس کی بھی تین صور تیں ہیں۔ شروع میں جیسے تنگ و جنگ وسط میں جیسے دست و دشت ۔ آخر میں دام و دا دوغیر ہ۔

تجنیس قلُب۔ ہر دوالفاظ کی ترتیب حروف مختلف ہو۔ جیسے رفیق وفریق۔ کان و ناک وغیرہ۔ اس کی تین قسمیں ہیں۔ مقلوب \_قلب کل \_قلب مستوفی \_

تجنیس مقلوب حروف کی ترتیب مختلف ہوتی ہے جیسے فریق ورفیق میں۔

تجنیس قلب کل حروف کی ترتیب آخر ہے شروع ہوتی ہے جیسے کان وناک۔

تجنیس قلب مستوفی حروف کی ترتیب بد لنے پر بھی وہی لفظ باقی رہے جیسے درد \_قلق وغیرہ \_

تجنیس خطی ۔ وہ لفظ جو کتابت میں ہمشکل ہوں مگر تلفظ میں مختلف ہوں جیسے شک وسگ ۔ کمان ۔ گمان وغیرہ۔

تجنیس مجنے۔اگر استجنیس قلب کل اے الفاظ میں ہے ایک لفظ مصرعہ یا بیت کے شروع میں واقع ہواور دوسرا آخر میں تواس کو

مجنح مشتق ہے جناح سے جس کے معنی بازو کے ہیں۔اور مجنح کے معنی بازور کھنے والے کے آتے ہیں۔مثال

رام ہوتانہیں فسول سے بھی ہےوہ کا فرتمہاری زلف کامار

المعالى البلاغداد وتعدالبلاغد المعالى المبلاغ المستحدث ودوى البلاغ المستحدث ودوى البلاغ المستحدث المبلاغ المستحدث المبلاغ المستحدث المبلاغ المستحدث المبلاغ ال

یہاں رام اور مار میں صنعت واقع ہوتی ہے۔

### تقدريكابيان

(m) التصدير ويسمى رد العجز على الصدر هو في النثران يجعل احد اللفظين المكرين او المتجانسين او الملحقين بهما (بان جمعهما اشتقاق او شبهه) في اول الفقرة والثاني في اخرها نحو قوله تعالى (وتخشى الناس والله احق ان تخشاه) وقولك سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل. الاول من السؤال والثاني من السيلان ـ

ونبحو (استغفروا ربكم انه كان غفارا) ونحو (قال اني لعملكم من القالين) وفي النظم ان يكون احدهماً في اخر البيت والأخر في صدر المصراع الاول اوبعده نحو قوله م

سريع الى ابن العم يلط وجهه وليس الى داعى الندى بسريع

وقوله ـ

فما بعد العشية من عرار

تمتع من شميم عرارنجد

(٣) تصدير: اس كادوسرانام دد العبه زعلى الصدر بهي بهدوه نثر مين بيه كددومر رلفظون ياايك جنس كدولفظون يا ان دونوں کے ساتھ ماخذ اہتقاق کے اعتبار ہے الحاق شدہ لفظوں میں ہے ایک لفظ کوفقرے کے شروع میں اور دوسرے لفظ کو فقرے کے آخر میں لایا جاتا ئے جس طرح کہ اللہ تعالی کا بیفر مان ہے و تخصی الناس و اللہ احق ان تخصاه (اورتولوگوں كطعن سے دُرتا تھا اور جھ كواللہ سے زيادہ دُرنا جاہيے )ورجس طرح كرتوبوں كہمائل السلسيم برجع و دمعه سائل ( كمينے سے ما تکنے والا اس حال میں لوٹا ہے کہ اس کے آنسو بہتے ہوں بہلا لفظ سائل سوال سے اور دوسرا سائل سیلان سے ہے۔اورجس طرح کہاستغفروا ربکم اند کان غفارا (تم این رب سے گناہ بخشواؤ بے شک وہ بخشے والا ہے) اور جس طرح کہ قال انی لعسملكم من القانتين (مين تمهارے كام سے البته بيزار موں) اور تقدير ظم ميں بيہ كمان دونوں ميں سے ايك لفظ شعر كے اخیر میں ہودوسرا پہلےمصرع کے شروع میں یااس کے بعد ہوجس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔

سريع الى ابن العم يلطم وجهه وليس الى داعى الندى بسريع وہ آ دی اپنے بچازاد بھائی کے چہرے برطمانچہ مارنے میں بہت تیز ہے۔حالانکہ بخشش مائنکنےوالے کہ طرف تیزنہیں ہے۔ اورجس طرح كه شاعر كابيشعرب\_

تمتع من شميم عرار نجد

فما بعد العشية من عرار

# المعان البلاغة أرورت البلاغ المستحديث وروى البلاغ المستحديث والمستحديث والمستحد والمستحديث والمستحد

نجد کے عرار نامی پھول کی خوشبوسے فائدہ اٹھالے۔ کیوں کہ آج کی شام کے بعد پھرعرانہیں ملے گا۔

# صنعت روالعجز على الصَد ر

جولفظ عجز یعنی ضرب میں واقع ہو وہی لفظ صدر۔ابتدا۔عروض یاحشو میں واقع ہو۔ ندکورہ بالا ہراک قتم چارچا وقتم پر ہے کیونکہ لفظ كاوا قع ہونا چار حالتو ل سے خالى نہيں۔

ياتووى عجز يعنى ضرب كالفظ موكا جيسي

مظهرذات خداج آدمی

آ دمی کا مارنا احیمانهیس

یااس کے ساتھ جنسیت کاعلاقہ رکھتا ہوجیسے

جس نے کل دل لیا تھا ہم سے مانگ

ما نگ اپنی سنوارتا ہے آج

یہاں ما تگ بحز ہے لیکن صدر میں ما تگ اس کامجنس ہے۔

يااهتقاق كاتعلق ركهتا هوجيسي

قرین صدق ہے ملناتمہارا غیروں سے رقیب رکھتے ہیں گھرسے تمہارے گھر مقرون

یا شبہ اشتقاق ہو۔شبہ اشتقاق اس کو کہتے بیں کہ بظاہر دونوں لفظوں کے مادہ ایک معلوم ہوں مگروہ مختلف مادوں سے مشتق ہوں

چشمک سے نہ بھائیوں کو بھائی

یہاں بھائیوں اور بھائی میں شبہ اختقاق ہے بہر حال مثال نمبر 4 حسب ذیل ہے۔ دیار وملک سے ہم کوکسی کے ہے کیا کام ہم اور تیری گلی۔سر ہے اور تری دیوار

(٣) السجع هو توافق الفاصلتين نثرا في الحرف الاخير وهو ثلثة انواع مطرف ان اختلف الفاصلتان في الوزن نحو الانسان بادابه لا بريه ويثابه ومتوازان اتفقتافيه نحو المرء بعلمه وادبه لابحسبه ونسبه .

> و مرصع ان اتفقت الفاظ الفقرتين او اكثرهما في الوزن والتقفية نحو م يطبع الاسجاع يحواهر لفظه ويقرع الاسماع بز واجر وعظه

( م ) سجع وه نثر کے دوفاصلوں کا حرف اخیر میں موافق ہونا ہے اور اس کی تین قسمیں ہیں ، ایک مطرف ہے اور وہ یہ ہے کہ وزن



میں دوفا صلے مختلف ہوں جس طرح کہ الانسان بآداب لا بند یہ و ٹیابہ انبان اپنے آواب سے پہچانا جاتا ہے نہ کہ لہاس اور لہاس کے نقش دنگار سے اور دوسری فتم متوازی ہے اگروہ دونوں فاصلے وزن میں متفق ہوں جس طرح کہ السموء بعلمه لا بحسب و نسب آدی اپنے علم وادب سے پہچانا جاتا ہے نہ کہ اس کے حسب ونسب سے اور تیسری فتم مرضع ہے اور وہ یہ ہے کہ دو فقر ول کے تمام یازیادہ ترالفاظ وزن اور قافیہ بندی میں متفق ہوں جس طرح کہی طبع الاسماع بہوا ہو وعظہ وہ اپنے الفاظ کے موتیوں سے مقفی و جع کلام ڈھال رہاتھا۔ اور کانوں کو اپنے وعظ کی ڈانٹ ڈپٹ سے کھر کھر ارہاتھا۔

# قلب كى ايك صورت كابيان

(۵) مالا يستحيل بالانعكاس ويسمى القلب هوكون اللفظيقرء طردا وعكسا نحوكن كما المكنك (وبرك فكبر)

#### ترجمه

(۵)مالا یستحیل بالانعکاس: (جس کی حالت بلنے سے تبدیل نہ ہو) جسے قلب بھی کہتے ہیں وہ لفظ کا اس انداز ہیں ہوتا ہے کہ اسے الثا اور سید ها دونوں طرح پڑھ سیس جس طرح کہ کن کیما امکناک جیبا تیرے لیے ممکن ہوہو جا ربک فکبر اپنے رب کی بڑھائی بیان کر و کل فی فلک اور ہرایک اپنے اپنے دائر ہیں تیررہے ہیں)

# عكس كابيان

(٢) العكس هوان يقدم جزء في الكلام على الخرثم يعكس نحو قولك قول الامام امام القول ـ حرالكلام كلام الحر ـ

#### ترجمه

(۲) عکس: یہ ہے کہ کلام کے ایک جز وکو دوسرے پرمقدم کیا جائے چراس کے برعکس کیا جائے جس طرح کہ تیرایے قول ہے قول الا مام امام القول بادشاہ کی بات باتوں میں بادشاہ ہوتی ہے کلام الحرحرالكلام آزاد آدمی کی باتوں میں آزاد ہوتی ہے۔

### تشريع كابيان

(2) التشريع هوبناء البيت على قافيتين بحيث اذا سقط بعضه كان الباقى شعرا مفيدا كقوله م يايها الملك الذى عم الورى مافى الكرام لسه تبطير ينظر لوكان مثلك الخرفى عبصرنا ماكان فى الدنيا فقير معسر



فانه يصح ان تحذف او اخر الشطور الاربعة ويبقى م

مسافسي الكسرام لسه تبطيسر مساكسان فسى السدنيسا فقيس يساايهسا السملك السذح لىدوكىسسان مشسلك الحسسر

(2) تشریع: وه شعر کا دوایسے قافیوں پر بنانا ہے کہ اگر اس کا بعض حصہ گرا دیا جائے جب بھی باقی ماندہ حصہ فائدہ مندشعر بنا رہے جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔

ما في الكرام له نظير ينظر مساكسان في الدنيسا فقير معسر يسا ايهسا السملك الذي عم الورى لو كان مثلك آخر في عصرنا

اے وہ بادشاہ جس کی سخاوت مخلوق برعام ہے۔ سخوں میں جس کی کوئی مثال نہیں دیکھی جاتی۔ اگر تیرے مانند دوسرااور بادشاہ ہمارے زمانے میں ہوتا تو دنیا میں کوئی تنگ دست فقیر باتی ندر ہتا۔

ان جاروں مصرعوں کے آخری حصوں کو حذف کرنا میج ہے اور باقی ماندہ اشعار اسطرح رہیں گے۔

يا ايها الملك الذي مساكسان فسي السدنيسا فعقيس

لسو كسان مشلك آخسر

اے وہ بادشاہ جس کی تنی لوگوں میں مثال کوئی مثال نہیں ہے۔ اگر تیرے جیسا دوسرااور ایک مخص ہوتا تو دنیا میں کوئی فقیر ندر ہتا۔

### مواربهكابيان

(٨) المواربة هي ان يجعل المتكلم كلامه جيث يمكنه ان يغير معناه بتحريف او تصحيف اوغيرهما ليسلم من المؤاخذة .

کقول ابی نواس م

كما ضاع عقد على حالصه

لقد ضاع شعری علی بابکم

فلما انكر عليه الرشيد ذلك قال لم اقل الا م لقد ضاء شعرى على بابكم

كما ضاء عقد على خالصه

(٨) مواربه: يه ب كم يتكلم ابنا كلام اس انداز كابنائ كداس كامعنى تحريف يانفحف ياكسى اورطريقے سے بدلا جاسكے تاكدوه مواخذہ اور پکڑ ہے محفوظ رہ سکے جس طرح کہ ابونواس کا پیشعر ہے۔



لقد ضاع شعرى على بابكم كما ضاع عقد على خالصه

بخدا میراشعرآپ کے دروازے پراس طرح ضائع ہوگیا جیسا کہ خالصہ (باندی) کے گلے میں ہارضائع ہوگیا۔ جب اس پر ہارون رشید نے پکڑی تو شاعر نے کہد یا نہیں میں نے توبیشعر کہاتھا۔

كما ضاء عقد على خالصه

لقد ضاء شعری علی بابکم

میراشعرتمهارے دروازے پرایسے چکتا ہے جبیا کہ خالصہ کے میں ہارچکتا ہے۔

# لفظ کے لفظ کے ساتھ ائتلاف کا بیان

(٩) ائتلاف اللفظ مع اللفظ هو كون الفاظ العبارة من واد واحد في الغرابة والتأهل كقوله تعالى (تالله تسفتاً تذكر يوسف) لما اتى بالتاء التي هي اغرب حروف القسم أتى بتفتأ التي هي اغرب افعال الاستمرار.

### ترجمه

(۹) ائتسلاف الملفظ مع اللفظ (ایک لفظ کادوسرے لفظ کے موافق ہونا) دو پہنے کہ عبارت کے الفاظ مانوس الاستعال بھے غریب الاستعال ہوئے کہ عبارت کے الفاظ مانوس الاستعال بھر یہ الاستعال ہونے کی حیثیت سے ایک ہی جنس کے ہوں جس طرح کہ اللہ تعالیٰ کا بیفر مان ہے تا اللہ تفتنو تذکر یوسف اللہ کی متم اے یعقوب تو یوسف کو برابر یادکرتارہے گا جبکہ حروف میں سے سب سے زیادہ غریب حرف تا ءکولا یا تو اسی مناسبت سے تفتا کولا یا گیا جو افعال استمرار میں سب سے زیادہ غریب فعل ہے۔

# 

# خاتمه

# كتاب كےخاتمہ كابيان

# كلام كيسرقه كي بعض اقسام كابيان

( ا ) سرقة الكلام انواع .

(منها) ان یاخذ الناثر والشاعر معنے لغیرہ بدون تغییر لنظمه کما اخذ عبدالله بن زبیر (۱) بیتی معن (۲) وادعاهما لنفسه وهما م

على طرف الهجران ان كان يعقل اذالم يكن شفرة السيف مزحل

اذانت لم تنصف احاك وجدته وبركب حد السيف من تضيمه ومثل هذا يسمى نسخا وانتحالاً.

ومن قبيله ان تبدل الالفاظ بما يرادفها كان يقال في قول الحطيئة م

واقعمد فانك انت الطاعم الكاسي واجلس فانك انت الأكل اللابس دع المكارم لا ترحل البغيتها ذرا المآثر لا تذهب لمطلبها

وفريب منه

ان تبدل الالفاظ

بما يضادها في المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما لوقيل في قول حسان م

شسم الانوف من البطرار الاول

بنض الوجوه كرينة احسابهم

فيطس الانوف من الطراذ الأخر

سود الوجوه لئيمة احسابهم

ومتها ان ياحد المعنى ويغير اللفظ ويكون الكلام الثاني دون الاول اومساوياً له كما قال ابو الطيب في قول ابي تمام م

ان السزمسان بسمشسلسه لبسخيسل

هيهان لا يساتي الزمان بمثله

ولقديكون بمه الزمان بخيلا

اعدى الزمان سنحاؤه فسخابه

فالمصراع الثاني ماخوذ من المصراع الثاني لابي تمام والاول اجود سبكا ومثل هذا يسمى

المعالى البلاغة أدروز تعدوثري وروس البلاغة المعالى الم

اغارةً ومسخاً .

ومنها ان ياخذ المعنى وحده ويكون الثانى دون الاول او مساويا له كما قال ابو تمام فى قول من رثم ابنه م

الا عسليك فسانسسه لايسحسمد فاصبح يدعى حازما حين يجزع والصبر يحمد في المواطن كلها وقد كان يدعى لابس الصبر حازما وهذا يسمى الماماً وسلخا.

### تزجمه

یفن ٹالٹ کا تمتہ ہے،اس عنوان کے ماتحت کام کی بعد چور یوں اور ان کے متعلقات اور فن ٹالٹ کے اختیام کی مناسبت سے حسن انتہاءاور اس کے مقابل حسن ابتدا،وغیر، باقی ماندہ صنعتوں کوذکر کیا جار ہاہے۔

(۱) سرقہ کلام کی چندانواع ہیں۔ان میں سے ایک نوع یہ ہے کہ ضمون نگار یا شاعرآ دمی کسی دوسرے کے معنی وضمون کواس کے الفاظ میں ترمیم کیے بغیر لے لے جیسا کہ عبداللہ بن زبیر نے معن کے دواشعار کے لیے اور بید دعویٰ کیا کہ وہ میرے ہیں اور وہ شعر یہ ہیں۔

على طرف الهجران ان كان يعقل اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل

اذا انت لم تنصف اخاك وجدته ويركب حدالسيف من ان تضيمه

جب تواپنے بھائی کواس کے حقوق نہیں دے گاتو تو اے دوری کے کنارے پر پائے گاآگر وہ عقل مند ہے۔ اور وہ سونے کی وھار پر سوار ہونے کی تکلیف گوارا کر لے گا اس کے مقابلے میں کہ تو اس پرظلم کرے آگر تلوار کی تیزی سے بیخنے کی دوسرا کوئی راستہ نہ پائے۔ اوراسی جیسی چوری کوننخ اورانتحال کہیں ہے۔

اوراس کے بیل سے بیمی ہے کہ الفاظ کواس کے مترادف کے ذریعے بدل دیا جائے ، جبیبا کہ حطیہ کے اس شعر میں اس طرح کی ترمیم مکن ہے۔

واقعد فانك انت الطاعم الكاسى واجلس فانك انت الآكل اللابس

دع المكسارم لا تسرحل لبغيتها ذر المسآثسر لا تسذهسب لمطلبها

تو مکارم اخلاق کی ہوس چھوڑ دے اسے حاصل کرنے کے لیے سفر نہ کر۔اور بیٹھارہ کیوں کہ تو تو کھانے والا اور اچھے کپڑے پہننے والا ہے۔

اوراس سرقه كلام كے قريب بيجى ہے كەالفاظ كومعنى كے لحاظ سے اس كے خالف ومتضادالفاظ سے بدل ديا جائے البت نظم

الما الماف أردر و المالغ المراقع المر

اورتر تیب کی رعایت باقی رکھی جائے۔جس طرح کہ حسان بن ثابت دلائنڈ کے قول میں اس طرح اگر ترمیم کر دی جائے۔

بيض الوجوه كريمة احسابهم شم الانوف من الطراز الاول

وہ لوگ گورے چہرے والے ہیں معزز خاندان والے ہیں۔او تجی ناک والے ہیں اول درجے کے ہیں۔

سودالوجوه لئيمة احسابهم فطس الانوف من الطراز الآخر

وہ سیاہ چبرے والے ہیں رذیل خاندان والے ہیں۔ پست ناک والے ہیں آخری درجے کے ہیں۔

اورسرقہ کلام کی ایک فتم یہ ہے کہ شاعر کسی دوسرے کامعنی اور مضمون لے لے اور الفاظ بدل دے اور کلام ثانی کلام اول کے

مقابلے مادون ازر پست ہویااس کے مساوی ہوجیسا کہ ابوطیب متنبی نے ابوتمام کے قول میں اس طرح کیا ہے۔

هيهات لا يساتسي الزمان بمثله ان السزمسان بسمشلسه لسخيل

اعدى الزمان سخاوه فسخابه ولقد يكون بسه النزمان بخيلا

اس کے مانند بخی آ دمی کے لانے کا وقت چلا گیا۔ بلاشبراس کے مثل لانے میں زمانہ خیل ہے،اس کی سخاوت زمانے پر جیما گئ پھراس پربھی سخاوت کی ۔اورالبیته زمانہ تواس پر بخیل ہور ہاتھا۔

پس ابوطیب کے شعر ( یعنی شعر ثانی ) کا دوسر امصر ع ابوتمام کے شعر ( یعنی شعراول ) کے دوسرے مصرع سے ماخوذ ہے اور پہلا ( يعنى شعراول كادوسرامصرعه ) زياده عده ہاوراس جس طرح سرقه كواغارت اورسنح كہتے ہيں۔

سرقہ کی ایک قتم یہ ہے کہ شاعر صرف معنی لے لے اور دوسرا کلام پہلے کلام کے مقابلے میں مادون اور پست ہویا اس کے مساوی ہوجس طرح کدابوتمام نے اس آ دمی کے کلام سے سرقہ کیا جس نے اپنے بیٹے کے مرجے میں بیشعر کہا۔

والصبر يحمد في المواطن كلها الاعمليك فسانسه لا يسحمد

وقد كان يدعى لابس الصبر حازما فاصبح يدعى حازما حين يجزع

تیری موت کے موقع کداس موقع پرصبر کرنا قابل ستائش نہیں ہے جمعی صبر کا جامہ بہننے والا مخص متنقل مزاج کہا جاتا تھا۔ مگرآج مستقل مزاج اس وقت کہا جاتا ہے جب کہ بے صبری کرے۔ اور اس کوالمام اور سکتے کہیں گے۔

سرقہ (ء) بروزن چرند بمعنی چوری ۔ اصطلاحاً کسی شاعر کے شعریا کلام کواپنے نام سے پڑھنا۔ یا قصد اایک دولفظ گھٹا بڑھا کر سنسی دوسرے کے اشعاراینے کہہ کرسنانا۔

نون: ۔ واضح ہو کہ تو اردیس کوئی عیب نہیں مگر سرقہ بہت معیوب بات ہے۔

کسی شاعر کے کلام کو بغیرر دوبدل کے پڑھنے کو انتحال کہتے ہیں اور گھٹا بڑھا کر پڑھنے کواغارہ کہتے ہیں۔ بیدونوں سرقہ کی تشمیں

# المعالى البلاغداد وتروروك البلاغي المنظمة المن

<u>ئيں۔</u>

تکرار بے جا۔ کسی لفظ کا بے ضرورت بار باراستعال کرنا۔ اس کو تکرار بے جایا تکرار فتیج بھی کہتے ہیں۔ جیسے
اے موت نہ آ اے موت نہ آ جینا ہے ابھی کچھ دن مجھ کو
یعنی کہ بھروسا ہے مجھ کواس شوخ کے وعدوں کا اب تک
لیکن جب تکرار میں حسن اور لطافت پائی جائے تو اس کو تکرار ملیح کہتے ہیں۔ اور ایسی تکرار بہتر ہے جیسے۔ جگر
اے محتسب نہ پھینک مرے محتسب نہ پھینک ظالم شراب ہے ارے ظالم شراب ہے۔

اقتباس كابيان

(٢) الاقتباس هوان يضمن الكلام شيئاً مر القران او الحديث لاعلى انه منه كقوله م

وانكسر بكمل مايستطاع

مامن حميم ولا شفيع يطاع

لاتمكن ظالما ولاترض بالظلم

يبوم يباتي البحساب بالظلوم

وقوله ـ

قىلىما يىرعى غىرىب الوطن خيالىق الىناس بىخىلق حسن لاتعاد الناس في او طانهم واذا ماشئت عيشا بينهم

ولاباس بتغيير يسير في اللفظ المقتبس للوزن او غيره نحو م

قدكان ماخفت ان يكونا . انا الى الله راجعونا وفي القران (انا لله وانا اليه راجعون)

#### ترجمه

(۲) اقتباس: یہ ہے کہ کلام (منثور یامنظوم) میں قرآن اور حدیث میں سے پھے حصداس انداز میں شامل کیا جائے کہ یہ پیتا نہ مطلح یہ قرآن اور حدیث کا کلڑا ہے جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔

وانكسر بسكيل ما يستطاع ما من حميم ولا شفيع يطاع

لا تمكن ظالما ولا ترض با لظلم يموم يماتمي المحسماب ما لظلوم

تو خود ظالم ندبن اورند ہی ظلم سے رامنی ہو۔اور ہرمکن طریقے سے (لوگوں کوظلم سے )منع کر۔جس دن کدروز حساب میں بزے ظالم کی سزا آپنچے گی۔تو ندہوگا کوئی دوست اور ندسفار شی جس کی بات مانی جائے۔

اورجس طرح كمثاعركا يشعرب-

لا تعماد الناس في اوطانهم

فلمسا يسرعى غيريب الوطن

# المان البلاغة أدورت البلاغة المورت وروى البلاغة المورت والمورث والمورث والمورث والمرابع المورث والمرابع المورث والمرابع المورث والمرابع وال

واذا ما شئت عيشا بينهم خالق الناس بخلق حسن

لوگوں سے ان کے وطن میں دشمنی نہ کر کیوں کہ پردلیں آ دمی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔اور جب ان کے درمیان زندگی گزار ناجا ہے۔تولوگوں سے اچھے اخلاق سے پیش آ۔

اوروزن وغیرہ کے لیے الفاظ مقتبہ (اٹھائے گئے الفاظ) میں معمولی ترمیم کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے جس طرح کہ۔ قد کان ما خفت ان یکونا انا الی الله راجعونا

جس بات کے ہونے کا مجھے خطرہ تھاوہ ہوکرر ہابلا شبہ ہم اللہ کی طرف لوٹ کے جانے والے ہیں۔ حالانکہ قر آن کریم میں ان اللہ و انا الیہ راجعون کے الفاظ ہیں۔

# تضمين كابيان

(٣) التنضمين ويسمى الايداع هوان يضمن الشعر شيئا من شعر الخر مع التنبيه عليه ان لم يشتهر كقوله م

اذا ضاق صدری و خفت العد فبالله ابسلسغ مسا ارتبجسی

ولابأس بالتغيير اليسبر كقوله ي

من الشيخ الرشيد وانكروه متى ينضع العمامة تعرفوه اقول لمعشر غلطوا وغضوا هموابس جلاوطلاع الشنسايسا

#### ترجمه

(۳) تضمین: جسے ایداع بھی کہتے ہیں وہ یہ ہے کہ ایک شاعرا پنے شعر میں کسی دوسرے شاعر کے شعر کا کلزا شامل کرلے اس تضمین کی وضاحت کے ساتھ بشرطیکہ وہ مشہور نہ ہوجس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔

اذا ضاق صدری و خفت العدی تمثلت بیتا بحالی یلیق فبا لله البحالی العدی و بسالله ادفع ما لا اطیق

جب میراسین تنگ ہوتا ہے اور میں دشمنوں کا خوف محسوں کروں تو میں اپنے حال کی تمثیل بیان کرتا ہوں ایک ایسے شعر سے جو میرے لیے زیادہ مناسب ہے۔ پس میں اللہ ہی کی مددوتو فیق سے اپنی مراد کو پاتا ہوں اور اللہ ہی کی مددوتو فیق سے ایسے ضرر کو دور کرتا ہوں جس کے دفع کرنے کی مجھ میں طاقت نہیں ہے۔

اورتضمین میں معمولی ترمیم کرنے میں کوئی حرج نہیں۔جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے

# المعالى البلاغه أدوز مدول البلاغه كالمستخطي المستحدث البلاغه كالمستخطي المستحدث البلاغه كالمستخطي المستحد المس

من الشيخ الرشيد وانكروه متى يضع العمامة تعرفوه

اقول لمعشر غلطوا وعضوا هو ابن جـلا وطـلاع الثنايا

میں یہودیوں کی ایک ایسی جماعت سے کہتا ہوں جنہوں نے نیک بوڑھے کاحق پیچاننے میں غلطی کی اور اسے دیکھنے سے آئکھیں بند کرلیں اور اس سے اپنے آپ کونا واقف بتایا۔

وہ تو ایک ایسا شخص ہے جس کا معاملہ واضح ہے اور مشقتوں کو برداشت کرنے والا ہے جب وہ عمامہ سر پرر کھے گا تب اسے تم پیچانو گے۔

شرح

تضمین۔ (ع) بروزن تفسیر۔ بمعنی ضامن کرنا۔ اصطلاحاً پہلے شعر کے صفمون کو دوسرے شعر کے صفمون سے دست وگریبان
کرنا۔ قد ماءاس چیز کومعیوب تصور کرتے تھے۔ اس لئے تضمین کوعیوب کلام میں داخل کیا گیا ہے۔ متاخرین اور فصحائے حال بھی
اس کوصنعت تصور نہیں کرتے۔ ان کے نزدیک کسی دوسر مے شعر کوا پنالینا آسان ہات نہیں۔ تضمین اور خمسہ میں اتنافرق ہے کہ خمسہ
میں پانچ مصرے ہوتے ہیں۔ تین اپنے اور دودہ جن پرتضمین کی گئی ہے۔ لیکن تضمین کے لئے تین مصر عول کی قید نہیں ہے۔

## عقدوحل كابيان

(٣) (العقد والحل) الاول نطم المنثور والثاني نثر المنظوم فالاول نحو ص

ذاعقة فلعلة لا يظلم

والظلم من شيم النفوس فان تجد

عقدبه قول حكيم . الظلم من طباع النفس وانما يصدها عنه احدى علتين دينية وهي خوف المعاد و دنيوية وهي خوف العقاب الدنيوي .

والشانى نىحو قىوله (العيادة سنة ماجورة ومكرمة ماثورة ومع هذا فخن المرضح ونحن العواد وكل وداده يدوم فليس بوداد)

وحل فيه قول القائل م

وتذنبون فناتيكم ونعتذر

اذا مرضنا اتيناكم نعودكم

#### تر جمه

(۳) عقد وحل: پہلاکلام منثور کومنظوم اور دوسرا کلام منظوم کومنثور کرنے کو کہتے ہیں پہلے کی مثال پیشعرہے۔ والظلم من شیم النفوس فان تبجد ذاعفہ فلعلۃ لا یظلم اورظلم کرناانسانوں کی عادت ہے سواگر تو کوئی ابیا شخص دیکھے جوظلم سے محفوظ ہے تو وہ کسی ایک سبب سے ظلم نہیں کررہا ہے۔ المعالى البلاغه أدوروس البلاغه كالمستحد المستحد المستح

شاعر نے اس شعر میں کسی دانا تخص کا بی تول منظوم کردیا ہے السظلم من طباع النفس و انما یصدھا عنہ احدی علتین دینیة و ھی خوف المعاد و نیویة و ھی خوف العقاب الدنیوی ظلم کرناانسان کی طبیعت ہے اور اس ہے بچانے والا دو سبوں میں سے ایک سبب ہوتا ہے ایک سبب تو دینی ہے اور وہ آخرت کا خوف ہے اور دوسر اسبب دنیوی ہے اور وہ سزا کا خوف ہے اور دوسر اسبب دنیوی ہے اور وہ سزا کا خوف ہے اور دوسر اسبب دنیوی ہے اور وہ سزا کا خوف ہے اور دوسر کی مثال کسی کیم کا بی تول ہے۔ المعیادة سنة ما جورة و مکومة ماثورة و مع ھذا فنحن الموضی و نحن العواد و کل و داد لا یدوم فلیس بو داد عیادت کرناائی سنت ہے جوموجب اجر ہے اور الی خصلت ہے جو پہلوں سے جل آ رہی ہے اس کے باوجود ہم ہم ہی بیار بھی ہوتے ہیں اور ہم ہی عیادت بھی کرتے ہیں اور ہم الی محبت جودائی نہ ہووہ محبت ہی میں اس مضمون میں شاعر کے اس شعرکو (منثور) کھول دیا گیا ہے۔

اذا مرضنا اتیناکم نعودکم و تدنبون فناتیکم و تعتذر جب بیار ہوتے ہیں تو تمہارے پاس آ کرتہاری عیادت کرتے ہیں اور تم کرتے ہو گرہم آپ کے پاس آتے ہیں وہ عذرخواہی کرتے ہیں۔

## تلبيح كابيان

(۵) التلميح هوان يشير المتكم في كلامه لأية اوحديث اوشعر مشهور اومثل سائرا وقصة كقوله م

ارق واحفى منك في ساعة الكرب

كالمستجير من الرمضاء بالنار

لعمر ومع الرمضاع والنار تلتظى اشار الى البيت المشهور وهو ما المستجير بعمر عند كربته

#### آ جمه

(۵) ہمتی ہے کہ متعلم اپنے کلام میں کس آیت یا حدیث یامشہور شعر یا رائج الاستعال کہاوت یا قصے کی جانب اشارہ کرے جس طرح کے شاعر کا پیشعر ہے۔

لعمرومع الرمضاء والنار تلتظی ارق واخفی منك فی ساعة الكرب سخت پش والی پقریلی زمین اور بحر كنے والى آگ كے ہمراہ عمر وجس طرح ظالم كاظلم بھی تخت اور پریشانی كی محری میں تیرے مقابلے میں زم اور مہریان ہے

اس شاعرنے اپنے اس شعر میں ایک دوسرے مشہور شعری طرف اشارہ کیا ہے اور وہ شعربہ ہے۔



المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار

ا پنی پریشانی کی گھڑی میں عمروکی پناہ لینے والا اس کی طرح ہے جو پہتی ہوئی پھر یلی زمین کی گرمی سے بھاگ کرآگ کی پناہ اے۔

بشر رح

تلہے کے لغوی معنی ہیں اِشارہ کرنا۔ شعری اصطلاح میں تلہی سے مراد ہے کہ ایک لفظ یا مجموعہ الفاظ کے ذریعے کسی تاریخی سیاس اخلاقی یا نہ ہبی واقعے کی طرف اشارہ کیا جائے۔ تلہی کے استعال سے شعر کے معنوں میں وُسعت اور حسن پیدا ہوتا ہے۔ مطالعہ شعر کے بعد پوراوا قعہ قاری کے ذہن میں تازہ ہوجا تا ہے۔

تلمیح بھی ایک ایسی ترکیب کا نام ہے جوایک، دویا دو سے زائد لفظوں پر مشمل ہوتی ہے، لیکن اُن دویا دو سے زائد لفظوں کے تاظریا پسِ منظر میں کوئی تاریخی واقعہ، کردار کوئی سانحہ یارسم رواج فدکورہ ہوتا ہے۔ ایک دولفظوں کے بولنے یاس لینے سے وہ تاریخی یہ نم تاریخی واقعہ جو تاریخ کے کسی قدیم زمانے میں، کسی شخصیت یا کسی رسم رواج سے متعلق ہوتا ہے، فورا ہماری نگاہوں کے سامنے آجا تا ہے۔ تلمیح دراصل ہمارے بزرگوں کے قدموں کے وہ نشان ہیں، جن پر ہم اُلئے قدم چلتے ہوئے، اُس واقعے تک پہنچ جاتے ہیں۔ زبان میں تلمیح کی اہمیت بہت بنیا دی ہوتی ہے۔ ہرزبان کی تلمیحات اس زبان کی تہذیب، ماضی، کلچراوراس کی قوم کے اسلاف کی زندگیوں سے بھونتی ہیں۔

مولوی وحیدالدین سلیم کے نزدیک"اگرکسی زبان کی تلیحات بغور مطالعہ کی جائیں ، تو ان سے اس زبان کے بولنے والوں کے گذشتہ واقعات اور تاریخ پروشنی پڑتی ہے۔ ان کے مذہبی عقائد ، ان کے اوہام ، ان کے معاشرتی حالات اور ان کی رسوم اور مشاغل معلوم ہوتے ہیں۔ کسی قوم نے جس طرح تمدنی منزلیس رفتہ رفتہ طے کی ہیں اور جو تبدیلیاں اس کی زندگی میں کے بعد دیگر ہے ہوتی رہی ہیں ، اس کی زبان کی تلمیحات کے مطالعہ سب نظر کے سامنے آجاتی ہیں۔

تلیح اور محاور سے میں معنوی ربط اور علاقہ تو موجود ہوتا ہے کہ دونوں کے پس منظر میں کوئی واقعہ سانحہ کوئی تھمت اور دانائی کی بات یا کوئی رسم ورواج اور طرز زندگی کا کوئی پہلو یا کوئی نہ ہی قصہ یا کوئی متھ یا دیو مالائی صورت موجود ہوتی ہے ہیکن دونوں کا خارجی پیکر یا پیٹر ن ایک دوسر سے سے مختلف ہوتا ہے۔ تلیح اور محاور سے کوان کے ظاہری اور خارجی پیکر یا اوصاف کی بنا پر بھی موجود ہوسکتا ہے۔ دونوں کے درمیان تلیح محاورہ بھی ہوسکتی ہے بیکن دونوں ہے درمیان تلیح محاورہ بھی ہوسکتی ہے بیکن دونوں اپنے اپنے اپنے معنوی پس منظر ایک ہونے کے باوجود دونوں ایک نہیں ہوتے ، بلکہ بید دونوں اصلاحیں مختلف ہیں اور دونوں اپنے اپنے معنوی دائر ہ ہائے کار مرتبہ کرتی ہیں۔ دونوں کا ایک علیحدہ علیحدہ خارجی پیکر ہے، لیکن جو چیزیں محاور سے کے لیے لازمی ہوتی ہیں، ان میں ایک تو یہ ہے کہ الفاظ کی جو ترکیب ہوتی ہے اور ان کا جو معنوی آ ہنگ ہوتا ہے، وہ مجازی ہوتا ہے۔ دوسر ایہ کہ وہ اہل زبان سے سفر کرتی آئی

المعان البلاغد أدروت وروس البلاغي المعاني المع

ہے۔ مثلاً اُردو، پنجا بی، سندھی بلوچی باپاکتان کی دیگرزبانوں میں تاہیجات کا جونظام ہے، وہ عربی عجمی معاشر ہے ہے مسلمانوں کے ساتھ سفر کرتا ہوا یہاں تک پہنچا ہے۔ پشتون تہذیب اور زبان کی زیادہ تر تاہیجات عربی اور فارس کی وساطت سے پشتو میں مروج ہوئیں۔ اسی طرح اُردواور پاکستان کی دیگرزبانوں میں بھی تاہیج کا فکری تناظر اسی طرح مرتب ہوتا ہے، لیکن محاور ہے میں دوسری زبانوں سے وہ محاورہ زبانوں سے اخذ واستفاد ہے کے باوجود ہرزبان کا اپنا ایک فکری کینوس ہوتا ہے، جس پروہ زبان قوم یا تہذیب جس سے وہ محاورہ متعلق ہوتا ہے، ان کی زندگی کے مختلف رنگوں کو اپنے رسم ورواج ، مذہبی تصورات ، سیاسی ،فکری اور ساجی رویوں کے تناظر میں مرتب کرتا ہے۔

تلیح کی طرح ترکیب بھی محاور ہے کے ساتھ معنوی ربا بھی رکھتی ہے اور ظاہری اور لفظی اختلاف بھی ۔ دراصل ترکیب ایک ایسی اصلاح ہے، جس ہیں دویا دو سے زیادہ لفظوں کو کسی حوالے سے باہم مر بوط کیا جاتا ہے۔ مثلاً بعض اوقات مضاف اور مضاف الیہ کو حرف اضافت کی مدد سے جوڑ دیا ہے، بعض اوقات صفت اور موصوف کو حرف اضافت کے تناظر میں باہم جوڑ کر ایک ترکیب بنائی جاتی ہے۔ بیشتر پاکستانی زبانوں کی ترکیب سازی کے کمل میں فارسی کی تراکیب کے نظام کو فارسی سے مستعار لیتی رہی ہیں۔ نو سے فیصد و ہند میں بولی جانے والی مسلم اکثریت کی تمام زبانیں اپنی ترکیب سازی کے نظام کو فارسی سے مستعار لیتی رہی ہیں۔ نو سے فیصد سے زیادہ تراکیب سازی فارسی تو اعد کے زیراثر ہوئی ہے، ہوتی رہی ہوتی ہے دماورہ اپنے خارجی پیکر میں ترکیب ہوتا ہے، اس لیے ہم کہ سکتے ہیں کہ ہرمحاورہ ایک ترکیب ہوتا ہے، اس لیے ہم کسی نظام میں، معنوی کیجائی کے عناصر موجود ہو سکتے ہیں۔ مختصر ہی کہ جب ہم ان تمام نہ کورہ اصطلاحات (روزمر، کسی اس اور کی کے تناظر کو محاورہ ہے۔ کہ ان تمام نہ کورہ اصطلاحات کے لیس منظر میں موجود معنوی رویہ تو تھے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ان تمام نہ کورہ اصطلاحات کے لیس منظر میں موجود معنوی رویہ تو تقریباً کیسان رہا ہے لیکن اس کے بعداس کا خارجی آ ہنگ اور رگ ڈھنگ مختلف ہوتا ہے۔

#### حسن ابتداء کابیان

(۲) حسن الابتداء هو ان يجعل المتكلم مبدء كلامه عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى
 فاذا اشتمل على اشارة لطيفة الى المقصود

سمى براعة الاستهلال كقوله في تهنية بزوال مرض م

وزال عنك الى اعدائك السقم

المجد عوفي اذعوفيت والكرم

وكقول الأخر في التهنية ببناء قصر ي

خلعت عليه جمالها الايام

قصر عليه نحية وسلام

#### آر جمه

(۲) حسن ابتداء: یہ ہے کہ متکلم اپنے کلام کا آغاز شیریں الفاظ اچھی ساخت اور سیح معنی سے کرے، پھراگر وہ معنی مقصود کی

# المساح البلاغ أروز وروى البلاغ المستحدثر وروى البلاغ المستحدث المستحدثر وروى البلاغ المستحدث المستحدث

جانب غمازی کرنے والےلطیف اشارے پرمشتمل بھی ہوتو اسے براعت استہلال کہیں مے جس طرح کہ شاعرنے اپنے ممدوح کو باری سے شفایاب ہونے کی مبار کباد پیش کرتے ہوئے کہا۔

المجد عوفى اذ عوفيت والكرم وزال عنك الى اعدائك السقم

آپ کے شفایاب ہونے سے بزرگی اور سخاوت نے شفا پائی۔اور بیاری آپ سے رخصت ہوکر آپ کے دشمنوں کو پہنچ گئی۔اور جس طرح کہ دوسرے شاعرنے کل کی تعمیری مبار کباددیتے ہوئے یوں کہا۔

قصر عليه تحية و سلام خلعت عليه جما لها الايام

یا یک ایسامحل ہے جس پر ہمارا دعا وسلام پہنچے۔اس کوز مانے نے اپنے جمال کالباس عطاء کیا۔

(2) حسن التحلص هو الانتقال مما افتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة بينهما كقوله 🎍

وقنضع السزمسان بينهم فتبددوا شىيء سوم جود بن ارتق يحمد

دعست السوى بيفراقهم فتشتتوا دهر زميم الحالتين فمابه

--(2)حسن خلص: وہنتقل ہونا ہے اس غرض کلام ہے جسے بیان کرنا شروع کیا تھامعنی مقصود کی طرف دونوں کے درمیان مناسبت قائم رکھتے ہوئے جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔

وقبضي السزمسان بينهم فتبددوا شي ء سوى جود ابن ارتق يحمد

دعست النوى بفراقهم فتشتتوا

دهر ذميم الحالتين فما به

دوری نے ان کے حق میں فراق کو جا ہا تو وہ منتشر ہو گئے اور زمانے نے ان کے درمیان فیصلہ کر دیا تو وہ متفرق ہو گئے۔ زمانہ دو بری حالتوں والا ہے سواس کے پاس ایسی کوئی چیز نہیں ہے جس کی تعریف کی جائے سوائے ابن ارتق کی سخاوت کے۔

## برأت طلب كابيان

(٨) براعة الطلب هوان تسيير الطالب الے مافي نفسه دون ان يصرح في الطلب كمافي قوله سكوتي كلام عندها وخطاب وفي النفس حاجات فيك فطانة

(٨) براعت طلب: يه ہے كه سائل اور طالب اپنے كسى مطلب اور مرادكى جانب اشارہ كرے اور اپنى مرادكى تصريح نه كرے

# المساح البلاغة أروت وروى البلاغة المستحدد في البلاغة المستحدد في البلاغة المستحدد في البلاغة المستحدد في المستحدد المستح

جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔

سكوتي كلام عندها وخطاب

وفي النفس حاجات وفيك فطانة

میرے دل میں چندمرادیں ہیں اوت تجھ میں ایسی دانائی ہے کہ اس کے ہوتے ہوئے میراحیپ رہنا کلام اور خطاب ہے۔

حسن انتهاء كابيان

(٩) حسن الانتهاء هوان يبجعل اخر الكلام عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فان اشتمل على مايسعر بالانتهاء سمى براعة المقطع كقوله م

بقيت بفاء الدهريا كهف اهله وهذا دعاء للبرية شامل،

(٩)حسن انتهاء: یہ ہے کہ تنکلم اپنے کلام کا اختیام شیریں الفاظ اوراجھی ساخت اور تیج معنی پرکرے پھرا گروہ اپنے کلام کی انتہا کی جانب مثعر بھی ہوتو اسے براعت منقطع کہیں گے جس طرح کہ ثباعر کا پیشعر ہے۔

بقيت بقاء الدهريا كهف اهله وهذا دعاء للبرية شامل

آپ ز مانے کے باقی رہنے تک زندہ رہیں اے زمانہ والوں کی جائے پناہ ،اور بید عاسب مخلوق کوشامل ہو۔





نوٹ: مناسب ہوگا کہ اساتذہ کرام خود طلباء کے نہم میں مضبوطی کیلئے ان سے کلام کی فصاصت و بلاغت سے متعلق سوالات کریں اور تکرار کے ذریعے ان سے بوچھیں تا کہ اس علم کے پڑھنے کا اندازہ کیا جاسکے۔ ذیل میں تنبیداسی مقصد کیلئے کتاب کے آخر میں ذکر گئی ہے ملاحظہ ہو۔

بنبغى للمعلم ان بناقش تلامذته في مسائل كل مجث شرحه لهم من هذا الكتاب ليتمكنوا من فهمه جيدا فأذار أي منهم ذلك سألهم مسائل احرى ممكينهم ادراكها مما فهموه .

- (۱) كان يسألهم بعد شرح الفصاحة والبلاغة وفهمهما عن اسباب حروج العبارت الاتية عنهما اوعن احداهما .
- (۱) رب جفنة منعنجرة وطعنة مسحنفرة تبقع عدا بأنقرة اى جفنة ملام وطعنة مستعة تبقع ببلك انقرة .
  - (٢) الحمد لله العلى الاجل.
  - (٣) اكلت العرين وشربت الصمادح تريد اللحم والماء الخالص
    - (٣) وازورمن كان له زائرا

وعاف في العرف عرفانه

(۵) الاليت شعرى هل يلومن قومه

زهیرا اعلی من جرمن کل جانب

(۲) من يهتدي في الفعل مالا يهتدي

في القول حتر يفعل الشعراء

اى يهتدى في الفعل مالا يهتديه الشعراء في القول حتى يفعل.

(2) قرب منا فرأيناه اسدا (تريد الجز) (1)

(٨) يجب عليك ان تفعل كذا (تقوله بشدة مخاطبا لمن اذا فعل عدفعله كرما وفصلا)

(ب) وكان يسألهم بعد باب الخبر والانشاء ان يجيبو اعما يأتى .



- (١) امن النجير ام الانشاء قبولك المكيل اعظم من الجزء وقوله تعالى (ان قارون كان من قوم موسلى)
  - (٢) ماوجه الاتيان بالخبر جملة في قولك الحق ظهر والغضب الخره ندم
- (٣) ماالذى يستفيده السامع من قولك انا معترف بفضلك انت تقوم فى السحر رب انى لا استطيع اصطبارا .
- (٣) من أى الاضرب قوله تعالى حكاية عن رسل عيسلى (انا اليكم مرسلون) (ربنا يعلم، انا اليكم لمرسلون) (الله يعلم، انا اليكم لمرسلون)
  - (۵) هل للمهتدى ان يقول (اهدنا الصراط المستقيم)
  - (٢) من اى انواع الانشاء هذه الامثلة وما معانيها المستفادة من القرائن .

أذا جسمعتنا يأجرير المجامع

أولئك ابائي فبجنني بمثلهم

اعمل مابدالك لا ترجع عن غيك لا أبالي اقعدام قال أليس الله يكاف عبده هل يجازى الاالكفور الم نربك فينا وليدا .

وشفت انفسنا مما تجد اسكان العقيق كفي فراقا

ليت هندا انجزتنا ماتعد

لويساتينا فيحدثنا

(ج) او كان يسألهم بعد الذكر والحذف عن دواعى الذكر في هذه الامثلة (ام ارادبهم ربهم ربهم رسدا) الرئيس كلمنى في أمرك والرئيس امرنى بمقابلتك (تخاطب غبيا) الامير نشر المعارف وامن المخاوف (جوابا لمن سأل مافعل الامير) حضر السارق (جوابا لقائل هل حضر السارق الجلال مشرف على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبيها لصاحبه)

وعباس يجير من استجارا

فعباس يصد الخطب عنا

(تقوله في مقام المدح).

وعن دواعى السحذف في هذه الامثلة (وانا لاتدرى اشرو اريد بمن في الارض) فاما من اعطى واسقى وصدق بالسحسنى فسبسرو لليسرى) (خلق فسوى) (الم يجدك يتيما فأوى) (سولت لكم انفسكم امر افصبر جميل) منضجة الزروع ومصلحة الهواء محتال مراوغ (بعدد كرانسان)

والهر يحدث مايشاء فيدفن

ام كيف ينطق بالقبيح مجاهرا (د) وكان يسألهم عن دواعي التقديم المعالى البلاغداد وتعدا الملاغد المنافعة المنافع

والناخير في هذه الامتلة (ولم يكن له كفوا احد) ماكل مايتمنى المرء يدركه السفاح في دارك اذا اقبل عليك النزمان نقترح عليك مانشاء . الانسان حسم نام حساس ناطق . الله اسأل ان يصلح الامر . الدهر مودى نسيا .

(لکم دینکم ولی دین)

شمس الصخے و ابو اسحاق والقمر) وما انا اصمرمت فی القلب نارا (ثلاثة تشرق الدنيسا ببهجتهسا

ومساانها أسقهمت جسمي بسه

(٥) وكان يسألهم عن اغراض التعريف والتنكير في هذه الامثلة .

اذا انت اكرمت الكريم ملكته

وارة انت اكرمت اللئيم تمردا (واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم وان يقولوا نسمع لقولهم كانهم خشب مسنده) (تبت يدا ابي لهب) ماكان محمدا بااحد من رجالكم)

عباس عباس اذا احتدم الوغى والفضل فضل والربيع ربيع ترانا شعر أبى الطيب وحبيب ولم نقرأ شعر الوليد (وما هذه الحياة الدنيا الالعب ولهو) (اهذا الذي بعث الله رسولا)

هذا ابو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسمر (فاوخي الي عبده ما اوخي) (الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين) الذي خاط ملابس الامير خاط هذا الشوب ـ احدما اعطيته وسار ـ الرجل خير من المرأة ـ (عالم الغيب والشهادة) ـ اليوم يستقبل الا مال راجيها ـ لبث القوم ساعة وقضوا الساعة في الجدال ـ اطبعوا الله واطبعوا الرسول) ـ ادخل السوق واشتر للحم زيد الشجاع ـ علماء الدين اجمعوا على كذب ـ ركب وزراء السلطان هذا قريب اللص ـ اخوالوزير ارسل لي ـ وان شفائي عبرة مهراقة يابواب افتتح الباب وياحارس لاتبرح ـ (وجاء رجل من اقصى المدينة) (وعلى ابصارهم غشاوة) ـ ان له لابلاوان له لغنما ماقدم من احد ـ

(والله عندى جانب لا اضيعه ولله عندى والخلاعة جانب) فيو مابخيل تطرد الروم عنهمو ويوما بجود يطرد الفقرو الجدبا

(وان یکذبوك فقد گذبت رسل من قبلك) (أثن لنا لاجرا)

(و) كان يسالهم بعد التشبيه عن التشبيهات الأتية: -

(۱) وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى كعنقود ملاحيسه حين نورا

## المساح البلاغدان وروس البلاغ المستحدث وروس البلاغ المستحدث وروس البلاغ المستحدث المستحدث والمستحدث والمستح

والفخم من فوقها يغطيها من فوق نسارنجة لتخفيها درد نفسرن علمى بساط ازرق لولم يكن للشاقبات افول اوسعته حلقا يزيد نساتا وسعته حلقا يزيد نساتا على ولم يحدث سواك بديل بسه مسلمة الايسام وهو قتيل أمسل يسرنجى لنفع وضر أمسل يسرنجى لنفع وضر منها السار حمد وشكر نجاة من الباساء بعد وقع

(۲) كانه ما النار في لتهبها زندية شبكت اندا ملها زندية شبكت اندا ملها (۳) وكان اجرام النجوم لوامعا (۳) عزماته مثل النجوم ثواقبا (۵) ابذل فان المال شعبر كلما (۲) ولما بدالي منك ميل مع العدا صددت كما صد الرمي تطاولت (۷) رب حيى كميت ليسس فيه

صددت حما صدائر مى نطاولت (2) رب حسى كسميت ليسس فيسه وعظام تسحت التراب و فوق الارض (٨) كان انتبضاء البدر من تحت غيم

رز) وكأن يسألهم عن المحسنات البديعية فيما يأتي .

فـــاطــرح قيــلا وقــالا حسبك الله تعالر

(٢) ليت المنية حالت دون نصحك لي

(m) بحیی ویمیت (اؤمن کان میتاً فاحییناه)

خلقوا ومسا خلقوا مكرمة (٣) على رأس حر تساج عزيزينه

(۵) نهبت من الاعتما رمالوحويت

(۲) واستو طنوا السرمني وهو منزلهم

(2) مسن قساس جدد واك يسومسا

السحب تعطي وتبكي

(٨) اراؤكم ووجوهكم وسيوفكم

منها معالم للهدى ومصابح (٩) انسما هذه السحياة متاع

وامضيے فسات والسؤمل غيب

ايها السمعسرض عنسا

فيستريح كلانا من اذى التهم

ف كانهم خلقوا وما خلقوا وفسى رجل عبد قبدذل يشينه لهنئت الدنيا بانك خالد ولا افوه به يوما لغيرهم بسالسحب اخطا مدحك وانت تعطى وتضحك فى الحادثات اذا دجون نجوم تجلوالدجى والأخريات رجوم والسفيه الغبى من يصطفيها ولك الساعة التى أنت فيها



رأيت مياصاح طوع اليد سابق افكارى الى المقصد يسلو عن الاهل والا وطان والحتم

(۱۰) وسسابق أيسان وجهته فى السبق لمالم يجدمشها (۱۱) لاعيب فيهم سوم ان الزيل بهم (۱۲) عاشر الناس بالجميل المزاحمه

بتعاطى المزاح مه ولا قسسالسوا فسلان فسدر شسسانسى ودوام السرور وبكاء الغمام ونوح الحمام . ويتقظ وقد لمن

(۱۳) ملم تنظيع الاعبادي قدر شاني

(۱۳) أي شيء اطيب من ابتسام الثغور

(١٥) كمالك تحت كلام

(١٦) ريولج الليل في النهار ويولح النهارمي الليل)

(١٤) يساخساطسب البدنيسا الدينسه انهبا

دارمسنسي مسااضحكت في يوهمل

(۱۸) مدحت مجدك والاخلاص ملتزمي

ولا يصعب على المعلم اقتفاء هذا المنهج والله الهادي الى طريق النجاح.

شسيرك السيردى وقسرارة الاكسدار السكسيت فسيدالبسيا لهسيا من دار فيسيه وحسين رجائي فبك منحتنمي

# مختصر المعاني كاتعارف

مخضرالمعاني كايس منظر

امام سكاكران في مقاح العلوم نامي ايك كتاب كسى جس مين تين قسمين تهين :

قسم اوّل يُس تين فنون تھے: نحو، مرف اور اشتقاق ۔

قسم ثاني ميں بھي تين فنون تھے: عروض بقواني منطق۔

قسم الث مين بمي تين فنون تھے: معانى ، بيان ، بديع ـ

پھر قامنی القضاۃ ابوعبداللہ محمد بن عبدالرحمان قزویی انے مقاح العلوم کی قسم ثالث کی تلخیص کی ادراس کتاب کا نام تلخیص المقتاح رکھا۔

> پھرعلامہ سعدالدین مسعود بن عمرتفتاز انی انے اس تلخیص المفتاح کی ایک مفصل شرح لکھی جس کا نام مطوّل رکھا۔ لیکن بعد میں لوگوں کے اصرار پر انھوں نے اپنی اس طویل شرح کو مختصر کر کے لکھااور اس کا نام مختصر المعانی رکھا۔ پوری کتاب کا خلاصہ بارہ سوالات کے جوابات ہیں۔

> > سوالات

(سوال:)متن کا کیا نام ہے؟ (سوال:)شرح کا کیا نام ہے؟ (سوال:) ماتن اکا کیا نام ہے؟ (سوال:) شارح اکا کیا نام ہے؟ (سوال:) متن کے خطبہ میں ماتن صاحب کیا کہنا چاہتے ہیں؟ (سوال:)متن کے خطبہ میں ماتن صاحب کیا کہنا چاہتے ہیں؟ (سوال:) مقدمہ کے متن کا خلاصہ کیا ہے؟ (سوال:) اس کتاب میں کل کتنے فنون ہیں؟ (سوال:) ہون کی تعریف کیا ہے؟ (سوال:) ہون کا خلاصہ کیا ہے؟ (سوال:) خاتمہ کا خلاصہ کیا ہے؟

#### جوابات:

(پہلے سوال کا جواب)متن کا نام تلخیص المقاح ہے۔

(دوسرے سوال کا جواب) شرح کا نام مخضر المعانی ہے۔

(تيسر \_ سوال كاجواب ) ماتن صاحب كانام قاضى القصناة ابوعبدالله محمد بن عبدالرحمان قزويي ہے۔

(چو تھے سوال کا جواب) شارح صاحب کا نام سعد الدین مسعود بن عمر تفتاز انی ہے۔



(پانچویسوال کاجواب) شرح کے خطبہ کا خلاصہ بیہے۔

شارح صاحب فرماتے ہیں کہ میں نے تلخیص المفتاح کی شرح بنام مطوّل کھی تھی جس میں میں نے کی نِکات اور باریک باریک مسائل تفصیل سے بیان کیے تھے،لیکن پھر بہت سے علائے کرام نے مجھ سے مطالبہ کیا کہ اس کو مختصر کروں، ان کے اس مطالبہ کی دووجو ہات تھیں ۔

1 ابطلامیں اتن ہمت نہیں ہے کہ مطول کے باریک اور پیچیدہ مسائل کو مجھ سکیں۔

2انھیں اس بات کا خدشہ تھا کہا گرمیں نے مطوّل کو مختصر نہ کیا تو کلام چورتشم کےلوگ میری ہیءبارتوں کو چرا جرا کرمختصر شروحات موڑالیس گے۔

کیکن میںان کا بیمطالبہ ٹالتار ہااورمیرے ٹال مٹول کی بھی دووجو ہات تھیں۔

1 اليي شرح لكصنا جوسب كواچھي كيكے بيانساني طاقت سے باہر ہے، بيضائق قدرت كى ہى دسترس ميں ہے۔

2 اب اس علم كا دوردوره محى ختم موچكا ہے، فصاحت اور بلاغت كاعلم توبس نام كار وكيا ہے۔

پھرشارح صاحب نے مطالبہ کرنے والوں کے مطالبہ کی دوسری وجہ کا جواب دیا کہ کلام چورشم کے لوگ اگر میرے کلام سے فائدہ اٹھاتے ہیں تو اٹھیں اٹھانے دو، کیوں کہ نہروں سے پیاسوں کو کیسے روکا جاسکتا ہے۔

پھروہ لوگ اپنے مطالبے میں غالب آ گئے اور مجبور ہو کر میں نے مطول کو مختصر کرنا شروع کر دیا، حالاں کہ میرے پاس نہ وسائل

تھے اور نہ میں اپنے وطن میں تھا، بلکہ دورانِ سفر میں بیشر ح لکھی ہے۔

(چھٹے سوال کا جواب)

متن کے خطبہ کا خلاصہ بیہے۔

ماتن صاحب نے حمد وصلاۃ کے بعد وجہ تالیف بیان کی ہے کہ چوں کہ کم بلاغت تمام علوم میں سب سے زیادہ بلند مرتبہ اور پیچیدہ ترین تھا اور اس علم پرکھی جانے والی تمام کتابوں میں سب سے زیادہ نفع بخش کتاب امام سکا کی اکی مقتاح العلوم کی تسم فالٹ تھی اس کے میں نفی بخش کردی ، کیوں کہ اس کتاب میں بعض چیزیں غیر ضروری تھیں انھیں ختم کردیا۔
کردیا اور بعض چیزیں ضرورت سے زیادہ طویل تھیں انھیں مختم کردیا اور بعض مقام بہت پیچیدہ اور مخلق تھے نھیں واضح کردیا۔

(ساتويسوال كاجواب)

مقدے کے متن کا خلاصہ

ابتدامین دو چیزین بین: 1 فصاحت 2 بلاغت

<u>فصاحت کی تین قشمیں ہیں</u>

1 كلمدكى فصاحت 2 كلام كى فصاحت 3 يتكلم كى فصاحت

الماني أرورت وروى البلاني المنظمة المن

1 كلمه كي فصاحت بيه ب ككلمة تين چيزوں سے خالي مو:

﴿ تنافر حروف \_ ﴿ مخالفتِ قياسِ لغوى \_ ﴿ غرابت \_

2 كلام ك فصاحت يه ب كمتمام كلمات كفيح مونى كساته ساته ساته كلام تين چيزول سے خالى مو:

الفركلمات المنعف تاليف المتعقيد (لفظى ومعنوى)

3 متكلم كى فصاحت يه ب كدوه كلام صبح بولنے پر قادر مو-

بلاغت كى دوسمين بي

1 كلام كى بالنت 2 شكلم كى بلافت

1 کلام کی بلافت بہے کہ اس کومج موقع پر استعال کیا جائے (بعن کلام مسیح ہونے کے ساتھ ساتھ منقصنائے حال کے مطابق

جى بو\_(

2 منظم كى بلاخت يد ب كدوه كلام بليغ كبني برقادر مو-

فلاصه

سمى مجمع محض كونعيج اوربليغ بنے كے ليےسات خرابيوں سے بچنا ضروري ہے:

1 تنافرِ حروف 2 مخالف بقيابِ لغوى 3 غرابت 4 تنافرِ كلمات 5 ضعفِ تاليف 6 تعقيد 7 مقتضائے حال كے ساتھ عدم مطابقت

علم لغت کے ذریعے غرابت سے بچا جاسکتا ہے۔

علمِ صرف کے ذریعے خالفیع قیاسِ لغوی سے بچا جاسکتا ہے۔

علمِ نحو کے ذریعے ضعف تالیف اور تعقید لفظی سے بچا جاسکتا ہے۔

علم بان کے دریع تعقیر معنوی سے بچا جاسکتا ہے۔

علمِ معانی کے زریعے عدم مطابقی مقتضائے حال یعن مرادی معنی کی ادائیکی میں فلطی سے بچا جاسکتا ہے۔

تنافر حروف اور تنافر کلمات کاتعلق ذوق سلیم سے ہےند کہ کسی خاص فن سے۔

( آ مهويسوال كاجواب)

مقدمه کی شرح کا خلاصد بیہ۔

یوں تو شارح نے پوری کتاب میں متن کے الفاظ کی تحقیق اور تشریح کی ہے، لیکن چوں کد مقد مے میں متن سے پہلے شارح نے جارا یہ بحثیں کی ہیں جومتن میں نہیں ہیں اس لیے انھیں خصوصیت کے ساتھ ذکر کیا جاتا ہے۔

# المعبان البلاغة أدورت البلاغة المورت وروى البلاغة المورت البلاغة المورت البلاغة المورت البلاغة المورت البلاغة المورت البلاغة المورت البلاغة المورة ال

1 مخضرالمعانی کی ابحاث کی وجه<sup>ح</sup>صر

جتنی چیزیں کتاب میں ذکور ہیں یا تو وہ مقاصدِ بلاغت کی قبیل سے ہول گی یانہیں، نہ ہونے کی صورت میں وہ مقدمہ ہے اور ہونے کی صورت میں نہ کور ہیں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا پھر کھی ہونے کی صورت میں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا پھر کھی میں غلطی سے بچنا ہوگا یا تعقیدِ معنوی سے بچنا مقصود ہوگا یا پھر کسی بھی چیز سے احتر از مقصود نہیں ہوگا، پہلی صورت میں فتِ اوّل (علم معانی) ہے، دوسری صورت میں فتِ ٹانی (علم بیان) ہے، تیسری صورت میں فتِ ٹالٹ (علم بدیع) ہے۔

2 فنون فليداورخاتمه برايك اشكال كاجواب

ا شکال: الفن الاول ، الفن الثانى ، الفن الثالث ان تنيول لفظوں كوتو ماتن نے معرفه ذكر كيا جبكه خاتمه كے لفظ كوكر ولائے ، اس كى كيا وجہ ہے؟

جواب: الف لام عہدی ہے جس کے لیے شرط ہے کہ مدخول کا ذکر پہلے ہو چکا ہو، چوں کہ مقدمے میں فنونِ ثلثہ کا ذکر آچکا ہے اس لیے انھیں معرف بنا کرلائے اور خانمہ کا ذکر نہیں ہوا تھا اس لیے اسے تکرہ بنا کرلائے۔

#### 3مقدمه كاماخذ:

مقدمه کی دوشمیں ہیں: ()مقدمة العلم ()مقدمة الكتاب

مقدمة العلم: وه چیزیں جن پرشروع فی العلم موتوف ہویعنی تعریف موضوع اورغرض وغایت۔

مقدمۃ الکتاب: کلام کاوہ حصہ جس کو مقصو دِ کلام سے پہلے بیان کیا جائے ،ایک تو اس وجہ سے کہ مقصو دِ کلام کواس سے ایک تعلق اورار تباط ہے، دوسرے اس وجہ سے کہاس کے سبحضے سے مقصود کے سبحضے میں آ سانی ہوجائیگی۔

4س كتاب (مخضر المعاني) كامقدمه كونسا ي؟

بیمقدمة الکتاب ہے، کیوں کداس میں اس بات کا بیان ہے کہ علم بلاغت دوعلموں میں منحصر ہے ایک علم معانی دوسراعلم بیان، جب کہ مقصود یعنی فنونِ ثلثہ کا اس مقدمہ سے ربط بالکل واضح ہے۔

(نویسوال کاجواب)

اس كتاب ميس تين فنون بين:

1 علم معانى 2 علم بيان 3 علم بديع

(دسويں سوال كاجواب)

معبان البلاغة أووت البلاغة كالمعالمة المعالمة ال

رفن کی تعریف: مرمن کی تعریف:

علم معانی کتاب کے الفاظ میں:

هُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ آخُوَالُ اللَّفُظِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي بِهَا يُطَابِقُ اللَّفُظُ مُقْتَضَى الْحَالِ.

یہ ایک ایساعلم ہے جس کے ذریعے عربی لفظ کے ان احوال کو پہچانا جاتا ہے جن کے ذریعہ لفظ مقتضائے حال کے مطابق ہوتا

-4

اين الفاظ مين:

اس علم کے ذریعہ بیمعلوم ہوتا ہے کہ کس وقت کیابات کرنی ہے اور کس طرح کرنی ہے۔

علم بیان کتاب کے الفاظ میں:

هُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ ايْرَادُ الْمَعْنَى الْوَاحِدِ بِطُرُقِ مُنْعَلِفَةٍ فِي وُضُوْحِ الذَّلَالَةِ عَلَيْهِ .

یہ ایک ایساعلم ہے جس کے ذریع اس بات کو پہچانا جاتا ہے کہ ایک معنی کوئی ایسے طریقوں سے بیان کیا جائے جولفظ کی معنی پر دلالت کے داضح ہونے کے اعتبار سے مختلف ہوں۔

اينالفاظيس:

اس علم کے ذریعہ ایک ہی بات کو کی انداز ہے بیش کرنا آب تا ہے جن میں سے بعض انداز کم واضح ہوتے ہیں اور بعض زیادہ اضح۔

علم بدلع كتاب كالفاظ مين:

هُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ وُجُوهُ تَحْسِيْنِ الْكَلامِ بَعْدَ رِعَايَةِ الْمُطَابَقَةِ وَ وُضُوحِ الدَّلالَةِ .

یہ ایک ایساعلم ہے جس کے ذریعہ مطابقتِ مقتضائے حال اور وضوح دلالت کی رعایت کے بعد کلام کوشین وجمیل بنانے کے طریقے پہچانے جاتے ہیں۔

اين الفاظمين:

علمِ معانی اورعلمِ بیان کے ذریعہ کلام کوصیح اور بلیغ بنانے کے بعداب کلام کومزید خوشما بنانے کے طریقے علمِ بدیع کے ذریعہ معلوم ہوتے ہیں۔

(گيارهويں سوال کا جواب)

فن معانی بن بیان اورفن بدیع میں سے مرفن کا خلاصه درج ذیل ہے:

علم معانی کا خلاص<u>ہ</u> اس فن میں کل آٹھ ابواب ہیں۔

# المعالى الماف الدوت الماف كالمعالى المعالى الم

1 احوالِ اسٰادِخبری 2 احوالِ مسند الیه 3 احوالِ مسند 4 احوالِ متعلقاتِ فعل 5 قصر 6 انشاء 7 فصل و وصل 8 ایجاز ، اطناب ، مساوات

ببلاباب: (احوال اسنادخرى)

خبردینے والے کے دوبی مقصد ہوتے ہیں۔ یا تواس لیے خبر دیتا ہے کہ مخاطب کوبھی معلوم ہوجائے (اس کوفائدہ خبر کہتے ہیں) یا اس لیے خبر دیتا ہے کہ مخاطب کو یہ معلوم ہوجائے کہ وہ بھی ہیہ بات جانتا ہے (اس کولاز م فائدہ خبر کہتے ہیں)۔

اب اگر مخاطب کودہ خبر بالکل معلوم نہ ہوتو کلام کو بغیر تاکید کے لانا چاہیے،اسے ابتدائی کہتے ہیں اور اگر مخاطب کور دد ہوتو تاکید لاناحسن ہے،اسے طلی کہتے ہیں اور اگر مخاطب منکر خبر ہوتو اس کے انکار کے بقدر تاکید لانا واجب ہے،اسے انکاری کہتے ہیں یہی کلام کو مقتضائے ظاہر کے مطابق لانا ہے۔

اسنادی دونشمیں ہیں:1 حقیق2 مجازی

فاعل الرحقيق موتواسناد حقيق موكى \_ جيسے: نمركا ياني بهدر ما ہے۔

اورا کر فاعل حقیقی ند موتوان دمجازی موگی بیسے: نبر بہدر بی ہے۔

ماتن صاحب کہتے ہیں کہ امام سکا کی نے مجاز کا انکار کیا ہے اور فر مایا ہے کہ بیاستعارہ بالکنا بیہ ہے اس پر ماتن صاحب نے ان پر چاراشکالات کیے ہیں اور شارح نے امام سکا کی کی طرف داری کرتے ہوئے ان چاروں کے جوابات دیے ہیں۔

دوسرااورتيسراباب: (احوال منداليه دمند)

ان دونوں کو یاکسی ایک کوبھی حذف کیا جاتا ہے بھی ذکر ، بھی معرفہ لا یا جاتا ہے بھی نکر ہ ، بھی مقدم کیا جاتا ہے بھی موخر ، بھی اسم لا یا جاتا ہے بھی فعل بھی ان کا تابع لا یا جاتا ہے بھی نہیں لا یا جاتا ۔

ہراکک کی وجوہات اور مثالیں کتاب میں آسان طریقے سے مذکور ہیں، زبانی یا دکرنے کے لائق ہیں۔

مَا اَنَا قُلْتُ ایکمشہور بحث ہاس کاتعلق تقدیم مندالیہ ہے ہے۔

چوتهاباب: (احوال متعلقات فعل)

متعلقات ہے مرادمفعول بداورد میرمعمولات فعل ہیں۔

اس باب میں تمن چیزیں ہیں۔

1 مفعول بہ کوحذف کرنے کے نکات۔

2 مفعول بہوفعل پرمقدم کرنے کے نکات۔

3 معمولات فعل میں سے بعض کو بعض پر مقدم کرنے کے نکات۔

يانچوال باب: (قصر)



قصے کے لغوی معنی ہیں رو کنا، بند کرنا اور تجاوز کرنا۔

اصطلاح معنی یہ ہیں کدایک شے کودوسری شے پر مخصر کردینا چار طریقوں میں سے سی ایک طریقے سے۔وہ چار طریقے یہ ہیں:

1 عطف جیسے: زیدشاعرلا کا تب۔

2 نفی اوراستناء جیسے: مازید الاشاعر۔

3 انماجيے: إنمازيد كاتب

4 تقديم جيسے: تشيى انار

تعرى دوشميل ہيں: 1 حقیقی 2 اضافی

دونوں میں ہے ہرایک کی دوشمیں ہیں:

1 قصر الموصوف على الصفة \_2 قصر الصفة على الموصوف\_

قصراضافی کی دوتشمیں ہیں

1 شخصيص شي بشي دون شي . 2 شخصيص شي بشي م كان شي .

بہلی کوقصرِ افراد کہتے ہیں۔ دوسری کی دوشمیں ہیں: 1 قصرِ قلب2 قصرِ تعیین

چھٹاباب (انشاء)

انشاء کی دوشمیں ہیں۔()طلبی ()غیرطلبی

اس کتاب میں صرف طلی سے بحث ہاس کی یا بچ قسمیں کتاب میں ذکور ہیں

1 تمنی 2 استفهام 3 امر 4 نهی 5 نداء

ساتوان باب: (فصل وصل)

دوجملوں میں سے ایک کا دوسرے پرعطف ہوتو اسے وصل کہتے ہیں اورا گرعطف نہ ہوتو اسے فصل کہتے ہیں۔

عطف ہونے کی صورت میں پہلے جہلے کا کوئی محل اعراب ہوگا یانہیں ہوگا۔اگر ہوگا تو دوسرے جہلے کو پہلے جہلے کے اعراب میں

شریک کرنے کا ارادہ کیا جائے گایانہیں اورا گرمل اعراب نہیں ہوگا تو دوسرے جملے کا پہلے جملے کے ساتھ واؤ کے علاوہ کسی اور عاطف

کے ذریعہ ربط کرنا ہوگایا نہیں گا، نہ ہونے کی صورت میں پہلے جملے میں کوئی تھم ہوگایا نہیں ہوگا۔ ہرصورت کا تھم الگ الگ ہے۔

آ تھواں باب (ایجاز،اطناب،مساوات)

مساوات: مرادی معنی کواتنے الفاظ کے ساتھ بیان کیا جائے جوند کم ہوں نہ زیادہ۔

ا بجاز: الفاظم ہوں مگر مرادی معنی کوادا کرنے کے لیے کافی ہوں۔

مساوات: الفاظ زياده مول ممربلا فاكده نه مول ـ



ایجاز اوراطناب کی کئی قشمیں ہیں۔

## علم بيان كاخلاصه

اس علم کے ذریعے ایک معنی کوئی ایسے انداز سے پیش کرنا آجا تا ہے جن میں لفظ کی معنی پر دلالت کے واضح ہونے کے اعتبار سے فرق ہو، گویااصل چیز دلالت ہے۔

دلالت كى تين قتميں ہيں: 1 مطابقى 2 تضمنى 3 التزامى

پہلی کواہلِ بیان کی اصطلاح میں وضعیہ کہتے ہیں اور باقی دونوں کوعقلیہ۔

ولالتِ مطابقی کا توعلم بیان میں کوئی دخل نہیں ہے۔

دلالتِ تضمنی اورالتزامی دونوں میں لفظ کی معنی پر دلالت پورے معنی موضوع له پرنہیں ہور ہی ہوتی ،اگراس دلالت کے نہ ہونے یرکوئی قرینہ قائم ہوجائے تواس لفظ کومجاز کہتے ہیں اوراگر ینہ قائم نہ ہوتواسے کنایہ کہتے ہیں۔

پرمجازی دوشمیس ہیں: 1 مجازِ مرسل 2 استعارہ

کیوں کہ عنی حقیقی اور معنی مجازی میں اگر علاقہ تشبیہ ہے تو اس کواستعارہ کہتے ہیں اور اگر کوئی اور علاقہ ہے تو اسے مجازِ مرسل کہتے

ہیں۔

اصولیین کے نزدیک استعارہ اورمجاز ایک چیز کے دونام ہیں، جب کہ اہل بیان کے نزدیک مجاز کی قشمیں ہیں، کومجازِ مرسل اور پچیسویں کواستعارہ کہتے ہیں۔

لهذااس فن مين تين مقاصد بين: 1 تشبيه 2 مجاز 3 كنابيه

## تشبيه كابيان

تثبيه كي تعريف:

إِلْحَاقُ اَمْرٍ بِاَمْرٍ فِي وَصْفٍ بِاَدَاةٍ لِغَرضٍ

ایک چیز کودوسری چیز کے ساتھ حرف تشبیہ کے ذریعے کی وصف کے اندر کی غرض سے ملانا۔

## ار کانِ تثبیہ

1 منه 2 منه به 3 حرف تثبيه 4 وجرتثبيه

جیے: زید کالاسد فی الشجاعة ،اس مثال میں زید مشبہ ہے،اسد مشبہ بہہ،ک حرف تثبیہ ہے اور شجاعت وجہ تثبیہ ہے۔

مشبّه اورمشبّه به کوطرفینِ تشبیه بھی کہتے ہیں۔

اغراض تشبيه:

مصباح البلاغداد وتعدوش ودول البلاغي المستحدث ودول البلاغي المحالي المستحدث ودول البلاغي المحالية المحا

دوشمیں ہیں:

1 دہ اغراض جومشتہ کے اعتبار سے ہول۔

1 وه اغراض جومشته به کے اعتبار سے ہول۔

پہافتم میں سات غرضیں ہیں۔

1 بيانِ امكانِ مشبه 2 بيانِ حالِ مشبه

3 بيانِ مقدارِ حالِ هتبه 4 تقريرِ حالِ مشبه

5 تزيينِ مشته 6

7 استطر ان مشهه ( یعنی مشته کوانو کهااور دلیس بنانا )

دوسرى شم مين دوغرضين بين [

1 بیوہم ڈالنا کہ مشتہ بہوجہ تشبیہ میں مشتہ سے اتم ہے۔

2مشنه بدکواجتمام کےساتھ بیان کرنا۔

قسام تشبيه

باغ اعتبار تشبيه كالخلف تتميس بير-

1 باعتبار طرفين 2 باعتبار وجه تشبيه 3 باعتبار حرف تشبيه 4 باعتبار ار كان تشبيه 5 باعتبار غرض تشبيه

1 باعتبار طرفين ، تشبيه كي تين فسيمين بير \_

ىپلىقىم: ☆خىلفان ﴿عقليّان ﴿ مُخلفان

دوسرى تقسيم: ﴿ تشبيهِ مفرو بمفرد الله تشبيهِ مركب بمركب

☆ تشبيه مفرد بمركب المتعبيه مركب بمفرد

تيسرى تقسيم: ١٠ طرفين متعدد مول ١٠ صرف مشبه متعدد مو

☆ صرف مشبّه به متعدد هو

2 باعتبار وجة تثبيه ، تثبيه كي حيار تقسيمين بين:

يهاتشيم: ١٠ خارج ازهيقتِ طرفين ١٠ غيرخارج ازهيقتِ طرفين

دوسرى تقسيم: ٢٠ واحد ٢٠ بمزر له واحد ١٠٠٠ متعدد

تيسرى تقتيم: ☆ مجمل ☆ مفصّل

چوشی تقسیم: ☆ قریب کثیرالاستعال ☆ بعیدٌ قلیل الاستعال



3 باعتبار حرف تثبيه تثبيه كى دوشميس بين:

المراكد (جسمين حرف تثبيه محذوف مو) المرسل (جسمين حرف تثبيه مذكور موله

4باعتباراركان تثبيه، تثبيه كي آخو تتميس بير-

مشه ندکور مشه محذوف 1 وجدشه ندکور، اداة ندکور 5 وجدشه ندکور، اداة ندکور 2 وجدشه ندکور، اداة محذوف 6 وجدشه ندکور، اداة محذوف، اداق محذوف،

## مجاز كابيان

مبازى دوشميس بين 1: مبازمفرد 2 مجاز مركب

مجازمفرد:

ومفرد جوغيرمعني موضوع له مين استعال موسى علاقه كي وجه ها-

مجراس کی دوشمیں ہیں: اگروہ علاقہ تشبیہ ہے تواستعارہ کہلاتا ہے اور اگر تشبیہ کے علاوہ کوئی اور علاقہ ہے تواس کومجاز مرسل کہتے

ہں۔

## استعاره کی ج<u>ا</u>رشمیں ہی<u>ں</u>

1 استعاره مكديه:

جس میں ارکانِ تشبیه میں سے صرف مشبہ کوذکر کیا جائے۔

2استعاره مخبيليه:

جس میں مشہد بہمتروک کے لازم کومشبہ کیلیے ثابت کیا جائے۔

3استعاره تصريحيه:

جس میں مشتہ بہ بول کر مشتہ کومرا دلیا جائے۔

4استعاره ترشحيه:

جس میں مشتبہ بہ کے ملائم کومشتہ کیلیے ثابت کیا جائے۔

مازِمرسل کی چوہیں شمیں ہیں۔

1 سبب، مسبب 2اس كاعكس 3 كل، جزء 4اس كاعكس 5لازم، ملزوم 6اس كاعكس 7 مقيد، مطلق 8اس كاعكس 1 سبب، مسبب 2اس كاعكس و كل، جزء 4اس كاعكس و خاص، عام \_اس كاعكس محل ، حال ١٧س كاعكس و حذف مضاف اليه اباعتبار ما كان ٧ باعتبار ما يوول ١٤ بدلين



اضد ين ٥معر ف منكر ١٩سم آله a زيادت s حذف d مجاورت عموم النكرة في الاثبات

مجازِ مركب:

وه مركب جوغير معنى موضوع له مين استعال مؤكسي علاقه كي وجهسے \_

پھراس کی دوشمیں ہیں۔

1 اگروہ علاقہ تشبیہ ہے تو استعارہ تمثیلیہ کہلاتا ہے.

2 اگرتشبیہ کے علاوہ کوئی اور علاقہ ہے تواس کومجازِ مرکب مرسل کہتے ہیں۔

كنابيكابيان

كنابه كى تعريف:

وہ لفظ جس سے بجائے معنی حقیقی کے معنی لازی مرادلیا جائے الیکن اس بات کا امکان ہو کہ معنی حقیقی کومراد لے لیا جائے۔

كنابيكي اقسام

کنایدی تین قسمیں ہیں۔

1 وہ کنایہ جس سے مطلوب صفت ہو۔

2 وہ کنایہ جس سے مطلوب نسبت ہو۔

3 وه كنابيرجس سے مطلوب نه صفت مون نسبت۔

امام سكاك اكنزديك كنابيك پانچ قشميس بين:

1 تعریض2 تلوی 3 رمز 4 ایماء 5 اشاره

بتنبيه

اہلِ بلاغت کا اس بات پراتفاق ہے کہ مجاز میں زیادہ بلاغت ہے بنسبت حقیقت کے، اسی طرح کنایہ میں زیادہ بلاغت ہے بہ نسبت تصریح کے۔

علم بديع كاخلاصه

علم معانی کے ذریعے مرادی معنی کی ادائیگی میں غلطی ہے بیچنے کے بعداورعلم بیان کے ذریعہ تعقیدِ معنوی سے بیچنے کے بعد،اب کلام کومزید خوشنما بنانے کے جوطریقے ہیں اُن کا ذکرعلم بدیع میں ہوتا ہے اوران طریقوں کو وجو و جسینِ کلام اور بدائع وصنا لَع بھی کہا

جاتا ہے۔

پهر وجوه تحسين كلام كي دوشميس بين: 1 معنوي 2 لفظي

الم البلاغة أدور قدر البلاغة المروت الم

معنوی کی تمیں تمیں ہیں جبکہ فظی کی سات قسمیں ہیں۔

معنوى وجوو تحسين كلام:

( یعنی کلام کے معنی کوخوشما بنانے کے طریقے )

دوالیی چیزوں کاذکر کرناجن میں مجھ مناسبت ہو، کیکن تضاد نہ ہو۔ جیسے: سمس وقمر، درود بوار

(وَمَاكَانَ اللهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنُ كَانُوا آنْفُسَهُمْ يَظُلِمُونَ -)

صنعت ارصادكابيان

ارصاد کے معنی تگہبان بٹھانے کے ہیں۔ چونکہ بیلفظ آئندہ قافید کا تکہبان ہے اس لئے اس صنعت کا نام ارصادر کھا گیا ہے۔ اصطلاحاً كى شعر مين ختم كلام سے پہلے ايالفظ لائيں جس مصرعة انى كے اخبر لفظ (قافيہ) كا حال معلوم ہوجائے۔ جيسے ذوق کیا قہرہ آنے میں میں ابھی وقفہ ہان کے اور جانے میں دم میر اتو قف نہیں کرتا یہاں وقفہ کی وجہ سے تو قف جو قافیہ ہے فورامعلوم ہوجا تا ہے۔

ایک شے کواس کے لفظ کے علاوہ کسی دوسر سے لفظ سے ذکر کرنا ، اِس شے کے اُس دوسر سے لفظ کے ساتھ لانے کے اراد ہے کی وجہ ہے۔جیسے: زیددرزی سے کپڑے سلوانے گیا،درزی نے اخلاقاس سے پوچھا کہ بتایئے ہم آپ کے لیے کیا پکا تمیں،زید نے كهامير \_ ليحاكي فيص يكالو-

جمله شرطیه کے شرط اور جزا دونوں میں ایک ایسی چیز کو ذکر کرنا جوشرط اور جزاء پر مرتب ہور ہی ہو۔ جیسے: جب زیدنے میرے پاس آ کر مجھے سلام کیا تو میں نے بھی اس کا اگرام کیا اور پھراُس کوسلام کیا۔



کلام کے اندر دو چیزوں کو ذکر کرنا چھر پہلے والی کو بعد میں اور بعد والی کو پہلے ذکر کرنا جیسے عادات السادات سادات العادات \_

رجوع

ایک بات کہدکراہے روکر دیناکسی نکته کی وجہہے۔ جیسے: شاعر کے شعر کا ترجمہ ہے:

مشہرا سے گھر میں جس کوز مانے کے پرانا ہونے نے ختم نہیں کیا ، کیون ہیں! ہواؤں اور بارشوں نے اسے بدل کرر کھ دیا ہے۔

توربير

ایک ایالفظ ذکرکرنا جس کے دومعنی ہوں ، ایک قریب دوسرابعید ، پھرکسی خفیہ قرینے پراعتا وکرتے ہوئے معنی بعید کومراد لینا۔ جسے (اَلرَّ خَسَمْنُ عَلَی الْعَرْشِ اسْتَوٰی )استویٰ کے دومعنی ہیں: معنی قریب استقرار ہے اورمعنی بعید غالب آنا ہے ، یہال معنی بعید مراد لیا گیا ہے ، جبکہ قرید ہے کہ معنی قریب یعنی استقرار اللہ کے قن میں محال ہے۔

استخدام

لفت ونشر

جع.

چند چيزوں پرايك بى حكم لگاتا جيسے: (اَلْمَالُ وَالْبَنُوْنَ زِيْنَةُ الْحَيوْةِ الدُّنْيَا)

<u>تفریق</u>

اككطرح كى دوچيزول كافرق بيان كرنا جيس - (فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتَلانَ هلذَا مِنْ شِيْعَتِه وَهلذَا مِنْ عَدُوِّه)

تقسيم

چند چیزی ذکرکر کے ان کے متعلقات کوعین کے ساتھ و کرکرنا۔ جیسے علامہ اقبال کا بیشعر



پروانداک پنگا، جگنومهی اک پنگاه ه روشن کا طالب، پیروشنی سرا پا

## جمع مع التفريق

دو چیزوں پرایک تھم لگا کرا عتباری فرق کرنا۔ جیسے: تیراچ ہو آگ کی طرح ہے روشی کے اعتبار سے اور میرا ول آگ کی طرح ہے گرم ہونے کے اعتبار سے۔

جمع مع القسيم

چند چیز دن پرایک بی تھم نگانا پھران کو الگ الگ کردینا یا چند چیز ول کو الگ الگ بیان کر کے ان پرایک بی تھم نگانا، جیسے شاعر کا قول: وہ روم کے شہر خرسند پر مسلط ہوا تو رومی لوگ، ان کی صلیبیں اور عبادت گاہیں سب بد بخت ہو گئے ،، کیوں کہ اس نے ان کی بیویوں کو قید کرلیا، بچوں کو آل کردیا، ان کا مال ومتاع چمین لیا اور ان کی کھیتیوں کو آگ نگادی۔

جمع مع النفريق والقسيم

جیے سورہ ہود (آیت) میں اللہ نے نفس میں سب کوجمع کردیا، پھریہ کہ کرتفریق کی کہ بعض بد بخت اور بعض نیک بخت ہیں، پھر ان کی تقسیم کی کہ بد بختوں کے لیے بیمزا ہے اور نیک بختوں کے لیے بیرجزا ہے۔

<u>بريد</u>

ت کی صفت والی شے سے دوسری ایسی شے نکالنا جواس صفت میں پہلی شے کے مشابہ ہو۔ بیمل اس لیے کیا جاتا ہے، تا کہ اس صفت میں مبالغہ ہوجائے ، جیسے: لِٹی مِنْ فُلانِ صَدِیْقٌ حَمِیْمٌ .

## مبالغة مقبوله

کسی وصف کااس حد تک دعویٰ کیا جائے جوناممکن ہویا بعیدانطبع ہومبالغہ کہلاتا ہے۔ پھرا گرعقلا وعادۃ وونوں اعتبار سے ناممکن ہوتو غلوکہلاتا ہے۔ چرا گرعقلا وعادۃ وونوں اعتبار سے ناممکن ہوتو غلوکہلاتا ہے۔ جیسے : کسی ہوتو غلوکہلاتا ہے۔ جیسے : کسی شاعر نے گھوڑے کے بارے میں کہا: اس نے ایک ہی حملے میں گائیں اور بیلوں کوگرادیا ،کین اسے پسینا تک نہیں آیا۔

## ند ب کلامی

صغرى اوركبرى كوملاكرابل كلام كطريق كمطابق نتيجه فكالنار بيب : (لَوْ كَانَ فِيْهِمَا اللَّهُ اللهُ لَفَسَدَنَا)

حسن تعليل

مستسب کسی بات کی ایسی علت تلاش کرنا جواس کے ساتھ باریک میں مناسبت رکھتی ہو،لیکن وہ حقیقۂ علت نہ ہو، جیسے ایک شعر کا ترجمہ

# المعالى اللافداندورورور اللاف كالمعالى المعالى المعالى

ہے: بادل نے تیری خاوت کی نقل نہیں کی ، یہ جو پانی برس رہاہے بیتواس کے بخار کا پسینا ہے۔

تفريع

تستحسی شے کے ایک متعلق کے لیے تھم کو ثابت کرنے کے بعداس شے کے دوسرے متعلق کے لیے ای تھم کو ثابت کرنا۔ جیسے: شاعر کا قول ہے بادشاہ کے خاندان کی مدح میں کہ تمھاری عقلیں جہالت کی بیاری کوشتم کرتی ہیں جس طرح کہ تمھاراخون کلب نامی بیاری کوشتم کرتا ہے۔

## تاكيدالمدح بمايشه الذم

بظاہر برائی کرنا الیکن در حقیقت مزید تعریف کرنا۔ جیسے: ایک شعر کا ترجمہ:

ان لوگوں میں عیب صرف رہے کہ مستقل اڑائی کی وجہ سے ان کی تلواروں پر دندانے پڑ چکے ہیں۔

## تاكيدالذم بمايشبه المدح

بظاہرتعریف کرنا ہیکن در حقیقت مزید برائی کرنا۔ جیسے: زید میں صرف یہی اچھائی ہے کہ وہ اچھائی کرنے والوں کے ساتھ برائی لرتا ہے۔

#### استنباع

کسی کی تعریف ان الفاظ سے کرنا جن سے اس کی اور بھی تعریف ہوجائے۔ جیسے: شاعر کا قول ہے کہ تونے اتنی زندگیوں کوختم کردیا کہ اگر تو ان کوجمع کر لیتا تو دنیا کو تیرے ہمیشہ رہنے کی خوش خبری دے دی جاتی۔

#### ادماج

کسی مقصد کے لیے بات اس طرح کرنا کہ اس میں ساتھ ساتھ اور باتیں بھی آ جائیں بعنی اگر کسی کی ایک تعریف کی ہے تو وہ بات ایک اور تعریف پر بھی مشتل ہواسی طرح برائی بھی۔اد ماج عام ہے،استنباع خاص ہے،البذا جومثال اُس کی ہے وہی اِس کی بھی ہے۔

#### توجيه

بات اس طرح کرنا کہاس میں دواخمال ہوں اور دونوں متضاد ہوں۔ جیسے: کسی نے کانے کے متعلق کہا: کاش!اس کی دونوں آنکھیں ایک جیسی ہوجائیں۔

### <u> ہرل</u>

بظاہر مذاق کرنا الیکن درحقیقت صحیح بات کہد دینا ، بالفاظ دیگر ہنسی نداق میں کام کی بات کرجانا۔ جیسے ایک شعر کا ترجمہ ہے : جب کوئی تمیمی جیرے پاس فخر کرتے ہوئے آئے تو کہد دینا کہ فخر مت کر ، یہ بتا تو گوہ کوکس طرح کھاتا ہے؟ یہ بظاہر مذاق ہے، لیکن معبان البلاغة أدورت وروى البلاغة كالمستحدث وروى البلاغة كالمستحدث وروى البلاغة كالمستحدث وروى البلاغة كالمستحدث والمستحدث والم

حقیقت میں تمیمی کی برائی ہے، کیوں کہ عرب گوہ کے کھانے کو گھٹیا سمجھتے ہیں۔

## تجابلِ عارفانه

ایک بات معلوم ہونے کے باوجود کسی خاص نکتے کی وجہ ہے اس کے بارے میں سوال کرنا۔ جیسیا یک شعر کا ترجمہ ہے: اے بہاڑی ہر نیو! مجھے بتاؤمیری کیائتم میں سے ہے یاانسانوں میں سے ہے؟

## قول بالموجب

## اطراد

بغیر کی تکلف کے کی کا ذکراس کے آباء واجداد کے ساتھ کیا جائے۔ جیسے ارشادِ نبوی ہے: السکویم بن الکویم بن الکویم بن الکویم بن الکویم بن الکویم بن الکویم بن المحاق بن ابر اهیم،

لفظى وجو وتحسين كلام

( یعنی کلام کے لفظوں کوخوش نما بنانے کے طریقے )

#### <u>جنائر</u>

دولفظوں كالفظ كے اعتبار سے ايك جيسا ہونا۔ جيسے: (يَوْمَ تَقُوْمُ السَّاعَةُ يَقْسِم الْجُرِ مُوْنَ ، مَالَهُوُ اغْيَرَ سَاعَةِ ) پہلے ساعة سے مراد قيامت ہے، جبكہ دوسرے ساعة سے مرادونت ہے۔

## ردُّ العِجزعلى الصدر

دوایک جیسے: لفظوں میں سے ایک کو جملے کے شروع میں لا نا دوسرے کوآخر میں لا نا۔ جیسے: (تخفی النّاس واللّه اَحَقُ اَنْ تَخْشَاهُ)

## بجع

دوجملوں کے آخر میں باوزن لفظوں کو بچھ کہتے ہیں۔جیسے: الحمد للہ و کفی وسلام علی عبادہ الذین اصطفیٰ ۔ میں کفی اوراصطفی

#### موازنه

دوجملوں کے آخر میں باوزن لفظوں کا آنا، لیکن قافیہ نہ ہو۔ جیسے: (وَ نَمَادِ قُ مَصْفُو فَةً ، وَاللَّهِ اللَّهِ مَنْفُو فَةً ، وَاللَّهِ اللَّهِ مَنْفُو فَةً ، وَاللَّهِ اللَّهِ مَنْفُو فَةً ،

# معباح البلاغة أددوتره وتروروس البلاغه

جيلے ميں ايے حروف كا آنا كه اگر آخرے شروع تك پڑھا جائے تو وى جملہ بن جائے۔ جیسے: (رَجُّ فَكَبَرُ۔)

لوكسان مشلك آخسر فسي عصرنا

مساكسان فسي السدنيسا فيقيسر يتعسسو

لسبو كسيسان مفسلك آنحسسو مساكسان فسى الدنيسا فقيسر

يسا ايهسا العملك الذي عسم الوري

ما فيي الكرام ليه نظير ينظر

اوراگراس شعرلوبوں پڑھا جائے:

يسسا ايهسسا السمسلك السذي

مسا فسي السكسرام لسه نبطيد

تب ہم سمج ہے۔

لزوم مالا بليزم

مرح ف روى سے پہلے ایے حرف کا آنا جس کا آنا ضروری ندہو۔ جیسے: (ف آمّا الْبَیْنِ مَ فَالاَتَفْهَرُ ، وَأَمَّا السَّائِلَ فَلاَتُنْهَرُ )

رحرف روی ہے اور واز وم مالا ملزم کامصداق ہے۔

(بارهويسوال كاجواب)

خاتمه كاخلاصه

خاتمہ میں سرقہ ،اس کی اقسام اور اس کے ملحقات کے بارے میں بحث کی ہے۔

دوسرے کے کلام کواپنے کلام میں لانے کی کئی صور تیں ہیں اور بیا کیے طرح سے دوسرے کے کلام کی چوری ہے اور چوری کوعر نی

مي سرقه کتنے ہیں۔

سرقه کی تین شمیل ہیں۔

1 انتحال ونتخ:

دوسرے کے الفاظ کو بعینہ اپنے الفاظ بنا نایاس کے متراد فات کے ساتھ لانا۔ جیسے:

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك انت الطاعم الكاسي

اس شعر کے شاعر کے علاوہ کوئی اورا کر بید وی کارے کہ بیمیراشعر ہے تو بیسرقہ ہے اس کوئنے کہتے ہیں اور بیانی موم ہے۔

اسى طرح الركوئي اس شعركوبوں كيے:



واجلس فإنك انت الأكل اللابس

ذر الماثر لا تذهب لمطلبها

توریجی ای قبیل سے ہے۔

اغاره وسنح

المام وللح

----صرف معنی کو لے لینا ،الفاظ نہ لینا اس طور پر کہ سارق کا کلام قائل کے کلام کے برابریا اس سے بھی کم در جے کا ہو۔

ملحقات سرقدى يا في قسميس جين-

1 ا قتباس: قرآن یا حدیث کے کھے حصے کوا ہے کلام کے طور پرلا نا۔

2 تضمین: کسی دوسرے شاعر کے شعرکوا بی نقم میں لا نا اور اگر شعرا کے ہاں وہ شعرمشہور نہ ہوتو نشان دہی مجمی کردینا کہ بیفلال

كاشعرب.

3 عقد: سمى كے نثر كلام كومنظوم بنادينا۔

4 حَل : مسى كمنظوم كلام كونثر بنادينا

5 تليح: كى قصە،شعر ياضربالمثل كى طرف اشارە كرنااسے ذكر كيے بغير۔

آخرى فصل كأخلاصه

خاتے کے آخر میں آکے فصل ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ کہنے یا لکھنے والے کو تین مواقع پراچھے سے اچھاانداز اختیار کرنا چا ۔ ہے: 1 ابتداء 2 تخلص 3 انتہاء

1 ابتداء میں اگرایی باتیں ہوں جومقصود کے مناسب ہوں تواسے براعتِ استبلال کہتے ہیں۔

2 تخلص یہ ہے کہ ابتدائے کلام سے مقصودِ کلام کی طرف آتے ہوئے اس بات کا خیال رکھا جائے کہ دونوں میں مناسبت ہواور اگر مناسبت نہ ہوتوا سے اقتضاب کہتے ہیں۔

3 انتهاء میں اگرایسی بات ہوجس سے تشفی حاصل ہوجائے اور انتهائے کلام پر دلالت کرے تواسے براعب مقطع کہتے ہیں۔

كتاب مصباح البلاغت كاختامى كلمات كابيان

الحدلله! آج بروز پیر۱۲ ذیقعده ۱۳۳۵ هه به مطابق ۸ تمبر ۲۰۱۳ و کتاب دروس البلاغه کاار دوتر جمه مع مخضر شرح مصباح البلاغت کے کمل ہوگیا ہے۔ الله تعالی کی بارگاہ میں دعا ہے کہ وہ مجھے دنیا وآخرت میں سرخرو ہونے کی تو فیق عطاء

فرمائے۔

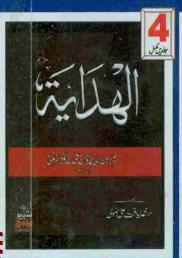
المنظمة المنظم

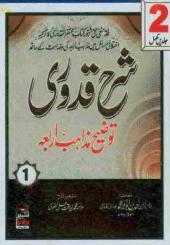
الله تعالى كابارگاه مين دعائم، اسالله مين تجھ سے كام كى مضبوطى، ہدايت كى پختكى، تيرى نعت كاشكراداكرنے كى توفيق اوراچچى طرح عبادت كرنے كى توفيق كاطلبگار ہوں اسالله ميں تجھ سے تجى زبان اور قلب سليم مانگنا ہوں تو بى غيب كى چيزوں كاجانے والا ہے۔ يا الله بجھاس تحريم منظى كار تكاب سے محفوظ فرما، الميسن، بسو سيسلة المنبسى
الكويم مَنْ الْحَيْمَ عَلَيْهُمُ .

من احقر العباد محدليافت على رضوى خفى

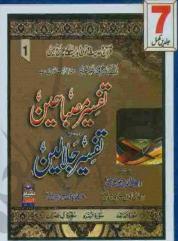


# أستاذُ العُلام علام محرليا قت على رضوى كا تصانيف، ترجمه، ش وتخريج كا مولى كت



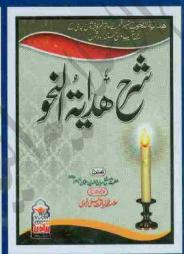


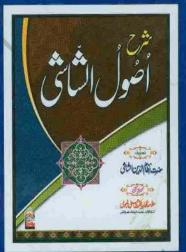




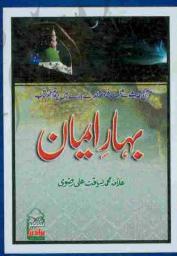


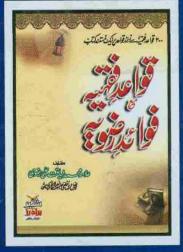


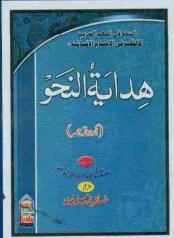












Shabbir 0322-7202212

زبيوسنظر بهم الزوباز اله لا يور (نبيوسنظر بهم الزوباز اله لا يوروسنطر بهم الزوباز اله لا يوروس (فضة: 042-37246006) shabbirbrother 786@gmail.com